

Lectura 49 s

Las personas mayores en España: 2025

<https://envejeceractivos.com/las-personas-mayores-en-espana-2025/>

El informe *Las personas mayores en España: 2025* se ha presentado en la sede del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Es el número 34 de una serie que da cuenta de los cambios que afectan a este colectivo en las últimas décadas. 4
2
2
0

A lo largo del tiempo, la evolución del perfil de los mayores ha sido tan profunda como variada. Por una parte, en lo referido a su cuantía, que en la actualidad es de 9.928.368 personas. Es decir, supone el 20,4% de la población española, lo que indica su peso social. 3
6
2
0

Pero con ser importante no es único dato que resaltar; el catálogo es muy amplio. Incluye indicadores de salud, económicos y sociales analizados en detalle. En resumen, un extenso estudio sobre un sector de población cuyo incremento no deja de acentuarse. 5
1
3
2

El documento, fruto del trabajo de un grupo de expertos en la materia, es de gran valor para quienes se interesan por cuestiones relacionadas con los mayores y el envejecimiento. La presentación corrió a cargo de Julio Pérez Díaz, un científico que se apoya en el rigor de los datos, lejos de mitos y falsas creencias. 5
6
5
3
1

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra R (erre) en cada línea y súmelas. 50

1. Coloque en cada cuadro el signo aritmético adecuado para que se cumplan los resultados de las operaciones.

7 2 9 6	:	1 6	=	4 5 6	4 5 6	x	1 7	=	7 7 5 2
7 8 9	+	8 9 0	=	1 6 7 9	8 7 6 5	-	7 8 9	=	7 9 7 6
3 4	x	2 3	=	7 8 2	6 7 3 6	:	8	=	8 4 2
9 8 7 6	-	6 5 4	=	9 2 2 2	4 5 6 7	+	4 4 3 3	=	9 0 0 0
2 1 0 6	:	9	=	2 3 4	3 2 1	x	2 9	=	9 3 0 9
7 8 6 5	-	5 4 3	=	7 3 2 2	8 9 9	+	8 9 9	=	1 7 9 8
6 5 4 3	+	1 2 3 4	=	7 7 7 7	5 5 5 0	:	2 5	=	2 2 2

2. Construya una palabra ordenando las letras según se indica.

P A N C O I R I T M A

Comience con la letra situada en el centro y después la penúltima; siga con la primera letra; a continuación, anote la vocal que no se repite; prosiga con la consonante de la palabra río; acto seguido, con la letra del antepenúltimo lugar; agregue una de las vocales que aún no ha usado; incorpore las letras tercera y cuarta empezando por la izquierda; tras ella, añada la vocal igual a la primera y finalice con la que resta por escribir.

IMPORTANCIA

3. Escriba los números de 3 cifras que pueden formarse utilizando los dígitos 1, 2 y 3.

111, 112, 113, 121, 122, 123, 131, 132, 133, 211, 212, 213, 221, 222, 223, 231, 232, 233, 311, 312, 313, 321, 322, 323, 331, 332, 333.

4. Subraye las palabras que no contengan las letras c, l, r, ni p.

<u>Badén</u>	Pelota	Merma	Golpe	Butaca	<u>Sandía</u>	Hipo	Hielo
Obra	Alcohol	Acceso	Saldo	Taller	Quemar	Merma	Opaco
Greca	Serie	Ladrillo	Vacío	<u>Débito</u>	Décimo	Tijera	<u>Nieve</u>
Bulto	Vuelta	<u>También</u>	Junco	Fértil	Razón	<u>Jamás</u>	Valle
Salero	Amparo	Aire	Templo	Pastor	Huelga	Felpa	Adelfa
Tarea	<u>Defensa</u>	Barco	<u>Enagua</u>	Árbol	Metal	Carta	<u>Náusea</u>
<u>Fatiga</u>	Pez	Ópera	Blanco	Bolsa	Sol	Marca	Alfiler
Valor	Hueco	Timbre	Seguro	<u>Betún</u>	Sueldo	Amor	Calaña

5. Sume las cantidades que contienen un 5 y a continuación las que tienen un 7; reste la cifra menor de la mayor y anote las operaciones.

286	394	<u>315</u>	123	648	921	643	944
<u>307</u>	639	924	601	682	<u>172</u>	848	929
866	880	664	649	849	920	393	<u>851</u>
392	<u>345</u>	124	931	394	638	881	602
636	926	921	<u>542</u>	843	681	<u>674</u>	661
922	<u>287</u>	641	831	634	126	903	396
899	804	662	391	832	<u>456</u>	923	633
<u>965</u>	632	833	943	663	928	640	<u>427</u>

$315 + 851 + 345 + 542 + 456 + 965 = 3474;$

$307 + 172 + 674 + 287 + 427 = 1867;$ $3474 - 1867 = 1607.$

6. Clasifique las siguientes palabras en cuatro grupos distintos y asigne a cada uno la categoría que le corresponde.

Avión, bosque, martillo, raqueta, automóvil, laguna, tenazas,
balón, tren, montaña, pala, pelota, autobús, desierto,
alicates, portería, bicicleta, nieve, podadora, trampolín.

TRANSPORTES

NATURALEZA

HERRAMIENTAS

DEPORTES

<u>Avión</u>	<u>Bosque</u>	<u>Martillo</u>	<u>Raqueta</u>
<u>Automóvil</u>	<u>Laguna</u>	<u>Tenazas</u>	<u>Balón</u>
<u>Tren</u>	<u>Montaña</u>	<u>Pala</u>	<u>Pelota</u>
<u>Autobús</u>	<u>Desierto</u>	<u>Alicates</u>	<u>Portería</u>
<u>Bicicleta</u>	<u>Nieve</u>	<u>Podadora</u>	<u>Trampolín</u>

7. Anote cuántos tipos de flechas hay de cada clase en el cuadro grande.

⇐ 16 ⇓ 11 ⇑ 12 ⇒ 15 ↓↑ 16 ⇌ 14

⇑	⇒	⇌	⇑	⇌	⇒	⇐	⇓	⇑	⇒	↓↑	⇌
⇒	⇐	⇓	⇐	⇑	⇓	⇐	⇌	↓↑	⇒	⇌	↓↑
↓↑	⇒	↓↑	⇐	⇌	⇑	⇐	⇓	↓↑	⇒	⇐	⇓
⇌	↓↑	⇐	⇓	⇐	⇌	⇒	⇑	⇌	↓↑	↓↑	⇐
⇑	⇌	⇑	↓↑	⇓	⇒	⇐	⇌	⇑	⇒	⇐	⇒
⇓	↓↑	⇐	⇒	⇐	⇓	⇒	⇑	⇓	↓↑	⇌	⇑
↓↑	⇒	↓↑	⇐	⇓	⇑	⇐	⇌	↓↑	⇒	↓↑	⇌