

Lectura 51 s

Informes sobre los mayores

<https://mayoresactivos.org/informes-sobre-los-mayores/>

Hay informes sobre los mayores poco acordes con la realidad de este grupo de edad. Ponen el acento en su número, que no deja de crecer; en el gasto sanitario, más elevado al final de la vida o en el coste de las pensiones de jubilación. 1
1
3
0

Es un reguero de noticias con tintes negativos, un enfoque que les culpa del deterioro de la economía. Y no así. Es cierto que las pirámides de población han cambiado. No hay segmentos que disminuyan con la edad. 4
2
1
0

Pero eso tan solo refleja el aumento de la esperanza de vida; es decir, el parón de muertes que, hasta bien entrado el siglo XX, se producía a lo largo de las etapas de la vida. Ya no es así. Hace décadas que los recién nacidos completan el ciclo vital: infancia, juventud, madurez y vejez. 2
3
1
3

Los mayores no son un lastre para la sociedad, sino parte activa de ella misma. Son vitales y dinámicos, se comprometen con su medio a través del voluntariado o actividades muy diversas y, por supuesto, sirven de apoyo a su familia, bien sean hijos, nietos u otros. Y qué decir de su peso económico, de gran relieve en cuanto al desarrollo de la economía. 3
3
3
2
1

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra t (te) en cada línea y súmelas. 33

1. Resuelva la incógnita.

$$A + B = 10$$

$$A - B = 2$$

$$A \times B = \underline{24}$$

2. Reordene las letras de cada columna para escribir en el centro el nombre de una profesión y la materia base que utiliza.

NPATIRO	<u>Pintora</u>	<u>Pintura</u>	RINTAPU
BADOGOA	<u>Abogado</u>	<u>Leyes</u>	YESEL
CISOTROMOP	<u>Compositor</u>	<u>Música</u>	ÚSMACI
ÑALLIAB	<u>Albañil</u>	<u>Ladrillos</u>	LLDIRASLO
CUODTARONC	<u>Conductora</u>	<u>Vehículo</u>	VUCEHIOL
JIRANDORE	<u>Jardinero</u>	<u>Plantas</u>	PNATALA
CAJAÍRUN	<u>Cirujana</u>	<u>Bisturí</u>	BUTISIR

3. Escriba las cifras menores de 234 y el resultado de su suma.

$$\underline{231 + 139 + 124 + 105 + 152 + 212 + 156 + 229 + 172 + 180 = 1700}$$

285	<u>231</u>	363	<u>139</u>	300	235	379	274	365	251	271
311	354	253	351	266	344	<u>124</u>	328	308	366	316
306	327	290	341	263	361	265	306	287	381	372
<u>105</u>	342	<u>152</u>	236	288	280	304	255	<u>212</u>	353	<u>156</u>
350	272	302	368	275	<u>229</u>	352	238	343	291	282
289	375	336	<u>172</u>	315	378	286	370	269	<u>180</u>	320

4. Escriba ordenados los números capicúas de tres cifras que contienen el 5.

151, 252, 353, 454, 505, 515, 525, 535, 545,
555, 565, 575, 585, 595, 656, 757, 858, 959.

5. Complete el fragmento de D. Quijote de la Mancha con las palabras que faltan.

requiebros quejo fermosura razón merecedora cielos
divinidad partes vuestra estrellas manera hace

... y más cuando llegaba a leer aquellos **requiebros** y cartas de desafíos, donde en muchas **partes** hallaba escrito: «La **razón** de la sinrazón que a mi razón se **hace**, de tal **manera** mi razón enflaquece, que con razón me **quejo** de la vuestra **fermosura**».

Y también cuando leía: «... los altos **cielos** que de vuestra **divinidad** divinamente con las **estrellas** os fortifican, y os hacen **merecedora** del merecimiento que merece la **vuestra** grandeza».

6. Señale las parejas de cifras que suman 415.

221	194	159	308	247	210	296	277
221	246	293	174	298	187	256	115
200	257	193	222	155	212	297	118
211	254	177	238	271	234	285	282
160	262	143	245	215	200	258	243

7. Enlace números y letras de las dos columnas (sin repetirlos) de modo que tengan significado y escriba el resultado a la derecha, como en el ejemplo.











1.- moneda	D.- frío	1 E.- moneda falsa
F.- madura	4.- río	2 G.- <u>música clásica</u>
2.- música	A.- moderno	3 A.- <u>edificio moderno</u>
1.- caudaloso	6.- luz	4 I.- <u>río caudaloso</u>
8.- invierno	C.- bisiesto	5 C.- <u>año bisiesto</u>
H.- potente	9.- fruta	6 H.- <u>luz potente</u>
3.- edificio	E.- falsa	7 B.- <u>siglo pasado</u>
B.- pasado	7.- siglo	8 D.- <u>invierno frío</u>
5.- año	G.- clásica	9 F.- <u>fruta madura</u>

8. Conteste la pregunta.

¿Cuál fue el último año que es igual escrito de derecha a izquierda que de izquierda a derecha? (Palíndromo numérico) 2002

9. Descubra un país enlazando la letra inicial de cada uno de los dibujos.

MICRONESIA

				
<u>Martillo</u>	<u>Isla</u>	<u>Conejo</u>	<u>Raspa</u>	<u>Oveja</u>
				
<u>Nueces</u>	<u>Espejo</u>	<u>Sol</u>	<u>Iglesia</u>	<u>Abeja</u>