

## Lectura 45

### *Animales que viven mucho*

Hay animales que viven mucho más que los humanos. Y la ciencia se esfuerza por descubrir la razón. ¿Esconden sus genes el secreto de la inmortalidad? Hoy por hoy se ignora, pero la investigación no cesa.

El interés por su estudio va parejo al aumento de la población de mayor edad., que no deja de crecer en el siglo XXI. Y no se trata solo de vivir más. Lo que se busca, en especial, es elevar la calidad de vida en la vejez; es decir, vivir mejor.

No es fácil, pero se está en ello. Los ejemplos de la longevidad de otras especies son muchos y variados. Entre otros, el de algunas clases de loros, que viven más de 100 años; o el de ciertas tortugas, con una esperanza de vida que lo supera con creces.

Los científicos procuran aumentar el conocimiento en torno al enigma de la vida y los resultados son prometedores. Pueden ser de gran ayuda en el futuro. Por el momento, y en lo que respecta a los humanos, solo queda acudir a un estilo de vida saludable.

Comer sano, con abundancia de vegetales; ser activo y moverse todo lo posible; cuidar el sueño, asegurando el descanso nocturno y mantener la relación social y el bienestar emocional.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra c (ce) en cada línea y súmelas.

1. En las columnas 1ª y 2ª de la izquierda están las letras desordenadas de una profesión y un elemento propio de ella. Ordene ambas y escríbalas a la derecha, tal y como se indica en el ejemplo.

TINPRO	HOB RAC	Pintor / Brocha
OJERYO	TRINLBALE	_____ / _____
CERINTOPRA	DAMEAR	_____ / _____
ENDARAPO	HIRAAN	_____ / _____
TRAPOS	AVSEJO	_____ / _____
LLIBAÑA	DIROLLAL	_____ / _____
SESTAR	UGAJA	_____ / _____
SICRETRO	LASPABAR	_____ / _____
DOTERISIPA	TOSICINA	_____ / _____
DOCTROCUN	UTÚBOAS	_____ / _____

2. Inserte correctamente en los espacios vacíos las parejas de números que se ven a la derecha para que se cumpla la operación en cada fila.

$\boxed{99} + \boxed{32} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} - \boxed{29} - \boxed{28} = 135$	$\boxed{12} - \boxed{11}$
$\boxed{98} + \boxed{18} + \boxed{17} - \boxed{16} - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = 88$	$\boxed{15} - \boxed{14}$
$\boxed{97} - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{10} - \boxed{9} - \boxed{8} = 47$	$\boxed{28} + \boxed{29}$
$\boxed{96} - \boxed{6} - \boxed{5} - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{2} = 76$	$\boxed{31} + \boxed{30}$
$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{20} + \boxed{21} + \boxed{22} + \boxed{23} = 123$	$\boxed{18} + \boxed{19}$
$\boxed{24} + \boxed{25} + \boxed{26} + \boxed{27} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 159$	$\boxed{4} - \boxed{3}$

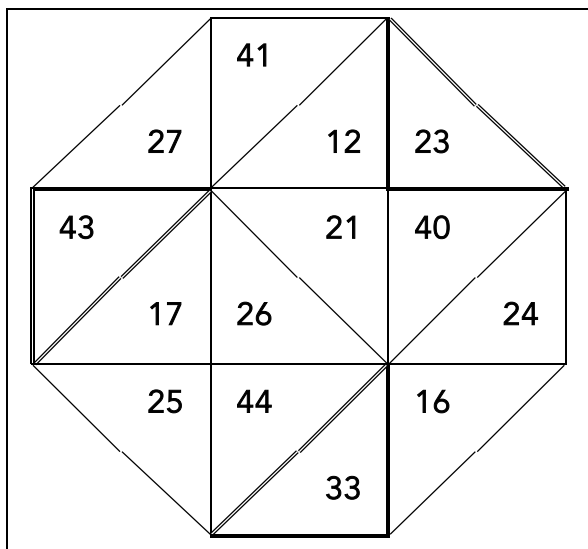
3. Construya una frase de Albert Einstein con las letras del cuadro sin tener en cuenta los números que aparecen.

9	H	7	A	5	Y	4	U	N	3	7	A	2	F	1	U
E	9	R	8	Z	4	A	M	5	O	T	4	R	2	I	3
4	Z	3	M	8	Á	S	2	P	9	O	8	D	E	5	R
O	2	S	4	A	6	Q	8	U	E	9	E	7	L	V	7
5	A	8	P	1	O	2	4	9	R,	L	6	A	8	E	3
7	L	E	5	C	1	T	5	R	2	8	I	9	C	7	I
D	6	5	A	3	D	2	O	5	L	A	7	E	8	N	9
4	E	R	3	G	2	Í	A	1	A	6	T	Ó	5	8	M
9	I	2	C	3	A:	5	7	L	9	3	2	2	A	V	4
O	5	7	L	U	9	3	2	N	T	4	6	A	8	D.	6

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Marque 3 triángulos que juntos sumen 99 puntos.



5. Escriba palabras que signifiquen lo contrario (antónimas).

Perder \_\_\_\_\_

Recibir \_\_\_\_\_

Dudar \_\_\_\_\_

Moverse \_\_\_\_\_

Limpiar \_\_\_\_\_

Terminar \_\_\_\_\_

Divertir \_\_\_\_\_

6. ¿Cuántas docenas hay de cada letra? V \_\_\_\_; W \_\_\_\_; Y \_\_\_\_.

W	Y	W	Y	W	Y	V	Y	V	Y	W	Y	W	Y	W	Y	V	Y	V	W	Y	V	Y	W	Y	
W	Y	V	Y	V	W	Y	V	Y	W	Y	V	Y	W	Y	V	Y	V	Y	W	Y	V	Y	W	Y	W
V	Y	V	Y	W	Y	V	W	Y	V	Y	W	Y	W	W	V	W	Y	V	Y	V	Y	W	Y	V	
V	Y	W	W	V	Y	V	Y	W	V	Y	W	Y	V	Y	W	V	W	Y	V	W	Y	V	Y	W	
V	Y	W	V	Y	W	V	Y	W	V	W	Y	V	W	Y	V	Y	W	Y	V	Y	W	Y	V	W	
Y	V	Y	W	V	W	Y	V	W	Y	W	V	W	Y	W	V	Y	W	W	Y	V	W	Y	W		

7. Calcule el número de cuadros que contiene el rectángulo grande sabiendo que todos son cuadrados \_\_\_\_\_

-----																			
-----																			
												-----							
												-----							
														-----					

8. Señale la respuesta correcta.

¿El 10% de 200 es mayor, menor o igual que el 20% de 100?

Mayor / Menor / Igual