

Lectura 12 s

San Juan de la Cruz (1542-1591) es un prototipo de escritor místico, de una persona que experimenta unas intensas vivencias religiosas y pretende comunicarlas a un círculo de compañeros con inquietudes similares, entre los que destacan varias figuras femeninas, como Santa Teresa de Jesús o Ana de Jesús.

Amante del silencio, pero maestro de la palabra, como artista adelantado al momento histórico que le correspondió vivir, sus poemas han influido en los principales poetas españoles de todos los tiempos.

Tras de un amoroso lance

https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/tras-de-un-amoroso-lance-el-vuelo-de-la-contemplacin-en-san-juan-de-la-cruz-0/html/02313a54-82b2-11df-acc7-002185ce6064_7.html

Tras de un amoroso lance,	<u>0</u>	y fui tan alto, tan alto,	<u>0</u>
y no esperanza falto	<u>0</u>	que le di a la caza alcance.	<u>0</u>
volé tan alto, tan alto,	<u>0</u>		
que le di a la caza alcance.	<u>0</u>	Cuanto más alto llegaba	<u>1</u>
		de este lance tan subido,	<u>1</u>
Para que yo alcance diese	<u>0</u>	tanto más bajo y rendido	<u>1</u>
a aqueste lance divino,	<u>0</u>	y abatido me hallaba.	<u>2</u>
tanto volar me convino	<u>0</u>	Dije: no habrá quien alcance.	<u>1</u>
que de vista me perdiese;	<u>0</u>	Y abatime tanto, tanto,	<u>1</u>
y con todo, en este trance,	<u>0</u>	que fue tan alto, tan alto,	<u>0</u>
en el vuelo quedé falto;	<u>0</u>	que le di a la caza alcance.	<u>0</u>
mas el amor fue tan alto,	<u>0</u>		
que le di a la caza alcance.	<u>0</u>	Por una extraña manera	<u>0</u>
		mil vuelos pasé de un vuelo,	<u>0</u>
Cuanto más alto subía,	<u>1</u>	porque esperanza de cielo	<u>0</u>
deslumbroseme la vista,	<u>1</u>	tanto alcanza cuanto espera;	<u>0</u>
y la más fuerte conquista	<u>0</u>	esperé solo este lance,	<u>0</u>
en oscuro se hacía;	<u>0</u>	y en esperar no fue falto,	<u>0</u>
mas, por ser de amor el lance	<u>0</u>	pues fue tan alto, tan alto,	<u>0</u>
di un ciego y oscuro salto,	<u>0</u>	que le di a la caza alcance.	<u>0</u>

Repase atentamente la poesía; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra b en cada línea y súmelas. 9

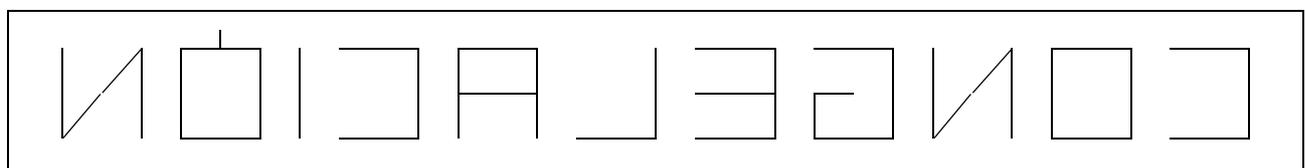
1. Subraye las palabras que contengan tres consonantes en orden igual al que se indica y escriba a su derecha a qué número de grupo pertenecen.

1) <u>LMN</u>	2) <u>BRC</u>	3) <u>PTD</u>	4) <u>FLS</u>	5) <u>CMP</u>	6) <u>GVT</u>
<u>ALMENA</u> <u>1</u>	BRIZNA	<u>FALSO</u> <u>4</u>	PULSERA	CAMINO	
LÍMITE	GAVINA	PELOTA	<u>LÁMINA</u> <u>1</u>	CALAMAR	
PULIDO	<u>ABARCA</u> <u>2</u>	BRISCA	COPILOTO	COMÚN	
<u>GAVIOTA</u> <u>6</u>	ALTURA	ABIERTO	<u>GAVETA</u> <u>6</u>	GAVILÁN	
PUERTA	MELÓN	<u>PATADA</u> <u>3</u>	REDIL	PISCINA	
FIESTA	<u>PITIDO</u> <u>3</u>	GORILA	FESTÓN	<u>BÓRICO</u> <u>2</u>	
<u>FILAS</u> <u>4</u>	FRITURA	<u>CAMPO</u> <u>5</u>	LANGOSTA	BRUSCO	
PORTADOR	COMIDA	GÁSTRICO	<u>BROCA</u> <u>2</u>	<u>LIMÓN</u> <u>1</u>	

2. Señale 4 cuadrados (□) formados por 4 números impares.

62	12	11	60	14	34	<u>27</u>	<u>41</u>	20	39	56	55	42	58	44
31	15	<u>17</u>	<u>39</u>	37	18	<u>83</u>	<u>19</u>	18	17	38	26	51	16	61
28	30	<u>71</u>	<u>25</u>	16	33	36	35	28	56	40	49	<u>23</u>	<u>67</u>	26
64	27	39	44	52	51	48	19	22	<u>29</u>	<u>77</u>	46	<u>85</u>	<u>31</u>	15
59	32	29	36	47	38	54	21	23	<u>53</u>	<u>21</u>	15	24	13	58
45	57	66	31	56	50	42	34	41	58	63	24	53	40	11

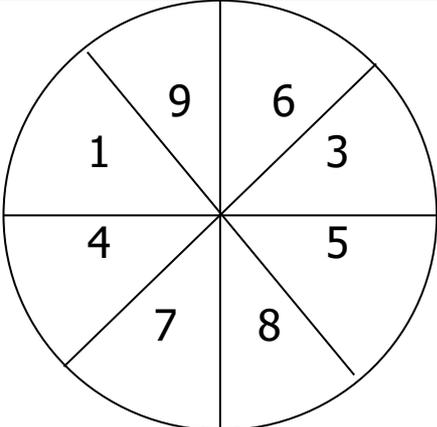
3. Descubra la palabra inferior sin usar un espejo. CONGELACIÓN



4. Sustituya cada número por la letra correspondiente y descubra una frase y el nombre de su autor.

	1 M		2 A		3 V		4 S		5 I					
6 Q		7 L		8 T		9 U		10 N		11 C				
	12 R		13 D		14 P		15 O		16 E					
	<u>S</u>	<u>O</u>	<u>L</u>	<u>O</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	<u>V</u>	<u>A</u>	<u>L</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>N</u>	<u>I</u>	<u>E</u>
	4	15	7	15	16	4	3	2	7	5	16	10	8	16
	<u>A</u>	<u>Q</u>	<u>U</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>Q</u>	<u>U</u>	<u>E</u>	<u>A</u>	<u>C</u>	<u>T</u>	<u>Ú</u>	<u>A</u>	<u>A</u>
	2	6	9	16	7	6	9	16	2	11	8	9	2	2
	<u>P</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	<u>A</u>	<u>R</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	<u>U</u>	<u>M</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>D</u>	<u>O</u>
	14	16	4	2	12	13	16	4	9	1	5	16	13	15
		<u>A</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>S</u>	<u>T</u>	<u>Ó</u>	<u>T</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>E</u>	<u>S</u>		
		2	12	5	4	8	15	8	16	7	16	4		

5. Diana.



Imagine que juega a los dardos en esta diana.
Escriba cuántas formas hay de obtener 17 puntos con la suma de tres dardos (por ejemplo, 3 + 7 + 7) y ordene los resultados de menor a mayor.

179, 188, 359, 368, 377,
449, 458, 467, 557 y 566.

6. Ordene las letras para obtener un refrán

NE LARBI, SAL ÑISVA A RICERLU

En abril, las viñas a relucir

7. Encuentre los números que se piden en cada fila, sabiendo que cada uno se encuentra en una columna diferente.

A	<u>173</u>	43	27	421	65	A) Es un número impar.....	<u>173</u>
B	127	261	33	<u>108</u>	99	B) Es múltiplo de 3.....	<u>108</u>
C	42	109	10	82	<u>54</u>	C) Es la mitad del anterior....	<u>54</u>
D	217	380	<u>70</u>	459	162	D) Tiene 2 dígitos.....	<u>70</u>
E	85	<u>62</u>	519	73	401	E) Es un número par.....	<u>62</u>

8. Escriba nombres de varón que comiencen con la letra indicada.

G	<u>Gregorio</u>	H	<u>Heliodoro</u>	I	<u>Ismael</u>
J	<u>Juan</u>	L	<u>Luis</u>	M	<u>Mariano</u>
N	<u>Nicolás</u>	O	<u>Orestes</u>	P	<u>Pablo</u>
Q	<u>Quintín</u>	R	<u>Ramiro</u>	S	<u>Sebastián</u>

9. Encaje las piezas de la derecha en el rectángulo izquierdo sin dejar espacios vacíos.

