

## Lectura 26

### *El poder (Cuento)*

Sergio Ramírez (Masatepe, Nicaragua, 1942)

<https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc670c3>

No hay poder duradero sobre la tierra. Todo pasa, todo se borra. Pero en esto no me refiero al poder de don Fulgencio que sí era un poder duradero e imborrable. Un poder palpable a la simple vista. En el pueblo nadie lo puso en duda nunca y por supuesto, porque no había razón para creer lo contrario: un amigo que cayera preso salía al día siguiente sin pagar carcelaje; un asunto de permisos o exenciones de impuestos del plan de arbitrios; una carta de recomendación para ser maestro rural, todo era resuelto con diligencia por don Fulgencio, siete años seguidos Juez Local y líder del partido, conocedor pulgada a pulgada del terreno que pisaba, de los rostros de los amigos, de la edad de los hijos de los amigos hábiles para inscribirse y votar, de sus debilidades y pequeñas necesidades, de sus entusiasmos y padrino de muchos hijos de correligionarios ../..

Tras la lectura del texto, responda a las preguntas intentando no volver a leerlas si es posible.

1. ¿En qué año nació el autor del cuento? \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuál es su título? \_\_\_\_\_.
3. ¿Qué nombre propio se cita en el relato? \_\_\_\_\_.
4. ¿Cómo resolvía este los problemas? \_\_\_\_\_.
5. ¿Qué cargo tuvo siete años seguidos? \_\_\_\_\_.

1. Forme dos palabras distintas con las letras contenidas en cada cuadro.

U B A L	A P A T	A P S I	L A E L	I A N M	R M A A	A S I D
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
O A N Z	S S I E	A S V E	A R E I	C E A B	O R C E	A R F I
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

2. Averigüe el valor de cada letra con los datos que se indican.

<table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">J</td><td style="padding: 0 10px;">K</td><td style="padding: 0 10px;">L</td><td style="padding: 0 10px;">M</td><td style="padding: 0 10px;">N</td><td style="padding: 0 10px;">Ñ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">+ 3</td><td style="padding: 0 10px;">4</td><td style="padding: 0 10px;">5</td><td style="padding: 0 10px;">6</td><td style="padding: 0 10px;">7</td><td style="padding: 0 10px;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">6</td><td style="padding: 0 10px;">5</td><td style="padding: 0 10px;">4</td><td style="padding: 0 10px;">3</td><td style="padding: 0 10px;">2</td><td style="padding: 0 10px;">0</td> </tr> </table>	J	K	L	M	N	Ñ	+ 3	4	5	6	7	8							6	5	4	3	2	0	J = <u>    </u>	K = <u>    </u>	L = <u>    </u>
J	K	L	M	N	Ñ																						
+ 3	4	5	6	7	8																						
6	5	4	3	2	0																						
	M = <u>    </u>	N = <u>    </u>	Ñ = <u>    </u>																								

3. Señale dónde aparecen tres vocales junto a dos números pares, ya sea en vertical, horizontal o diagonal.

P	Ñ	M	E	O	I	3	N	J	U	Y	5	B	G	T	7	F	V
C	9	E	A	S	X	Z	A	E	I	4	6	P	O	K	9	B	3
I	U	H	I	C	5	Y	7	F	X	Z	D	9	S	E	W	I	Q
I	A	I	4	3	9	J	K	E	Ñ	P	O	I	U	Y	T	U	E
W	Q	Z	2	C	V	B	N	1	A	L	N	8	7	J	B	A	U
Y	9	C	V	F	R	D	X	E	W	U	6	A	Q	M	J	2	I
K	L	O	A	U	8	4	5	V	G	F	6	R	7	X	D	4	W
E	Q	3	Z	H	J	B	V	E	O	1	M	4	D	S	N	K	T



7. Ordene los refranes inferiores y escríbalos debajo.

de cruzar y dinero, Para los dar seas agua nunca primeros.

---

fiscal juez. La vez es a conciencia y testigo, la

---

desengaños. El años a que sufre sus no aprende muchos

---

Amar ser es sin responder ser como preguntado. sin amado

---

y pierden se honra dinero se y despacio ligero. ganan

---

8. Anote en su cuadro el color que corresponde a cada número.

1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>

  

The drawing shows a chaotic arrangement of lines in six colors: Red, Green, Black, Blue, Brown, and Purple. Arrows point from these lines to numbers 1 through 6. The connections are: Red to 1, Green to 2, Black to 3, Blue to 4, Brown to 5, and Purple to 6.