

Lectura 33 s

En memoria de Paulina (Fragmento)

Adolfo Bioy Casares (1914 – 1999)

<https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmctb2v6>

Siempre quise a Paulina. En uno de mis primeros recuerdos, Paulina y yo 0
estamos ocultos en una oscura glorieta de laureles, en un jardín con dos 3
leones de piedra. Paulina me dijo: Me gusta el azul, me gustan las uvas, me 2
gusta el hielo, me gustan las rosas, me gustan los caballos blancos. Yo 3
comprendí que mi felicidad había empezado, porque en esas preferencias 0
podría identificarme con Paulina. Nos parecíamos tan milagrosamente que 3
en un libro sobre la final reunión de las almas en el alma del mundo, mi 0
amiga escribió en el margen: *Las nuestras ya se reunieron.* "Nuestras" en 2
aquel tiempo, significaba la de ella y la mía. . 1

Para explicarme ese parecido argumenté que yo era un apresado y remoto 2
borrador de Paulina. Recuerdo que anoté en mi cuaderno: *Todo poema es* 2
un borrador de la Poesía y en cada cosa hay una prefiguración de Dios. 0
Pensé también: En lo que me parezca a Paulina estoy a salvo. Veía (y aún 2
veo) la identificación con Paulina como la mejor posibilidad de mi ser, como 1
el refugio en donde me libraría de mis defectos naturales, de la torpeza, 3
de la negligencia, de la vanidad. 0

La vida fue una dulce costumbre que nos llevó a esperar, como algo natural 2
y cierto, nuestro futuro matrimonio .. / .. 4

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 30
veces aparece la letra t (te) en cada línea y súmelas.

1. Coloque en cada cuadro el signo aritmético adecuado para que se cumplan los resultados de las operaciones.

789	+	111	=	900	732	x	7	=	5124
333	-	222	=	111	654	+	346	=	1000
200	x	10	=	2000	552	-	138	=	414
1002	:	6	=	167	444	x	5	=	2220
1500	:	15	=	100	1812	:	12	=	151
160	x	8	=	1280	2682	-	400	=	2282
999	+	999	=	1998	9886	-	986	=	8900

2. Señale las semejanzas y diferencias en cada caso.

	<u>SEMEJANZAS</u>	<u>DIFERENCIAS</u>
Cuaderno / Libro	<u>Hechos con papel</u>	<u>Escritura / Lectura</u>
Pan / Leche	<u>Alimentos</u>	<u>Sólido / Líquido</u>
Mantel / Servilleta	<u>Piezas de tela o papel</u>	<u>Mesa / Labios</u>
Gallina / Oveja	<u>Animales de granja</u>	<u>Huevos / Leche</u>

3. Anote una J junto a las cifras mayores de 33 y menores de 52, una K en mayores de 53 y menores de 84, una L en el resto e indique cuántas hay de cada clase.

<u>J 9;</u> <u>K 10;</u> <u>L 5.</u>							
<u>83</u> K	<u>70</u> K	<u>50</u> J	<u>9</u> L	<u>60</u> K	<u>44</u> J	<u>12</u> L	<u>74</u> K
<u>58</u> K	<u>36</u> J	<u>81</u> K	<u>42</u> J	<u>18</u> L	<u>78</u> K	<u>54</u> K	<u>85</u> L
<u>48</u> J	<u>25</u> L	<u>39</u> J	<u>55</u> K	<u>51</u> J	<u>34</u> J	<u>66</u> K	<u>45</u> J

4. Escriba en los espacios vacíos una sílaba de tres letras para formar palabras con significado. (Puede haber más de una solución).

Co <u>man</u> do	Bi <u>mes</u> tral	Re <u>cin</u> to	Ma <u>ris</u> cal	Tri <u>den</u> te
Gar <u>gan</u> ta	Som <u>bre</u> ro	Des <u>can</u> so	Pos <u>tre</u> ra	Nu <u>bla</u> do
In <u>dus</u> tria	Le <u>tri</u> na	As <u>pec</u> to	Trans <u>por</u> te	En <u>cla</u> ve
Es <u>pal</u> da	Re <u>for</u> ma	Can <u>tan</u> te	In <u>tru</u> so	Ban <u>que</u> te

5. Encuentre dos números sin pareja y anótelos en los cuadros vacíos.

61	86	78	67	87	68	74	82	64	90	70	88	71	63	81	93	79
81	72	66	84	76	93	69	85	77	66	94	78	88	79	62	75	65
70	86	77	80	61	85	91	73	62	95	82	73	68	89	74	91	83
95	64	71	65	87	72	63	84	90	76	69	83	80	67	94	<u>75</u>	<u>89</u>

6. Construya una palabra ordenando las letras según se indica.

S A T E L C O N O B

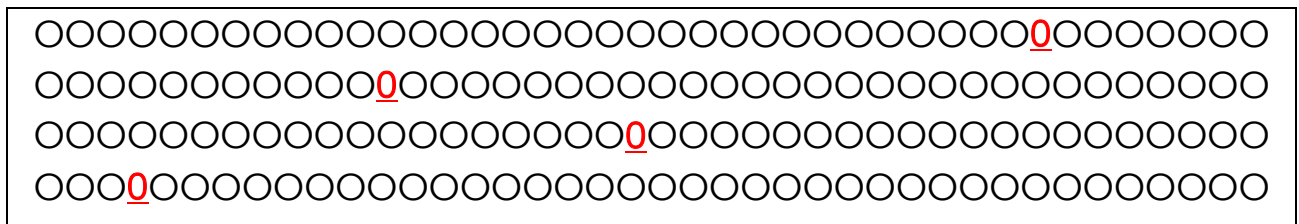
Comience con la letra situada en último lugar y después la del segundo; siga con la anterior a la C; a continuación, anote una de las letras que se repiten; prosiga con la que ocupa el antepenúltimo lugar; acto seguido, la letra que ya hemos citado; agregue la vocal ubicada entre T y L; incorpore la consonante anterior a la A y tras ella la escrita entre esta y la E. Finalice con la vocal que se repite.

BALONCESTO

7. Suma en cada fila (de izq. a dcha.) los números con recuadro y después los que no lo tienen; reste el resultado menor del mayor y anote la operación.

9	11	13	15	17	19	21	23	$64 - 64 = 0$
8	10	12	14	16	18	20	22	$76 - 44 = 32$
21	23	25	27	29	31	33	35	$116 - 108 = 8$
20	22	24	26	28	30	32	34	$112 - 104 = 8$
5	10	15	20	25	30	35	40	$90 - 90 = 0$

8. Descubra en cada fila el elemento distinto a los demás.



9. Anote debajo de cada dibujo seis palabras referidas al mismo.

				
<u>Hojas</u>	<u>Calor</u>	<u>Botones</u>	<u>Horas</u>	<u>Lectura</u>
<u>Tronco</u>	<u>Llama</u>	<u>Ojales</u>	<u>Minutos</u>	<u>Tinta</u>
<u>Raíces</u>	<u>Chimenea</u>	<u>Bolsillo</u>	<u>Esfera</u>	<u>Papel</u>
<u>Naturaleza</u>	<u>Leña</u>	<u>Tela</u>	<u>Corona</u>	<u>Novela</u>
<u>Sombra</u>	<u>Quemadura</u>	<u>Mangas</u>	<u>Agujas</u>	<u>Escritura</u>
<u>Parque</u>	<u>Estufa</u>	<u>Cuello</u>	<u>Muñeca</u>	<u>Autor</u>