

## Lectura 07

### *Descubrir la Filosofía con Emilio Lledó*

<https://envejeceractivos.com/descubrir-la-filosofia/>

Un filósofo de verdad no incita sino a descubrir la Filosofía. Y es a lo que ...  
Emilio Lledó ha dedicado su vida. Es uno de los grandes. No obstante, ...  
él se quita mérito y se define como un profesor. ...

La Filosofía es parte de la cultura desde hace 3000 años. Para Lledó, es ...  
fruto de la curiosidad y el asombro. Porque el ser humano se pregunta ...  
sobre su lugar en la naturaleza; tiene la necesidad de situarse en el ...  
mundo, de interpretarlo y modificarlo. ...

Sostiene que los filósofos griegos fueron los primeros educadores. Y es ...  
que arrancaron el conocimiento a la clase noble y lo difundieron. ...  
Mostraron que la "areté" o *excelencia humana* no era un privilegio de la ...  
sangre. Se podía aprender y enseñar; es decir estaba al alcance del ...  
ciudadano más común. Y cree que solo hay un medio de lograrla: a través ...  
de la educación. ...

A los 96 años, sigue activo a su modo. No le interesan la televisión ni ...  
Internet. Pero lee con pasión. Ha hecho de la lectura su mayor recreo, el ...  
antídoto a la soledad. Según él, los libros le enriquecen, le alimentan y ...  
le dan esperanza frente a los graves conflictos de hoy. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...  
veces aparece la letra q (qu) en cada línea y súmelas. ...

1. Ordene las sílabas sin repetir las para obtener 4 refranes.

VA	TAL	QUE	A	A	DE	MÁS	NUN
NO	EN	PA	TI	TAR	MI	EN	AS
QUI	BI	RES	HAZ	LLA	EN	MIL	BRIL,
TAL	LE	A	DE	Y	GUAS	LO,	CA
_____				_____			
_____				_____			

2. Descubra el criterio que une a cada trío de números.

2 12 16	3 13 30	6 7 68	4 5 14
_____			

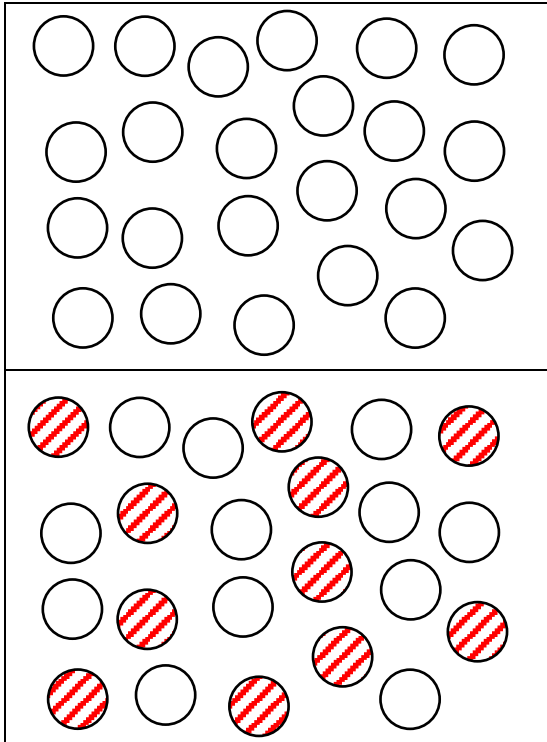
3. Escriba una frase y el nombre de su autor utilizando una letra sí y otra no.

\_\_\_\_\_

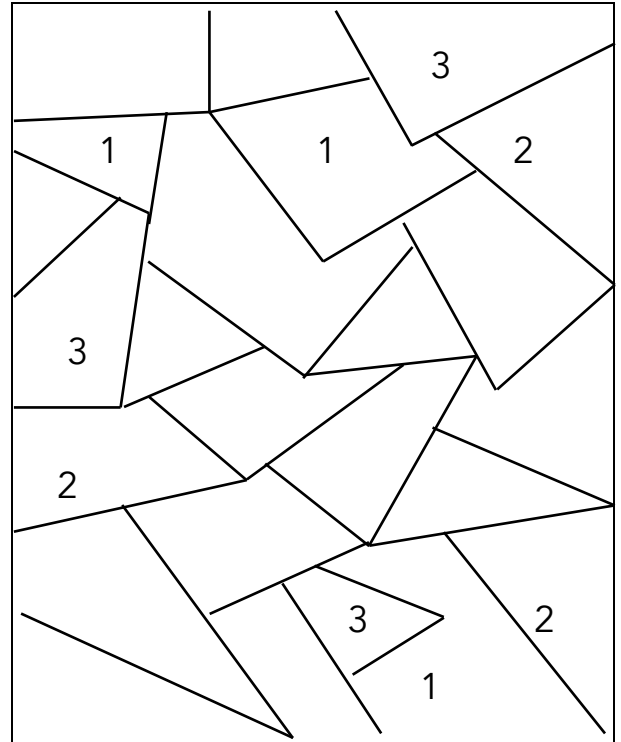
\_\_\_\_\_

L	M	A	L	F	Ñ	E	P	L	O	I	K	C	N	I	J	D
I	A	U	D	B	D	H	E	U	T	Y	U	G	V	C	I	V
D	F	A	T	D	R	E	D	P	X	E	Z	N	S	D	E	E
W	D	A	E	Z	L	Q	A	B	C	N	A	M	L	L	I	Ñ
D	K	A	J	D	H	D	V	E	F	T	D	U	C	S	X	P
S	E	A	N	Z	S	E	A	W	M	Q	I	E	E	R	N	T
T	Y	O	U	S.	I	M	O	A	P	R	Ñ	C	L	O	K	A
J	U	H	R	G	E	F	L	D	I	S	O.					

4. Sombree en el cuadro superior los mismos círculos del inferior.



5. Numere las zonas vacías con 1, 2 y 3 sin que en dos tramos lindantes coincida el mismo dígito.



6. Las cifras de la izquierda son parte de restas cuyo resultado está a la derecha. Averigüe en cada caso el minuendo y el sustraendo, como se ve en el ejemplo.

290	34	385	48	$290 - 10 = 280$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 533$
51	10	29	724	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 370$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 648$
15	567	431	696	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 402$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 673$

7. Añada las letras que faltan para lograr una palabra ajustada a la definición.

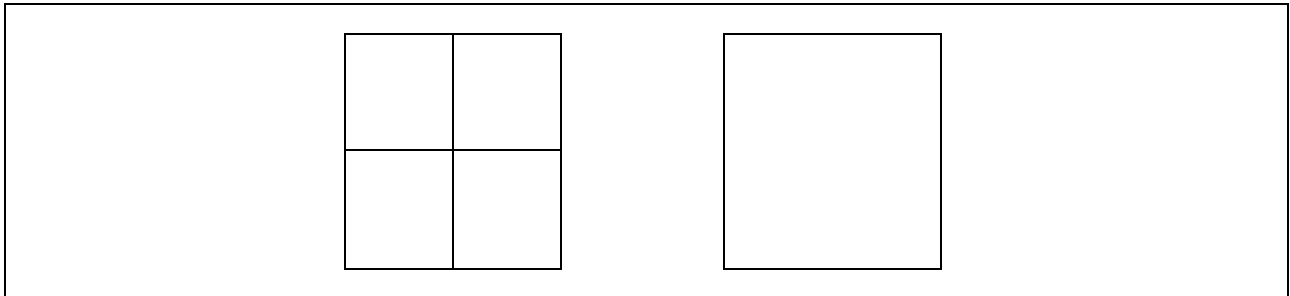
\_ P \_ \_ C \_ \_

Estimación afectuosa con alguien.

8. ¿Cuál es el resultado de sumar todas las cantidades que tienen un 1? \_\_\_\_\_

5672	5661	5658	5685	5704	5680	5700	5677
5692	5706	5651	5689	5694	5699	5667	5687
5656	5702	5670	5673	5671	5663	5695	5654
5681	5666	5683	5697	5686	5674	5641	5669
5678	5696	5631	5707	5679	5705	5662	5601
5659	5675	5703	5621	5660	5698	5684	5665
5682	5668	5688	5664	5691	5693	5676	5690

9. En la figura de la izquierda hay cuatro cuadrados pequeños y uno grande, desplazando dos líneas logre que sean siete en vez de cinco.



10. Marque en la izquierda 10 diferencias entre ambos dibujos.

