

Lectura 11 s

Efectividad del ejercicio mental (2)

<https://envejeceractivos.com/la-efectividad-del-ejercicio-mental/>

La capacidad de aprendizaje está siempre presente en menos o mayor 0
grado. Y, en función de las características de la persona, son múltiples 0
las áreas de conocimiento susceptibles de avivar el interés por los nuevos 0
conocimientos. 0

Las posibilidades son muy variadas. Entre otras propuestas instructivas, 0
cabén los juegos, como el ajedrez; el dibujo; la pintura; la música, las 0
manualidades de todo tipo o, por qué no, los idiomas. Así mismo, los 0
ejercicios de memoria anexos, una forma amena de ejercitar la mente. 1

Y es que se componen de actividades que permiten entrenar distintas 0
capacidades intelectuales. Ponen en marcha facultades tan básicas como 0
el lenguaje, el razonamiento, el cálculo o la atención, esencial para el 0
buen funcionamiento de la memoria. 0

Y cuanto más heterogéneos son los ejercicios a resolver más fácil es 0
afianzar su uso cotidiano, tan beneficioso para el cerebro. Conviene tener 0
en cuenta que las tareas repetitivas, que resultan aburridas o con un 0
exceso de complejidad comprometen la perseverancia precisa para 1
obtener un óptimo resultado. 0

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 2
veces aparece la letra x (equis) en cada línea y súmelas.

1. Rellene los espacios vacíos con una misma sílaba de cuatro letras para obtener palabras con sentido.

<u>F</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	C	U	R	A	R	E	<u>F</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	C	O
E	N	C	O	<u>F</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	<u>F</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	A	L	E	S
A	Z	U	<u>F</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	D	E	S	C	I	<u>F</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>S</u>

2. Señale los números que faltan entre 791 y 860.

799	825	816	855	859	811	833	795	848	804
812	856	800	842	818	853	803	827	820	793
837	860	834	806	838	813	858	807	844	824
821	849	814	845	801	835	791	851	798	839
802	831	826	792	850	809	846	819	830	815
829	843	794	817	840	805	828	796	836	822
847	808	857	823	797	854	810	832	841	852

3. Averigüe la definición correspondiente a las palabras escritas a la derecha y anote en la columna vacía el número que le pertenece.

5.	Sitio público destinado a la venta	CABEZA	6
2.	Grano de los cereales	FIRMAMENTO	1
6.	Parte superior del cuerpo humano	ESPIGA	2
3.	Persona o animal respecto a sus padres	TINTERO	4
1.	Bóveda celeste	MERCADO	5
4.	Recipiente en que se pone la tinta	HIJO/A	3

4. Enlace las letras de las filas 1ª, 2ª, 3ª y 4ª, en ese orden y sin repetir ninguna, para formar palabras con significado.

1ª	Es	Res	Em	Pre	Mi	Ca	Man	Pen
2ª	bos	ram	con	te	pon	sa	ma	nis
3ª	sa	te	tu	mien	qui	di	bo	ca
4ª	lla	te	to	da	la	ro	rio	ble

Escondite

Responsable

Emboscada

Prematuro

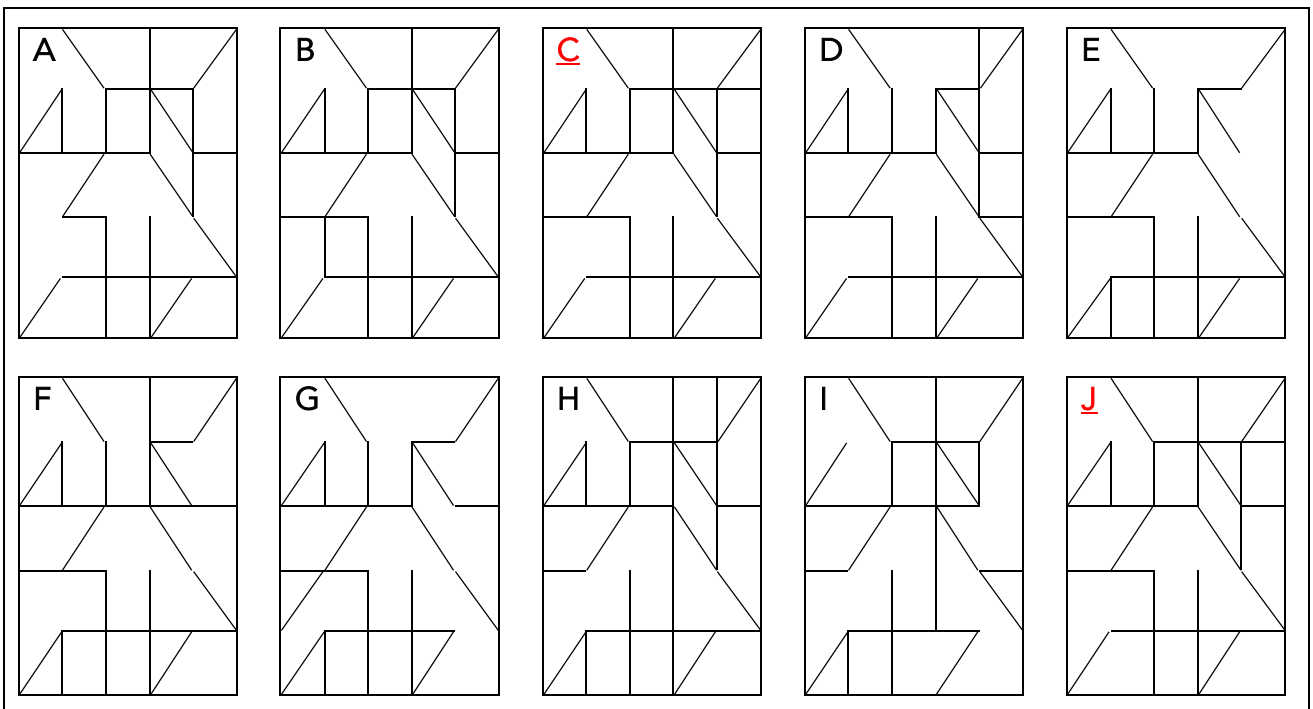
Ministerio

Carambola

Mantequilla

Pensamiento

5. ¿Qué pareja de figuras es idéntica? C y J.



6. Acertijo gracioso.










¿En qué se parece un astrólogo a un boxeador?

Los dos ven las estrellas

7. Rellene los cuadros vacíos siguiendo las definiciones de la derecha. Cada palabra solo se diferencia de la anterior en una letra.

E	S	P	E	J	O	Cristal azogado que refleja Que tiene mucha densidad Cónyuge masculino Cónyuge femenino Forma de hongo, bacteria o planta Acción de esperar
E	S	P	E	S	O	
E	S	P	O	S	O	
E	S	P	O	S	A	
E	S	P	O	R	A	
E	S	P	E	R	A	

8. ¿Cuántas manos de cada clase hay en el cuadro punteado?

								
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>8</u>
