

Lectura 48

Los antibióticos no valen para todo

El Ministerio de Sanidad ha puesto en marcha la campaña *No, los antibióticos no valen para todo*. La fecha de emisión coincide con la Semana Mundial de Concienciación sobre el uso de los antibióticos, que se conmemora del 18 al 24 de noviembre.

Y es que su empleo en exceso es una de las causas de aparición de la resistencia bacteriana. Sus efectos provocan en Europa alrededor de 33.000 muertes cada año, resultado de infecciones hospitalarias por bacterias resistentes a los antibióticos. Se estima que, en España, los fallecimientos por este motivo son unos 3.000.

El lema *Antibióticos, protegernos es su trabajo; el tuyo, usarlos bien* indica la importancia de su buena utilización. Porque en el caso de una infección producida por un virus, como el de la gripe, no solo no son efectivos, sino contraproducentes, ya que pueden provocar resistencias. Y, en tal caso, los antibióticos pierden su eficacia terapéutica.

La campaña pretende concienciar del riesgo que conlleva el uso no adecuado de estos medicamentos. El anuncio en televisión muestra el error que supone usar en una tarea un objeto no adecuado. Y la imagen muestra que los dientes no se pueden lavar con un cepillo para el pelo.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra j (jota) en cada línea y súmelas.

1. Señale los números que no tienen pareja.

11851	11852	11877	11875	11869	11878	11857	11870
11876	11858	11871	11853	11872	11881	11879	11856
11867	11878	11873	11881	11868	11855	11880	11851
11853	11868	11879	11869	11857	11875	11871	11858
11854	11856	11877	11855	11874	11852	11854	11867

2. Resuelva el problema.

Si un coche cuesta 17.000 euros ¿Qué resulta mejor para el comprador, un descuento del 10% del precio o una rebaja de 1800 euros?

3. Añada consonantes en los espacios vacíos para lograr palabras con sentido.

__ I E __ A	__ I E __ A
__ I E __ A	__ I E __ A
__ I E __ A	__ I E __ A
__ I E __ A	__ I E __ A
__ I E __ A	__ I E __ A
__ I E __ A	__ I E __ A
__ I E __ A	__ I E __ A

4. Transforme la primera palabra en la última variando la letra de la casilla resaltada.

C	A	S	O
C	A	R	A

5. Rellene la cuadrícula con las definiciones, sabiendo que cada palabra tiene una letra más que la anterior, aunque estén en distinto orden.

<u>1</u>												1. Primera vocal
<u>2</u>												2. Nota musical
<u>3</u>												3. Onda grande en el agua
<u>4</u>												4. Cuerpo esférico
<u>5</u>												5. Planta elevada con ramas
<u>6</u>												6. Borde del pozo
<u>7</u>												7. Blancura

6. Coloree el camino que une la casilla superior izquierda con la casilla inferior derecha, sumando 6 unidades en cada cuadro.

315	321	322	338	340	336	359	360	376	386	387
323	321	333	333	338	337	362	369	375	381	398
325	324	327	340	339	338	363	361	374	387	399
329	326	328	330	345	350	357	359	372	393	402
331	327	331	335	340	351	358	357	397	399	403
337	328	336	339	341	349	356	355	404	401	405

7. Para pensar con humor.

Hay un modo sencillo de reconocer a Adán y Eva en medio de una multitud de gente sin ropa. ¿Sabría decir cuál es?

8. Descubra en cada fila (de izquierda a derecha) cuál es la palabra que se relaciona con la escrita en mayúsculas.

PRIMAVERA	Literatura	Escoba	Tejado	Estación
TIJERAS	Esfera	Triángulo	División	Esquema
FARINGE	Papelera	Garganta	Pierna	Cinta
ALEGRÍA	Ánimo	Libro	Espejo	Plátano
PRESENTE	Cerradura	Alfombra	Hoy	Rodilla
CARCAJADA	Risa	Enfado	Espacio	Movimiento
ESPEJO	Luz	Ordenador	Teclado	Reflejo
MARTILLO	Esquina	Pincel	Clavo	Enchufe
ABRIGO	Papeles	Invierno	Escalera	Mañana
DIBUJO	Bisturí	Tablón	Urgencia	Figura

9. Conteste las preguntas.

¿Cuántos puntos tienen en común el círculo y el cuadrado? _____

¿Cuántos el cuadrado y el triángulo? _____

¿Cuántos la cruz y el círculo? _____

¿Cuántos puntos tiene dibujados el cuadro? _____