

Lectura 10

*La lechera (y II)*

Félix María de Samaniego (1745 – 1801)

<https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc7s7j7>

Llevarelo al mercado,  
sacaré de él, sin duda, buen dinero:  
Compraré de contado  
una robusta vaca y un ternero,  
que salte y corra toda la campaña,  
hasta el monte cercano a la cabaña”.

Con este pensamiento  
enajenada, brinca de manera  
que a su salto violento  
el cántaro cayó. ¡Pobre Lechera!  
¡Qué compasión! Adiós leche, dinero,  
huevos, pollos, lechón, vaca y ternero.

¡Oh loca fantasía,  
qué palacios fabricas en el viento!  
Modera tu alegría;  
no sea que, saltando de contento  
al contemplar dichosa tu mudanza,  
quiebre su cantarillo la esperanza.

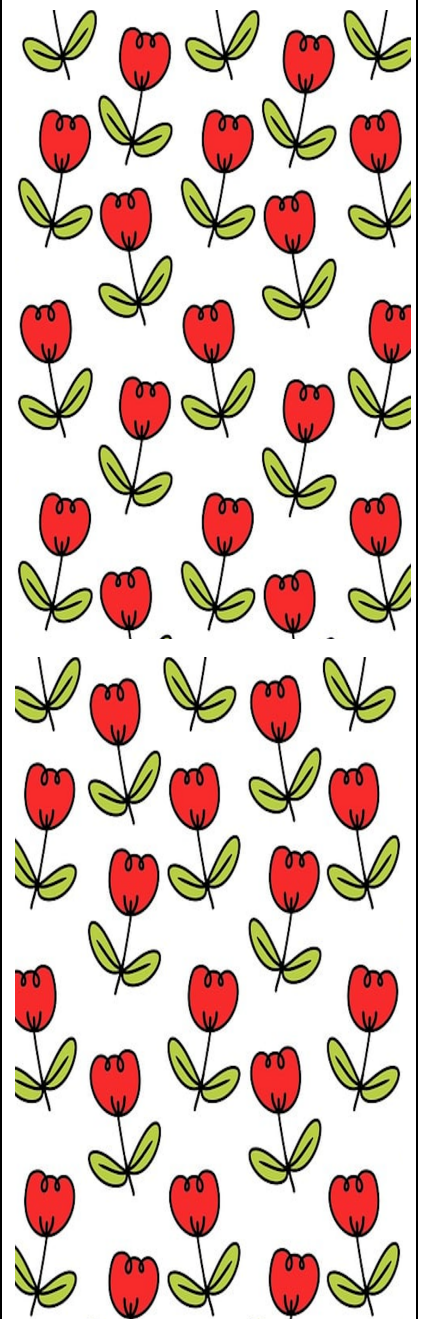
No seas ambiciosa  
de mejor o más próspera fortuna,  
que vivirás ansiosa  
sin que pueda saciarte cosa alguna.  
No anheles impaciente el bien futuro;  
mira que ni el presente está seguro.

Escriba a la derecha cuántas veces aparece  
la letra t (te) en cada línea y súmerelas.

¿Cuántos  
tulipanes  
y hojas hay  
en el dibujo?

Tulipanes \_\_\_\_\_

Hojas \_\_\_\_\_



1. Realice las operaciones teniendo en cuenta la equivalencia de cada letra.

A = 3	B = 5	C = 7	D = 9	E = 10	F = 11
<p>10 + A + 11 + B + 12 + C + 13 + D = <u>      </u></p> <p>14 + 15 + E + 16 + F + 17 + 18 + 19 = <u>      </u></p> <p>20 + D + 21 + C + 22 + 23 + B + 24 = <u>      </u></p> <p>C + 25 + D + 26 + 27 + E + 28 + F = <u>      </u></p> <p>29 + F + 30 + E + 31 + 32 + D + 33 + <u>      </u></p> <p>32 + 31 + D + 30 + E + 29 + 28 + 27 = <u>      </u></p> <p>26 + D + 25 + C + 24 + B + 23 + A = <u>      </u></p>					

2. Complete el poema de Antonio Machado con las palabras de la derecha.

<p>Mediaba el <u>      </u> de <u>      </u>. Era un hermoso <u>      </u>.</p> <p>Yo, <u>      </u>, por las quiebras del <u>      </u> subía, buscando los recodos de <u>      </u>, lentamente.</p> <p>A <u>      </u> me paraba para enjugar mi <u>      </u> y dar algún respiro al <u>      </u> jadeante;</p> <p>o bien, ahincando el paso, el <u>      </u> hacia adelante y hacia la <u>      </u> diestra vencido y <u>      </u> en un <u>      </u>, a guisa de pastoril <u>      </u>,</p> <p>trepaba por los <u>      </u> que habitan las <u>      </u> aves de altura, hollando las <u>      </u> montaraces de fuerte olor -romero, tomillo, <u>      </u>, espliego-.</p> <p>Sobre los agrios <u>      </u> caía un <u>      </u> de fuego.</p>	<p>rapaces, salvia, cerros, frente, julio, pecho, mes, solo, cuerpo, mano, pedregal, sombra, sol, trechos, cayado, día, hierbas, campos, bastón, apoyado.</p>
---	---

3. Señale tres dígitos consecutivos que sumen 17 de arriba abajo (en columna)

9	8	7	6	5	4	9	3	2	1	4	4	5	6	7	8	3
7	5	1	5	9	9	7	4	9	6	2	8	9	6	3	9	5
2	5	3	9	2	6	1	9	1	7	4	2	1	3	5	1	9
2	7	6	1	8	5	2	8	4	5	4	6	4	8	6	4	2
8	1	5	1	6	1	3	7	5	9	9	3	7	2	4	8	7
3	2	2	8	6	7	4	1	7	1	5	7	4	1	8	5	6
1	3	9	8	3	4	7	5	2	9	6	2	9	5	2	4	8
2	9	8	6	2	1	8	4	8	8	7	4	2	8	4	2	1

4. Escriba en los cuadros vacíos el número del adjetivo relacionado con el nombre.

Luna	<input type="text" value="1"/>	Sol	<input type="text" value="2"/>	Triángulo	<input type="text" value="3"/>	Hierro	<input type="text" value="4"/>
Aguas	<input type="text" value="5"/>	Libro	<input type="text" value="6"/>	Piedra	<input type="text" value="7"/>	Reloj	<input type="text" value="8"/>
Pelo	<input type="text" value="9"/>	Abrazo	<input type="text" value="10"/>	Coche	<input type="text" value="11"/>	Flor	<input type="text" value="12"/>
oxidado	<input type="text"/>	parado	<input type="text"/>	olorosa	<input type="text"/>	turbias	<input type="text"/>
veloz	<input type="text"/>	llena	<input type="text"/>	antiguo	<input type="text"/>	fuerte	<input type="text"/>
equilátero	<input type="text"/>	preciosa	<input type="text"/>	cano	<input type="text"/>	radiante	<input type="text"/>

5. ¿Cuántas veces aparece la letra m en el cuadro? \_\_\_\_\_

oo
oo
oo
oo

6. Complete las frases sabiendo que todas ellas acaban con las letras de la primera palabra, aunque en distinto orden.

Carlos siempre lleva pantalones \_\_\_\_\_.

Darío escucha música por la tarde en la \_\_\_\_\_.

Mónica hubiera querido conducir un \_\_\_\_\_.

Carmina sale todas las mañanas a \_\_\_\_\_.

Alberto quiso jugar al ajedrez pero no encontró el \_\_\_\_\_.

Olga pasa las vacaciones en una casa junto a un \_\_\_\_\_.

Elisa chocó con otro coche, pero salió \_\_\_\_\_.

Gloria vio en el zoológico a un \_\_\_\_\_.

7. ¿Cuántos triángulos de cada clase hay dentro del cuadro?