

Lectura 28

Las chicas buenas van al cielo (II)

Graciela Beatriz Cabal (Buenos Aires, 1939 – 2004)

<https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/las-chicas-buenas-van-al-cielo--0/html/>

Con el paso del tiempo, y entre muchas otras cosas, llegué a descubrir que ...
los libros de mi infancia y, en general, los libros para chicos, estaban ...
plagados de textos misóginos y discriminatorios respecto de la mujer. ...
Pensemos en los cuentos tradicionales. ...

Las protagonistas suelen ser bellísimas, es cierto, pero más tontas que las ...
vacas. Tan tontas como para comerse las cosas envenenadas, pincharse a ...
cada rato con agujas, peinetas y otros objetos punzantes, abrirles la puerta ...
a los que quieren asesinarlas, confundir a sus dulces abuelitas con bestias ...
feroces. ...

Afortunadamente, siempre logran salvarse de muertes espantosas gracias ...
a la intervención providencial ¿de quién? de algún Hombre. Un hombre ...
que ni siquiera necesita ser príncipe azul. Porque para salvar a una mujer ...
en peligro, basta y sobra un leñador avisado o un cazador de corazón ...
generoso. ...

Es que, así como las niñas de los cuentos son bellísimas, buenas y estúpidas ...
a mas no poder, los hombres son vivísimos, leales y valientes, y siempre ...
están dispuestos para acometer con éxito cualquier empresa ../.. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra p (pe) en cada línea y súmelas. ...

1. Inserte en los espacios vacíos las operaciones que aparecen arriba, de modo que el resultado de cada fila sea correcto.

$44 + 43$	$12 - 10$	$31 + 30$	$16 - 11$	$19 + 18$	$9 - 4$
$5 + 35 + 34 + 33 + 32 + \boxed{} = 200$					
$60 - 12 - 11 - 10 - \boxed{} - 3 = 11$					
$15 + \boxed{} + 12 + 10 + 9 + 8 = 141$					
$100 - 18 - 17 - \boxed{} - 10 - 9 = 19$					
$\boxed{} + 17 + 16 + 15 + 14 + 13 = 112$					
$98 - 8 - \boxed{} - 14 - 16 - 18 = 20$					

2. Busque tres verbos que se adecúen a la pregunta.

¿Qué puede hacer?			
Un bebe			
Una soprano			
Un caballo			
Una flor			
Un televisor			
Una bombilla			

3. Para pensar despacio. _____

¿Qué tienen en común estos números?	
$100 / 50 / 5 / 40 / 14 / 4$	

4. Complete las siguientes analogías.

Pájaro es a jaula como pez es a _____.

Paraguas es a lluvia como sombrilla es a _____.

Bebida es a sed como comida es a _____.

Suma es a más como resta es a _____.

Sábana es a cama como alfombra es a _____.

Buenos Aires es a Argentina como Madrid es a _____.

Tiempo es a reloj como temperatura es a _____.

Tierra es a agricultor como madera es a _____.

Feo es a efe como bonito es a _____.

5. Enlace los números de los cuadros con las sumas de igual resultado.

$51 + 29$	77	$42 + 29$
$44 + 31$	76	$43 + 35$
$33 + 46$	75	$39 + 35$
$46 + 26$	74	$40 + 28$
$48 + 32$	73	$37 + 39$
$38 + 43$	72	$47 + 30$
$37 + 36$	71	$42 + 41$

6. Convierta las palabras en otras nuevas que contengan las mismas letras

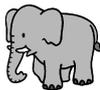
CABRA	_____
ZONAS	_____
GRAMO	_____
SORBO	_____
CARNE	_____
NADIE	_____
FALTA	_____
SONDA	_____
HIELO	_____
TIPOS	_____
RONDA	_____

7. Complete el rectángulo con los cuadros de la derecha.

8. Señale los números múltiplos de 4.

63	82	97	71	57	16	85	91	77	72	66	90
28	53	41	96	46	81	74	43	95	49	79	88
45	14	75	47	87	58	51	44	67	91	73	59
83	65	52	70	94	24	78	61	89	54	36	23

9. Añada una letra más a las ya escritas y ordénelas para descubrir el nombre de las imágenes; después, anote en el cuadro cada letra agregada y construya con ellas una palabra. _____

1 	2 	3 	1. EJ__RO 2. AR__LMAÁ 3. __SCORTNI 4. MRA__GTARA 5. AC__RAOL 6. F__TENALE 7. IOC__CA 8. RAOPS__AM 9. AP__IHRS	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
4 	5 	6 		
7 	8 	9 