

Lectura 43

La buena fama (II)

Novela de Juan Valera (1842 – 1905)

<https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/la-buena-fama--0/html/>

Fue el caso que unos tahúres, a quienes llamó fulleros, sin que ellos cara a ...
cara se atreviesen a vengar la afrenta, le armaron celada en los oscuros ...
pasadizos de un garito y allí, a puñaladas, le atravesaron el corazón y los ...
hígados. ...

Imaginemos ahora la desolación de la señora doña Eduvigis. Así ...
llamaremos a la viuda, supliendo la falta que por lo común se advierte en ...
las historias tradicionales en que el pueblo olvida los nombres propios, ...
aunque no olvide ni el más diminuto ápice de los sucesos. ...

Ella, doña Eduvigis, a pesar de los despilfarros, infidelidades y travesuras ...
de su esposo, le amaba con fervor, y le lloró durante algunos meses, al ...
cabo de los cuales hubo de mitigarse el dolor de la viudez, o, mejor dicho, ...
hubo de eclipsarse por los del parto, el cual vino en sazón y derecho, y dio ...
por resultado a una hermosa niña, ojinegra y morena, a quien, por expresa ...
voluntad del difunto, que mil veces había pronosticado su hermosura, ...
pusieron el inaudito nombre de Calitea. ...

El tiempo vuela y pasa con tan endemoniada rapidez que nadie habrá de ...
pasmarse de que .. /

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra f (efe) en cada línea y súmelas. ...

1. Señale las letras de las operaciones que son correctas. _____

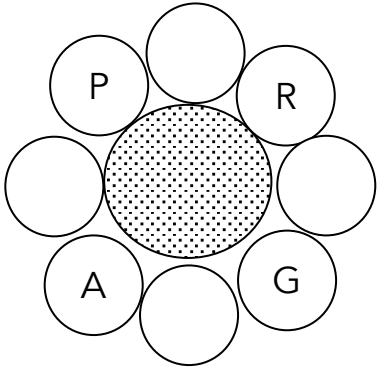
A)	97 +	86 +	75 +	64 +	53 +	42 +	31 +	20 =	568
B)	93 +	82 +	71 +	60 +	59 +	48 +	37 +	26 =	466
C)	88 +	77 +	66 +	55 +	44 +	33 +	22 +	11 =	395
D)	85 +	74 +	63 +	52 +	41 +	30 +	29 +	18 =	392
E)	81 +	70 +	69 +	58 +	47 +	36 +	25 +	14 =	400

2. Subraye las palabras que contengan tres consonantes en el orden que se indica y escriba a su derecha a qué número de grupo pertenecen.

1) <u>RCL</u>	2) <u>MCT</u>	3) <u>DRC</u>	4) <u>SND</u>	5) <u>NVD</u>	6) <u>PÑS</u>
ENFERMO	SANIDAD	APOYOS	ENVASE	PUÑAL	
RECADO	EXPOSICIÓN	DERIVA	SUPREMO	DIRECTO	
DERECHO	ENVITE	RECLUTA	MECER	NOVILLO	
ENVUELTO	DORMIR	APARATO	ENVIDIA	INVENTAR	
SINCERO	SANDALIA	MECHERO	DORSAL	PEÑASCO	
PUÑADO	RECETA	NOVEDAD	SANTIDAD	PAÑOLETA	
APAÑOS	SUPERIOR	DÁRSENA	SENDERO	NUEVO	
PAÑUELO	NAVAJA	MACUTO	DRAGÓN	MECENAS	
INVERTIR	RECELO	RECIBO	SANCIÓN	MACETA	

3. ¿Cuántas veces se habrá empleado el dígito 6 si se escriben todos los números impares entre el 100 y el 200?

4. Palabra oculta.



Añada las letras que faltan y descubre el nombre de un país. El comienzo de la palabra puede estar en cualquier pétalo de la flor y el sentido de lectura ir de izquierda a derecha o al contrario. _____

5. Rellene los espacios vacíos con los seis fragmentos de la izquierda para obtener el resultado de la suma.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td></tr> </table>	5	4	1	2	8	9	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	4	5	1	2	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px; text-align: center;"> <tr><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	9	8	3	2	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px; text-align: center;"> <tr><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table>	7	6	1	0	6	7	4	4	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	5	6	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td></tr> <tr><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td></tr> <tr><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td></tr> <tr><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td></tr> <tr><td>+</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td></tr> <tr><td colspan="6"><hr style="border: 0.5px solid black;"/></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>8</td><td>9</td><td>9</td><td>1 1</td></tr> </table>	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	+	---	---	---	---	---	<hr style="border: 0.5px solid black;"/>						1	8	8	9	9	1 1
5	4																																																																						
1	2																																																																						
8	9																																																																						
4	5																																																																						
1	2																																																																						
9	8																																																																						
3	2																																																																						
7	6																																																																						
1	0																																																																						
6	7																																																																						
4	4																																																																						
5	6																																																																						
---	---	---	---	---	---																																																																		
---	---	---	---	---	---																																																																		
---	---	---	---	---	---																																																																		
---	---	---	---	---	---																																																																		
+	---	---	---	---	---																																																																		
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>																																																																							
1	8	8	9	9	1 1																																																																		

6. Las palabras de la izquierda tienen una letra más que las de la derecha; escriba en la columna central cada una de ellas y forme una palabra. _____

E	S	C	O	P	E	T	A		A	S	P	E	C	T	O
V	A	R	I	E	D	A	D		E	V	A	D	I	D	A
C	O	S	E	D	U	R	A		A	C	O	R	D	E	S
E	S	P	A	C	I	O	S		P	O	E	S	I	A	S
P	A	N	T	A	L	Ó	N		T	A	P	O	N	A	N
M	A	E	S	T	R	Í	A		M	A	T	E	R	I	A
P	R	E	C	I	O	S	O		P	R	E	C	I	O	S

7. Marque en cada fila los grupos de tres letras en orden alfabético.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Q	X	Y	Z	S	W	E	D	C	O	P	Q	T	G	A	B	C	N									
U	J	M	I	K	E	F	G	Ñ	B	J	I	N	K	O	L	P	V									
H	U	Y	G	C	F	T	X	D	R	E	L	M	N	Q	W	M	K									
K	L	M	I	J	N	H	B	C	D	V	T	R	F	C	H	I	J									
S	X	Z	A	Y	T	R	E	W	Q	G	S	T	U	A	X	C	V									
B	H	V	W	X	N	T	U	V	K	P	O	I	Z	Z	Ñ	O	P									
A	Q	X	D	T	F	C	V	G	Y	R	S	T	U	I	K	M	L									
O	J	K	L	Y	Q	R	S	K	L	O	I	U	T	R	D	C	V									
X	S	W	E	Q	A	Z	Ñ	P	M	N	Ñ	B	N	C	D	E	D									

8. Lea atentamente el texto inferior. Tápelolo después para no verlo y subraye los dibujos que no se han citado.

Luisa no tenía fruta en la nevera, así que buscó una cesta y se fue a la tienda. El día era luminoso, por lo que se puso las gafas de sol. Apagó la radio, dejó la labor, buscó unas monedas y las metió en el bolso, cerró la puerta con llave, bajó la escalera, esperó junto al árbol a que el semáforo estuviera verde y cruzó la calle en compañía de su perro.

