

Lectura 36

Escuelas para mayores

<https://mayoresactivos.org/escuelas-para-mayores/>

En la actualidad, las escuelas para mayores no son sino los centros docentes que hace décadas se dedicaron a la enseñanza infantil. Y es que municipios como Fuenlabrada, Getafe o San Sebastián de los Reyes, entre otros, reconvierten aquellos espacios ante su falta de uso.

Son localidades que no difieren de otras de la corona metropolitana de la capital, pues compartieron una misma dinámica demográfica en los años 60 y 70. La naciente industrialización prometía a la España rural, con su oferta de trabajo y vivienda, unas mejores condiciones de vida.

El número de vecinos no dejaba de crecer y cada año se precisaban más y más colegios. Pero la estructura de la población ha cambiado. Los nacimientos decrecen y la necesidad de aulas se reduce. Por el contrario, la esperanza de vida aumenta y con ello la importancia de dar vida a los años, tal como reclama la OMS.

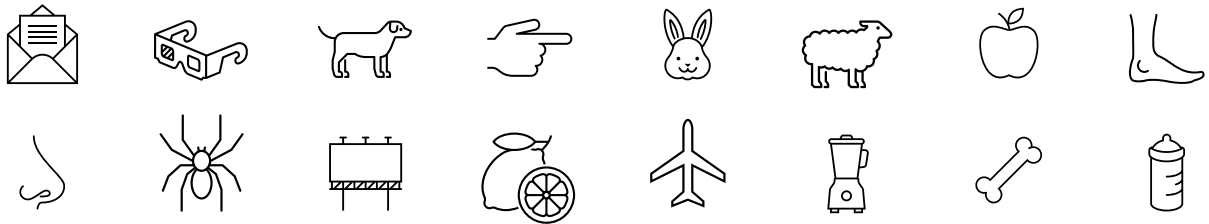
Ahora, muchos mayores ocupan con ánimo el lugar que su día se destinó a los niños. La oferta es variada y atrayente. Porque es fuente de relación social, ocupación del tiempo libre y adquisición de nuevas competencias y destrezas.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra z (zeta) en cada línea y súmelas.

1. Escriba por orden alfabético el nombre de los dibujos

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ | 16. _____ |



2. Observe la equivalencia entre flechas y letras y escriba en el lado derecho la palabra que resulta en cada caso.

⇐	⇓	⇑	⇒	↔	↕	=	C	A	R	T	O	N
⇐	↔	↕	⇒	⇑	⇓	=	—	—	—	—	—	—
⇐	⇓	↕	⇒	↔	⇑	=	—	—	—	—	—	—
⇒	⇑	↔	↕	⇐	↔	=	—	—	—	—	—	—
⇐	↔	⇑	⇒	⇓	↕	=	—	—	—	—	—	—
⇒	⇑	⇓	↕	⇐	⇓	=	—	—	—	—	—	—
⇐	↔	↕	⇒	⇓	⇑	=	—	—	—	—	—	—

3. Para pensar (sin mirar el calendario)

Si pasado mañana será miércoles 3 de septiembre, ¿que día fue anteayer?

4. Rellene las casillas vacías sin que se repita ninguna figura en una misma fila o columna.

▽			▷
	△		
	▷		◁
▷		◁	

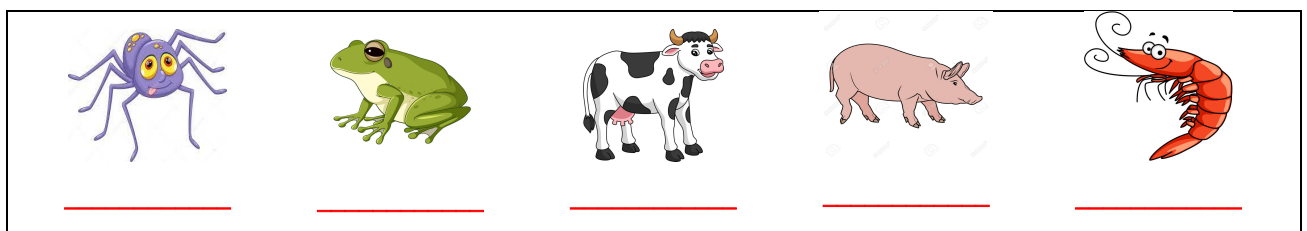
5. Divida el cuadro con una línea recta de modo que ambas partes sumen 123 puntos.

	20		14		6
		37			
26		18			19
			7		
8		22		3	10
	31		14		6
		5			

6. Apunte en los cuadros vacíos los números que faltan del 1030 al 1099

1035	1065	1045	1083	1054	1063	1040	1097	1044	1080
1030	1031	1060	1075	1036	1096	1077	1049	1071	1057
1086	1041	1079	1058	1088	1052	1066	1090	1038	1092
1055	1067	1099	1046	1084	1070	1042	1073	1033	1062
1074	1032	1037	1095	1048	1034	1081	1059	1068	1098
1094	1056	1089	1069	1093	1064	1091	1050	1085	1043
1047	1082	1061	1051	1072	1039	1078	1076		

7. Escriba el nombre de los animales e indique cuál sobra y por qué _____



8. Las palabras de la derecha han perdido tres letras, localícelas en los cuadros de la izquierda.

LAN	BRA	PRE ____ TO	ADE ____ TAR
RAN	DAN	MER ____ CÍA	PRO ____ SO
LLI	CUR	AN ____ CHA	PELI ____ SO
PER	LEC	FRA ____ CIA	AR ____ ADO
FRA	PAN	AN ____ IDE	ABUN ____ CIA
SEN	GAN	DE ____ UDAR	CON ____ SO
CAN	DRO	DESANI ____ SE	PRE ____ CIA
QUE	GRE	DES ____ DICIO	CO ____ TIVO
TOR	CIN	APE ____ DO	ALAM ____ DA
GRO	MAR	ESPE ____ ZA	CHIM ____ CÉ

9. Sombre los números inferiores y descubra un nombre de mujer. _____

1, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26, 28, 32, 34, 35, 39, 41, 43, 45, 49, 51, 52, 56, 58, 60, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 73, 75, 77, 81, 83, 85, 86, 90, 92, 94, 98, 100, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 111, 113, 114, 115, 117 y 119.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119