

## Lectura 48

### *Cómo nos adaptamos al entorno*

<https://envejeceractivos.com/como-nos-adaptamos-al-entorno/>

Sin el apoyo de la memoria no es posible entender cómo nos adaptamos ...  
al entorno. El profesor José María Ruiz Vargas afirma que “la memoria ...  
dota a los individuos del conocimiento necesario para guiar su conducta, ...  
independientemente de la complejidad de la situación”. ...

A lo largo de millones de años, la vida se ha desarrollado en un ambiente ...  
plagado de cambios, con alteraciones y mudanzas de riesgos ...  
imprevistos. De lo contrario, el recuerdo no sería necesario y el sistema ...  
que sustenta la memoria resultaría inútil. ...

La disposición de la memoria no es la misma en la extensa gama de ...  
organismos vivos. Al igual que difiere en función del tamaño del cerebro ...  
que la sostiene. Así los chimpancés poseen una excelente memoria ...  
fotográfica. Es ponderada la del elefante, por el recuerdo de rutas ...  
migratorias y localizaciones de agua. Y no lo es menos la de los delfines. ...

En la cumbre de esa complejidad estamos los humanos, con un gran ...  
dominio de la retentiva, pese a que, si son frecuentes, nos lamentemos ...  
de los fallos de memoria que suelen acompañar al proceso de ...  
envejecimiento. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...  
veces aparece la letra q (qu) en cada línea y súmelas. ....

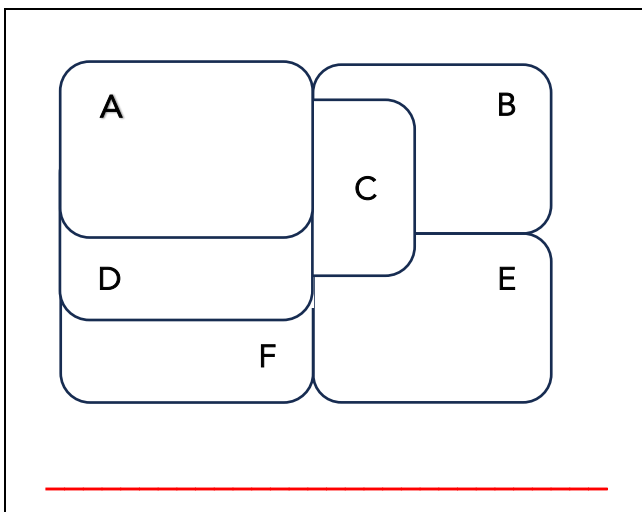
1. Escriba a la derecha de cada palabra cuatro adjetivos distintos, tal como se ve en en el ejemplo. Procure no repetir ninguno.

PERSONA	Amable	Cariñosa	Educada	Habladora
JUEGO	_____	_____	_____	_____
RELOJ	_____	_____	_____	_____
TERRENO	_____	_____	_____	_____
HUERTA	_____	_____	_____	_____
FUEGO	_____	_____	_____	_____
BAZAR	_____	_____	_____	_____
PAPEL	_____	_____	_____	_____

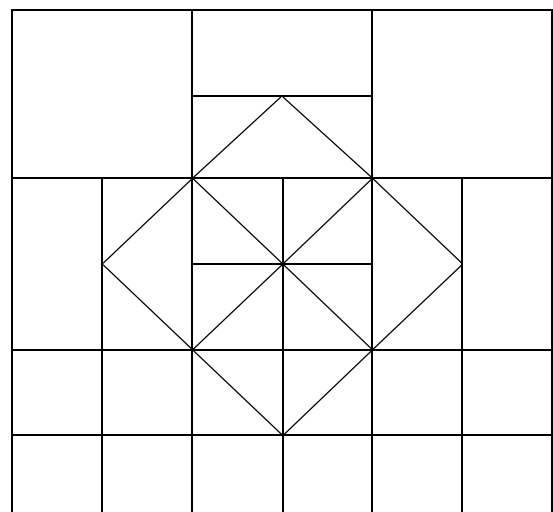
2. Descubra la equivalencia de las letras con los números 1, 2, 3, 4, 8 y 9.

J	K	L	N	M	K	J =	<u>6</u>	M =	—	Q =	—
+	M	N	P	+	L	P	J	K =	<u>5</u>	N =	—
	Q	R	S		Q	R	S	L =	<u>7</u>	P =	—
										S =	—

3. ¿En qué orden se han ido colocando las cartas?



4. ¿Cuántos cuadrados se pueden contar en el cuadro inferior? \_\_\_\_\_



5. Sustituya números por letras para descubrir 6 nombres femeninos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
A	B	C	D	E	F	G	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	Z
10. 1. 14. 7. 1. 14. 8. 16. 1						4. 12. 9. 12. 14. 5. 15						2. 14. 8. 7. 8. 4. 1						
_____						_____						_____						
5. 10. 8. 9. 8. 1. 11. 1						15. 12. 9. 5. 4. 1. 4						5. 15. 13. 5. 14. 1. 11. 19.1						
_____						_____						_____						

6. Señale en el cuadro de la derecha los números o letras distintas de las que se ven en el cuadro de la izquierda.

1	I	x	Y	9	R	E	W	P	1	I	x	Y	0	R	E	W	P
Z	3	N	U	Y	N	L	Q	A	Z	3	M	U	Y	N	L	Q	A
H	k	V	H	O	B	8	R	7	H	k	V	H	O	b	8	R	7
M	H	T	E	F	V	g	2	Q	M	H	T	E	F	V	g	2	Q
N	C	Z	7	U	M	5	D	W	N	C	Z	7	U	M	5	D	W
B	Z	X	3	H	I	4	5	Ñ	B	z	X	3	H	I	4	5	Ñ
6	G	7	m	S	C	T	r	E	6	G	7	m	S	C	t	r	E

7. Las cifras de la izquierda son parte de 5 sumas cuyo resultado está a la derecha. Averigüe en cada caso los sumandos, como se ve en el ejemplo.

125	614	111	871	432	542	<u>125 + 325 = 450</u>	_____ + _____ = 333
789	128	499	325	237	222	_____ + _____ = <u>560</u>	_____ + _____ = <u>600</u>
234	861	163	236	366	657	_____ + _____ = <u>400</u>	_____ + _____ = <u>850</u>

8. Los números indican las veces que aparece cada signo dentro del cuadro. Uno ellos es erróneo, señale cuál.

Ë <u>9</u>	Ž <u>9</u>	Ó <u>9</u>	Đ <u>12</u>	Ü <u>11</u>	Å <u>8</u>	Ý <u>9</u>	Æ <u>11</u>
Đ	Ó	Ü	Ž	Æ	Ü	Đ	Ë
Đ	Å	Æ	Ý	Ë	Ó	Æ	Ü
Ë	Ü	Ž	Đ	Å	Ü	Å	Ó
Å	Ó	Đ	Æ	Ý	Ë	Æ	Æ
Ü	Ý	Ë	Ü	Đ	Ž	Ý	Đ
Ž	Æ	Å	Ó	Ü	Æ	Ë	Ý
Æ	Ž	Ó	Æ	Æ	Đ	Ž	Đ
Ý	Đ	Ü	Ý	Ë	Å	Ó	Ž
Å	Æ	Đ	Ë	Æ	Ü	Ž	Ó

9. Anote en los cuadros el número con el que se enlaza cada letra.

A <u>    </u>	B <u>    </u>	C <u>    </u>	D <u>    </u>	E <u>    </u>	F <u>    </u>
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------