

Lectura 12

Las aventuras de Tom Sawyer (II) Mark Twain (1835 – 1910)

Traducción del inglés de J. Torroba.

<https://www.cervantesvirtual.com/obra/las-aventuras-de-tom-sawyer--0/>

¡No se ha visto cosa igual que ese chico! ...

Fue hasta la puerta y se detuvo allí recorriendo con la mirada las plantas de tomate y las hileras silvestres que constituían el jardín. Ni sombra de Tom. Alzó, pues, la voz a un ángulo de puntería calculado para larga distancia, y gritó: ...

-¡Tú! ¡Toooooom! ...

Oyó tras ella un ligero ruido y se volvió a punto para atrapar a un rapaz por el borde de la chaqueta y detener su vuelo. ...

-¡Ya estás! ¡Que no se me haya ocurrido pensar en esa despensa!... ...

¿Qué estabas haciendo ahí? ...

-Nada. ...

-¿Nada? Mírate esas manos, mírate esa boca... ¿Qué es eso pegajoso? ...

-No lo sé, tía. ...

-Bueno, pues yo sí lo sé. Es dulce, eso es. Mil veces te he dicho que como no dejes en paz ese dulce te voy a despellejar vivo. Dame esa vara. ...

La vara se cernió en el aire. Aquello tomaba mal cariz. ...

-¡Dios mío! ¡Mire lo que tiene detrás, tía! .. /

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra g (ge) en cada línea y súmelas. ...

1. Construya una palabra ordenando las letras según se indica

RE Í T E M A G O

Comience con la letra situada en penúltimo lugar y después una de las que se repiten; siga con la última letra; a continuación, anote la consonante de la palabra mío; prosiga con la letra repetida; acto seguido, la que ocupa el cuarto lugar; agregue la consonante primera; incorpore la vocal que lleva tilde y tras ella la letra restante.

2. Rellene los cuadros vacíos siguiendo el ejemplo de la primera fila; se trata de realizar la operación indicada arriba a partir del resultado anterior.

	: 3	x 4	- 26	+18	: 4	x 3	- 15
<u>36</u>	12	→ 48	→ 22	→ 40	→ 10	→ 30	→ 15
<u>72</u>		→	→	→	→	→	→
<u>108</u>		→	→	→	→	→	→
<u>144</u>		→	→	→	→	→	→
<u>180</u>		→	→	→	→	→	→

3. Dos preguntas para pensar.

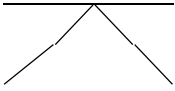

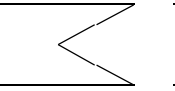
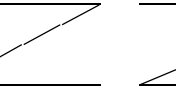
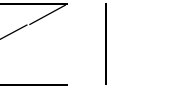


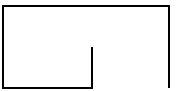

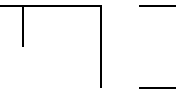
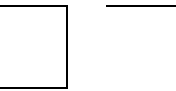

- ¿Qué dígito tiene el mismo número de letras que indica su nombre?
- ¿Qué número, escrito con letras, aparece primero en el diccionario?

1. _____; 2. _____.

4. Las cifras de la izquierda son parte de 5 sumas cuyo resultado está a la derecha. Averigüe en cada caso los sumandos, como se ve en el ejemplo.

429	368	379	451	391	453	$368 + 328 = 696$	<u> </u> + <u> </u> = 867
425	401	414	393	427	328	<u> </u> + <u> </u> = 881	<u> </u> + <u> </u> = 855
392	428	456	385	422	420	<u> </u> + <u> </u> = 873	<u> </u> + <u> </u> = 849

5. Dibuje a la derecha la forma inferior que continúa la serie superior y escriba la razón. _____

					
					
1	2	3	4	5	6

6. Marque en cada fila la palabra que no se relaciona con las demás e indique el grupo o categoría a la que pertenecen las restantes.

<u>CATEGORÍA</u>					
<u> </u>	Solfeo	Reloj	Partitura	Canto	Piano
<u> </u>	Cervantes	Quevedo	Calderón	Goya	Chéjov
<u> </u>	Hierro	Plata	Oro	Bronce	Sal
<u> </u>	Oxígeno	Tierra	Neón	Helio	Cloro
<u> </u>	Oca	Parchís	Televisión	Rayuela	Ajedrez
<u> </u>	Luis	Martínez	Oscar	David	Ernesto
<u> </u>	Velero	Nave	Buque	Sombrilla	Submarino
<u> </u>	Lluvia	Tormenta	Vendaval	Trueno	Paciencia

7. Reste de 3 en 3 desde 372 hasta 195.

8. Ordene numéricamente las palabras inferiores y escriba una frase.

5. de qué	8. encuentra	12. la	10. para	13. voz
15. da Vinci	11. levantar	1. quien	3. verdad	6. habla
9. razones	2. de	4. sabe	7. no	14. Leonardo

9. ¿Cuántas figuras de las clases indicadas hay debajo?

Cuadrados con nº 3: _____ Círculos con nº 4: _____ Pentágonos con nº 7: _____

