

Lectura 42 s

La jubilación laboral

<https://mayoresactivos.org/la-jubilacion-laboral/>

La jubilación laboral no detiene el reloj del ciclo vital, por más que haya personas que así lo puedan sentir. Porque el cese del trabajo no es un punto y aparte, sino un punto y seguido. Tras el retiro, la gama de los colores de cada día es tan variada como siempre, no permuta en blanco y negro.

No se trata de negar algún que otro aspecto negativo que la jubilación pueda acarrear; entre otros, el cambio económico o de estatus social o profesional. Pero, al mismo tiempo, conviene destacar los elementos positivos de la situación. Y no son pocos.

¿Quién no se ha quejado más de una vez de falta de tiempo? Pues ahí reside el primer beneficio: una mayor cantidad de tiempo libre. Mas de un tercio del día, antes dedicado al trabajo, está a nuestra disposición.

Son horas por llenar; una tarea que abrumba si hay que improvisar. No obstante, el horizonte de la jubilación se aproxima de un modo gradual. De ahí la importancia de saber prepararla, al menos, a grandes rasgos. La situación de cada cual condiciona la aceptación de los cambios, aunque no hay que olvidar que una buena actitud allana el camino.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra j (jota) en cada línea y súmelas.

1. Crucigrama numérico.

<u>Horizontales</u>		<u>Verticales</u>																																								
1. Centena. Unidad.	A. Después de 13578.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>0</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	1	1	0	0		1	2	3			9	9	3	5	6	7	8	9	4	7	0	0		9	5	9	4	0		
	A						B	C	D	E																																
1	1						0	0		1																																
2	3								9	9																																
3	5						6	7	8	9																																
4	7	0	0		9																																					
5	9	4	0																																							
2. Trío. Dos iguales.	B. Nada. 600 más 4.																																									
3. Seguidos, del 5 al 9.	C. Igual que 4 horizontal.																																									
4. Siete centenas.	D. Dos menos que 100.																																									
5. 1000 menos 60.	E. Año anterior a 2000																																									

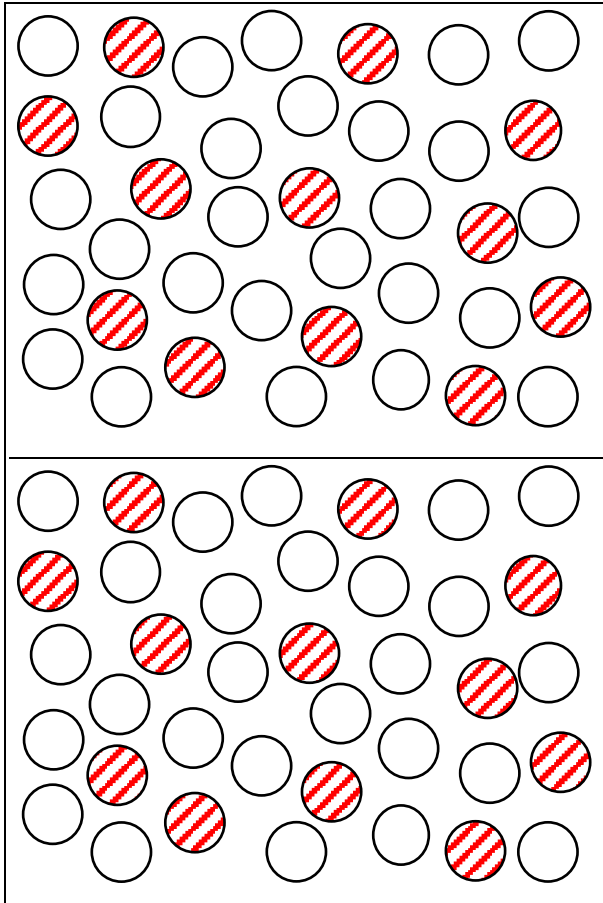
2. Subraye el resultado correcto de las operaciones (si puede, de memoria).

1	+	2	+	4	+	6	+	8	+	10	+	9	+	5	=	44	/	<u>45</u>
2	+	3	+	1	+	5	+	6	+	7	+	8	+	9	=	42	/	<u>41</u>
3	+	5	+	7	+	9	+	10	+	4	+	6	+	8	=	<u>52</u>	/	53
4	+	4	+	1	+	8	+	6	+	3	+	7	+	9	=	43	/	<u>42</u>
5	+	7	+	9	+	4	+	2	+	6	+	8	+	1	=	41	/	<u>42</u>
6	+	1	+	2	+	3	+	4	+	5	+	8	+	9	=	<u>38</u>	/	37
7	+	6	+	5	+	7	+	9	+	2	+	3	+	8	=	<u>47</u>	/	48

3. Un cuadro no tiene las mismas figuras que el resto. Señale cuál. El n° 4.

<table border="1"> <tr><td>↑↑</td><td>⇐</td><td>↓↓</td></tr> <tr><td>↓↓</td><td>↑↑</td><td>⇒</td></tr> <tr><td>⇒</td><td>↓↓</td><td>↑↑</td></tr> </table> <p>1</p>	↑↑	⇐	↓↓	↓↓	↑↑	⇒	⇒	↓↓	↑↑	<table border="1"> <tr><td>↑↑</td><td>⇐</td><td>↓↓</td></tr> <tr><td>↓↓</td><td>↑↑</td><td>⇒</td></tr> <tr><td>⇒</td><td>↓↓</td><td>↑↑</td></tr> </table> <p>2</p>	↑↑	⇐	↓↓	↓↓	↑↑	⇒	⇒	↓↓	↑↑	<table border="1"> <tr><td>↑↑</td><td>⇐</td><td>↓↓</td></tr> <tr><td>↓↓</td><td>↑↑</td><td>⇒</td></tr> <tr><td>⇒</td><td>↓↓</td><td>↑↑</td></tr> </table> <p>3</p>	↑↑	⇐	↓↓	↓↓	↑↑	⇒	⇒	↓↓	↑↑	<table border="1"> <tr><td>↑↑</td><td>⇐</td><td>↓↓</td></tr> <tr><td>↓↓</td><td>↑↑</td><td>⇒</td></tr> <tr><td style="background-color: #f4a460;">⇐</td><td>↓↓</td><td>↑↑</td></tr> </table> <p>4</p>	↑↑	⇐	↓↓	↓↓	↑↑	⇒	⇐	↓↓	↑↑
↑↑	⇐	↓↓																																					
↓↓	↑↑	⇒																																					
⇒	↓↓	↑↑																																					
↑↑	⇐	↓↓																																					
↓↓	↑↑	⇒																																					
⇒	↓↓	↑↑																																					
↑↑	⇐	↓↓																																					
↓↓	↑↑	⇒																																					
⇒	↓↓	↑↑																																					
↑↑	⇐	↓↓																																					
↓↓	↑↑	⇒																																					
⇐	↓↓	↑↑																																					

4. Sombree en el cuadro superior los mismos círculos que aparecen en el inferior.



5. Escriba palabras relacionadas en ambas columnas como en el ejemplo primero.

<u>Sustantivo</u>	<u>Adjetivo</u>
Nieve	blanca
Río	<u>caudaloso</u>
Zapato	<u>negro</u>
Pelo	<u>cano</u>
Gato	<u>arisco</u>
Nube	<u>tormentosa</u>
Jarra	<u>llena</u>
Toalla	<u>limpia</u>
Música	<u>clásica</u>
Primavera	<u>lluviosa</u>
Verdura	<u>fresca</u>

6. Ordene los números del cuadro de mayor a menor.

230, 329, 208, 338, 837, 347, 739, 704, 618, 599,
219, 317, 529, 217, 505, 499, 497, 461, 459, 447,
397, 541, 705, 379, 315, 697, 265, 537, 410, 233,
287, 272, 547, 375, 244, 832, 382, 354, 228, 532.
<u>837, 832, 739, 705, 704, 697, 618, 599, 547, 541,</u>
<u>537, 532, 529, 505, 499, 497, 461, 459, 447, 410,</u>
<u>397, 382, 379, 375, 354, 347, 338, 329, 317, 315,</u>
<u>287, 272, 265, 244, 233, 230, 228, 219, 217, 208.</u>

7. Descubra la equivalencia de las letras con los números que faltan del 1 al 9.

$\begin{array}{r} 6\ 5\ 7 \\ +\ 3\ 2\ 4 \\ \hline 9\ 8\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 3\ 5 \\ +\ 7\ 4\ 6 \\ \hline 9\ 8\ 1 \end{array}$	A = 6	D = <u>3</u>	G = <u>9</u>
		B = 5	E = <u>2</u>	H = <u>8</u>
		C = 7	F = 4	I = 1

8. Ordene las palabras para formar frases con sentido.

azar. es empleado para conjunto de cartas un juegos de Baraja. <u>Baraja es un conjunto de cartas empleado para juegos de azar.</u>
cadena elementos una entre es sucesión sí. de lineal Una enlazados <u>Una cadena es una sucesión lineal de elementos enlazados entre sí.</u>
gramíneas. género de un trigo la plantas de El es de las familia <u>El trigo es un género de plantas de la familia de las gramíneas.</u>
dificultad. Respuesta una satisfacción a duda es pregunta, o la <u>Respuesta es la satisfacción a una pregunta, duda o dificultad.</u>

9. Descubra en cada fila la muestra idéntica al modelo de la izquierda.

ワオヨ	ソセス	ワオヨ	テテカ	テヨテ	ヨタチ
チツテ	ヨタチ	ステテ	スタセ	チツテ	ヨタカ
スセソ	テヨテ	セスツ	スセソ	カテテ	スヨタ
ヨタチ	カスカ	テヨテ	ヨタオ	セスツ	ヨタチ
タヨチ	タヨチ	ヨタチ	ワオヨ	テヨテ	セスツ