

Lectura 33

En memoria de Paulina (Fragmento)

Adolfo Bioy Casares (1914 – 1999)

<https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmctb2v6>

Siempre quise a Paulina. En uno de mis primeros recuerdos, Paulina y yo ...
estamos ocultos en una oscura glorieta de laureles, en un jardín con dos ...
leones de piedra. Paulina me dijo: Me gusta el azul, me gustan las uvas, me ...
gusta el hielo, me gustan las rosas, me gustan los caballos blancos. Yo ...
comprendí que mi felicidad había empezado, porque en esas preferencias ...
podría identificarme con Paulina. Nos parecíamos tan milagrosamente que ...
en un libro sobre la final reunión de las almas en el alma del mundo, mi ...
amiga escribió en el margen: *Las nuestras ya se reunieron*. "Nuestras" en ...
aquel tiempo, significaba la de ella y la mía.

Para explicarme ese parecido argumenté que yo era un apresado y remoto ...
borrador de Paulina. Recuerdo que anoté en mi cuaderno: *Todo poema es ...*
un borrador de la Poesía y en cada cosa hay una prefiguración de Dios. ...
Pensé también: En lo que me parezca a Paulina estoy a salvo. Veía (y aún ...
veo) la identificación con Paulina como la mejor posibilidad de mi ser, como ...
el refugio en donde me libraría de mis defectos naturales, de la torpeza, ...
de la negligencia, de la vanidad. ...

La vida fue una dulce costumbre que nos llevó a esperar, como algo natural ...
y cierto, nuestro futuro matrimonio .. /

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra t (te) en cada línea y súmelas. ...

1. Coloque en cada cuadro el signo aritmético adecuado para que se cumplan los resultados de las operaciones.

789	<input type="text"/>	111 = 900	732	<input type="text"/>	7 = 5124
333	<input type="text"/>	222 = 111	654	<input type="text"/>	346 = 1000
200	<input type="text"/>	10 = 2000	552	<input type="text"/>	138 = 414
1002	<input type="text"/>	6 = 167	444	<input type="text"/>	5 = 2220
1500	<input type="text"/>	15 = 100	1812	<input type="text"/>	12 = 151
160	<input type="text"/>	8 = 1280	2682	<input type="text"/>	400 = 2282
999	<input type="text"/>	999 = 1998	9886	<input type="text"/>	986 = 8900

2. Señale las semejanzas y diferencias en cada caso.

	<u>SEMEJANZAS</u>	<u>DIFERENCIAS</u>
Cuaderno / Libro	_____	_____
Pan / Leche	_____	_____
Mantel / Servilleta	_____	_____
Gallina / Oveja	_____	_____

3. Anote una J junto a las cifras mayores de 33 y menores de 52, una K en mayores de 53 y menores de 84, una L en el resto e indique cuántas hay de cada clase.

J <u> </u> ; K <u> </u> ; L <u> </u> .							
<u>83</u>	<u>70</u>	<u>50</u>	<u>9</u>	<u>60</u>	<u>44</u>	<u>12</u>	<u>74</u>
<u>58</u>	<u>36</u>	<u>81</u>	<u>42</u>	<u>18</u>	<u>78</u>	<u>54</u>	<u>85</u>
<u>48</u>	<u>25</u>	<u>39</u>	<u>55</u>	<u>51</u>	<u>34</u>	<u>66</u>	<u>45</u>

4. Escriba en los espacios vacíos una sílaba de tres letras para formar palabras con significado. (Puede haber más de una solución).

Co ___ do	Bi ___ tral	Re ___ to	Ma ___ cal	Tri ___ te
Gar ___ ta	Som ___ ro	Des ___ so	Pos ___ ra	Nu ___ do
In ___ tria	Le ___ na	As ___ to	Trans ___ te	En ___ ve
Es ___ da	Re ___ ma	Can ___ te	In ___ so	Ban ___ te

5. Encuentre dos números sin pareja y anótelos en los cuadros vacíos.

61	86	78	67	87	68	74	82	64	90	70	88	71	63	81	93	79
81	72	66	84	76	93	69	85	77	66	94	78	88	79	62	75	65
70	86	77	80	61	85	91	73	62	95	82	73	68	89	74	91	83
95	64	71	65	87	72	63	84	90	76	69	83	80	67	94	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Construya una palabra ordenando las letras según se indica.

S A T E L C O N O B

Comience con la letra situada en último lugar y después la del segundo; siga con la anterior a la C; a continuación, anote una de las letras que se repiten; prosiga con la que ocupa el antepenúltimo lugar; acto seguido, la letra que ya hemos citado; agregue la vocal ubicada entre T y L; incorpore la consonante anterior a la A y tras ella la escrita entre esta y la E. Finalice con la vocal que se repite.
