

Lectura 04 s

*Año nuevo, vida nueva: un refrán muy popular*

<https://mayoresactivos.org/ano-nuevo-vida-nueva/>

El refrán año nuevo, vida nueva se basa en la creencia de que el mero comienzo de un año trae mejoras. También expresa la idea de una muda de hábitos o costumbres. En último término, no es sino la manifestación del deseo de un progreso para la persona; es decir, de una evolución en positivo.

¿Y cómo afecta el cambio de año a los mayores? Pues igual que al resto de edades. Porque los años no son un obstáculo para optar por nuevas metas. No obstante, conviene no confundir un deseo con un propósito: no son iguales.

La mezcla de ambos solo lleva a la frustración hacia uno mismo. Y hay que evitar que se dé. No se trata solo de desear un cambio, sino de planear cómo llevarlo a cabo. Lo primero de todo, es necesario que el objetivo sea viable.

De poco sirve ansiar una empresa que no está a nuestro alcance. Las expectativas han de ser realistas y no un sueño. El secreto está en buscar el equilibrio entre lo que se quiere, lo que se puede y lo que se hace. A partir de ahí, manos a la obra con la nueva vida en el año 2024.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra v (uve) en cada línea y súmelas.

1. Anote una X junto a las cifras mayores de 11 y menores de 32, una Y en mayores de 33 y menores de 54, una Z en el resto e indique cuántas hay de cada clase.

<u>X 10;</u> <u>Y 12;</u> <u>Z 10.</u>															
14	<u>X</u>	50	<u>Y</u>	15	<u>X</u>	10	<u>Z</u>	42	<u>Y</u>	31	<u>X</u>	48	<u>Y</u>	52	<u>Y</u>
34	<u>Y</u>	20	<u>X</u>	56	<u>Z</u>	12	<u>X</u>	5	<u>Z</u>	7	<u>Z</u>	37	<u>Y</u>	20	<u>X</u>
57	<u>Z</u>	41	<u>Y</u>	19	<u>X</u>	36	<u>Y</u>	40	<u>Y</u>	55	<u>Z</u>	9	<u>Z</u>	38	<u>Y</u>
23	<u>X</u>	6	<u>Z</u>	35	<u>Y</u>	58	<u>Z</u>	27	<u>X</u>	53	<u>Y</u>	16	<u>X</u>	8	<u>Z</u>

2. Escriba palabras relacionadas en ambas columnas como en el ejemplo primero.

<u>Sustantivo</u>	<u>Adjetivo</u>
Mesa	amplia
Cielo	<u>azul</u>
Fruta	<u>dulce</u>
Carácter	<u>huraño</u>
Agua	<u>cristalina</u>
Luz	<u>radiante</u>
Perro	<u>ladrador</u>
Zapatilla	<u>deportiva</u>
Lectura	<u>amena</u>
Vecino	<u>amable</u>
Tinta	<u>negra</u>

3. Subraye el resultado correcto de las operaciones escritas debajo.

91 + 28 + 12 = 132 / <u>131</u>
82 + 37 + 13 = <u>132</u> / 133
73 + 46 + 14 = <u>133</u> / 132
67 + 55 + 15 = 147 / <u>137</u>
55 + 64 + 16 = 145 / <u>135</u>
46 + 73 + 17 = 137 / <u>136</u>
37 + 82 + 18 = <u>137</u> / 127
28 + 91 + 19 = <u>138</u> / 148
19 + 93 + 21 = 123 / <u>133</u>
17 + 94 + 23 = <u>134</u> / 133

4. Sitúe los signos aritméticos + - x : (más, menos, por, entre) de modo que las operaciones sean correctas. Hay más de una solución.

2	+	2	+	2	+	2	=	8
2	+	2	-	2	-	2	=	0
2	x	2	x	2	+	2	=	10
2	:	2	+	2	+	2	=	5
2	+	2	x	2	-	2	=	6

5. Señale en qué se parecen y en qué se diferencian los términos escritos en la columna izquierda.

	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
Mar / Laguna	<u>Masa de agua</u>	<u>Salada / Dulce</u>
Pluma / Lápiz	<u>Escritura</u>	<u>Indeleble / Borrable</u>
Bota / Zapato	<u>Calzado</u>	<u>Más alto / Más bajo</u>
Incisivo / Muela	<u>Pieza dental</u>	<u>Corta / Tritura</u>
Limonada / Naranjada	<u>Bebida</u>	<u>Limón / Naranja</u>

6. Un cuadro no tiene las mismas figuras que el resto. Señale cuál. El nº 3.

1	2	3	4

7. Complete todas las frases con adjetivos que no se repitan.

Una fruta es un alimento más saludable que un dulce.

Las gaviotas vuelan más alto que los gorriones.

La pintura abstracta es más moderna que la clásica.

El color rojo es más intenso que el rosa.

Una flor fresca es más olorosa que una flor seca.

El aceite es más espeso que el vinagre.

La mano de un niño es más pequeña que la de adulto.

La plata es menos valiosa que el oro.

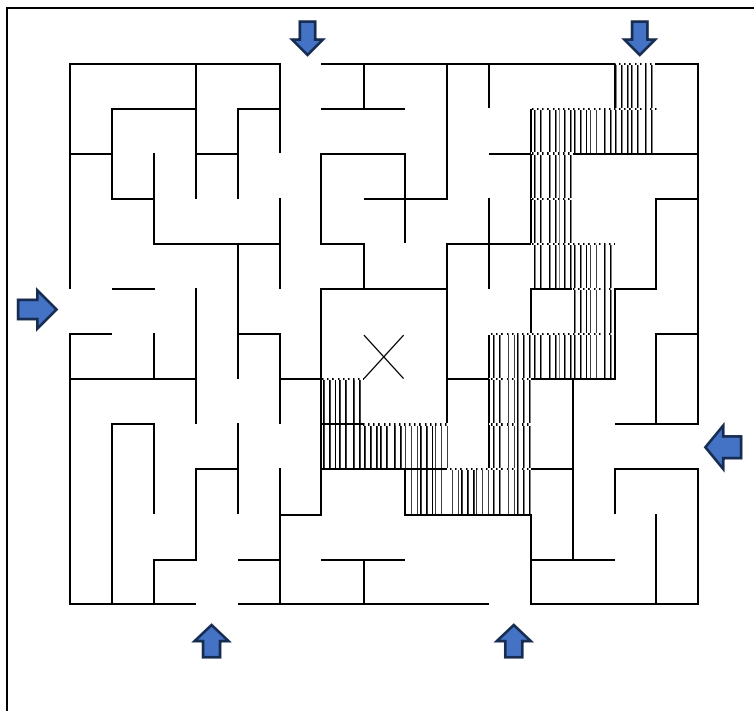
Una decena tiene menos elementos que una docena.

Un león es más amenazador que una cebra.

Un jersey de lana es más cálido que uno de algodón.

Un pelota de futbol es más grande que una de tenis.

8. Descubra cuál de las flechas llega al centro del cuadro.



9. Forme verbos rellenando los espacios vacíos.

<u>N</u>	A	<u>D</u>	A	R
<u>S</u>	A	<u>C</u>	A	R
<u>M</u>	A	<u>N</u>	A	R
<u>B</u>	A	<u>J</u>	A	R
<u>C</u>	A	<u>Z</u>	A	R
<u>S</u>	A	<u>N</u>	A	R
<u>P</u>	A	<u>G</u>	A	R
<u>C</u>	A	<u>V</u>	A	R
<u>D</u>	A	<u>Ñ</u>	A	R