

Lectura 10 s

Informe sobre Envejecimiento

<https://mayoresactivos.org/informe-sobre-envejecimiento/>

La Oficina de Ciencia y Tecnología del Congreso de los Diputados ha 0
elaborado el informe "Envejecimiento y bienestar. Una radiografía de las 0
personas mayores" con un amplio listado de cuestiones. Entre otras, el 0
edadismo, la soledad no deseada o la brecha digital, sin que falte una 0
mirada a asuntos económicos como el sistema de pensiones o la 0
asistencia sanitaria. 0

Las personas de 65 años o más suponen hoy el 20,1% de la población 0
española y se prevé que el porcentaje se eleve al 30,4% en el año 2050. 0
Y es que la dinámica demográfica de principios del siglo **XX** quedó muy 2
atrás. Lo usual en aquel tiempo era que uno de cada cinco niños no 0
sobreviviera al primer año de vida o que la mitad de una generación 0
muriera antes de alcanzar los 15 años. 0

Por fortuna, ya no es así. Y no hay duda de que vivir más es un gran logro, 0
pero, a la vez, un gran reto. Los mayores son un sector con una gran 0
variabilidad. Y sus necesidades y demandas varían ante las circunstancias 0
no solo individuales, también por tramos de edad o nivel de renta. De 0
ahí la necesidad de conocer a fondo la situación para llevar a buen puerto 0
las políticas públicas que se dirigen a la vejez. 0

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 2
veces aparece la letra x (equis) en cada línea y súmelas.

1. Complete el relato con las palabras del cuadro.

<u>averiguar</u>	<u>altura</u>	<u>oscura</u>	<u>andando</u>	<u>estrecha</u>
<u>naranja</u>	<u>calleja</u>	<u>derecha</u>	<u>avenida</u>	<u>flores</u>
<u>árbol</u>	<u>blancas</u>	<u>olor</u>	<u>metros</u>	<u>Perfume</u>

A pocos **metros** del número 20 de la **avenida**, doblé la esquina hacia la **derecha**. Era una **calleja** que me sorprendió por **estrecha** y **oscura**. Por la poca luz no logré **averiguar** el origen de un intenso **perfume**. Seguí **andando** y, al fondo, descubrí un **árbol**.

Al llegar a su **altura** observé unas pequeñas flores **blancas**. El **olor** provenía de ellas; eran **flores** de azahar de un **naranja**.

2. Añada el número que falta en cada columna para que se cumpla el resultado.

985	764	528	733	424	999	671	543
--	--	+	+	+	--	+	+
263	148	190	319	273	222	249	631
+	+	--	--	+	--	--	--
147	321	271	412	178	111	137	281
=	=	=	=	=	=	=	=
869	937	447	640	875	666	783	893

3. Para pensar despacio.

Juan entra a una peluquería a cortarse el pelo. Hay dos peluqueros, uno con un corte de pelo perfecto, mientras el otro lo lleva muy mal cortado. Le preguntan que por cuál de los dos desea ser atendido. ¿A quién debe elegir? **Al del pelo mal cortado, que es quien se lo ha cortado al otro.**

4. Complete los números que faltan averiguando la secuencia lógica que los relaciona en cada fila (de izquierda a derecha).

2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	<u>2352</u>
6541	6543	6545	6547	<u>6549</u>	<u>6551</u>	6553	<u>6555</u>
7892	7896	7900	<u>7904</u>	7908	7912	<u>7916</u>	7920
9876	9881	<u>9886</u>	9891	9896	<u>9901</u>	9906	9911
1357	1354	1351	<u>1348</u>	1345	1342	1339	<u>1336</u>
2681	<u>2679</u>	2677	2675	<u>2673</u>	<u>2671</u>	2669	<u>2667</u>
4522	4529	<u>4536</u>	4543	4550	<u>4557</u>	4564	4571
5678	5686	5694	<u>5702</u>	5710	5718	5726	<u>5734</u>
8765	8774	8783	8792	<u>8801</u>	8810	<u>8819</u>	<u>8828</u>

5. Lea de abajo arriba y de derecha a izquierda para escribir una frase de Hannah Arent.

.ALRITEPERASODANEDNOCNÁTSEAIROTSIHALED
SENOICCELSALNEDNERPAONSENEIUQ

Quienes no aprenden las lecciones de la historia
están condenados a repetirla.

6. Para calcular (si puede, hágalo de memoria).

¿Cuánto es la mitad de un cuarto de un medio de 800? 50

7. Escriba a la izquierda el término referido a la definición y a la derecha su letra inicial para descubrir una palabra. **Razonamiento.**

<u>RADICAL</u>	Partidario de reformas extremas	R
<u>ASTILLA</u>	Fragmento fino e irregular de la madera	A
<u>ZAPATILLA</u>	Calzado cómodo de estar por casa	Z
<u>OREJA</u>	Parte exterior del órgano del oído	O
<u>NACIÓN</u>	Conjunto de los habitantes de un país	N
<u>AMISTAD</u>	Afecto compartido con otra persona	A
<u>MASTICAR</u>	Triturar la comida con los dientes	M
<u>INCENDIO</u>	Fuego grande que destruye	I
<u>ESCRITORIO</u>	Mesa de despacho	E
<u>NADA</u>	Inexistencia absoluta de todo ser	N
<u>TESTIGO</u>	Que da testimonio de algo	T
<u>OSCURIDAD</u>	Falta de luz para percibir cosas	O

8. La figura de cada casilla es la superposición del símbolo de la fila superior y el de la columna izquierda. Señale en cada fila el cuadro erróneo.

							
							
							
							