

Lectura 41 s

*Envejecimiento activo y aprendizaje*

Hasta no hace mucho tiempo, el aprendizaje se consideró como algo 1  
propio de los primeros años de la vida. Así, la infancia y la juventud eran 0  
etapas de formación; la adultez, de trabajo; y, tras la jubilación, solo 1  
quedaba la inacción. Sin embargo, es un gran error. 0

El informe de Jaques Delors *La educación encierra un tesoro* lo señaló 0  
tajante en 1996. “La división tradicional de la existencia en periodos 0  
claramente separados ha dejado de corresponder a las realidades de la 0  
vida contemporánea y se ajusta aún menos a los imperativos del futuro”. 0

La tarea de aprender requiere un punto de vista más amplio del que suele 0  
ser común. Entre otros grandes frutos, facilita la adaptación al veloz 1  
cambio social del siglo XXI. Y lo hace con independencia de la edad. Los 0  
mayores de hoy acuden a las aulas como unos alumnos más. No se 0  
quedan en casa tras la jubilación. 0

Los beneficios de la educación son muy amplios. Impulsa el desarrollo de 0  
la persona, facilita la interacción social y eleva el nivel de independencia 0  
y autonomía. El comienzo del curso académico es un buen momento para 1  
informarse. Se trata de elegir en función del interés de cada cual. 0

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 4  
veces aparece la letra z (zeta) en cada línea y súmelas.

1. Observe el cuadro inferior y responda las preguntas.

¿Qué letras mayúsculas no se repiten? B, S.

¿Qué letras minúsculas se repiten cuatro veces? a, v, z.

¿Qué números de dos cifras aparecen solo una vez? 16, 21 y 24.

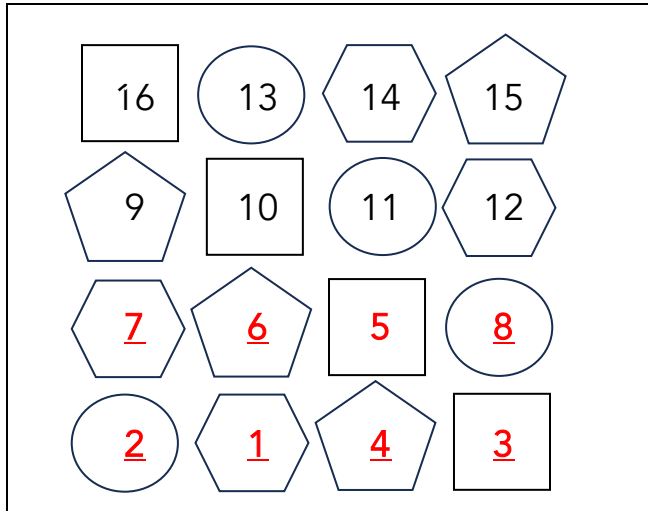
a	T	1	a	22	d	11	e	B	v	15	k	9	g
z	12	b	r	m	16	P	20	i	G	2	f	j	X
r	H	18	v	j	o	e	c	T	24	z	14	ñ	Q
23	h	D	10	P	3	17	r	a	j	20	l	k	17
o	s	d	l	W	i	o	14	g	13	H	4	h	b
ñ	19	22	k	S	z	5	e	l	10	P	n	15	d
g	v	b	6	21	12	h	m	18	D	f	11	c	7
Q	13	c	a	G	f	X	8	W	v	19	m	23	z

2. Complete con las letras adecuadas la frase del filósofo Diógenes y escríbala debajo.

C A L L A N D O E S C O M O S E A P R E N D E A  
 O I R; O Y E N D O E S C O M O S E A P R E N D E E  
A H A B L A R; Y L U E G O, H A B L A N D O,  
 S E A P R E N D E A C A L L A R.

Callando es como se aprende a oír;  
oyendo es como se aprende a hablar;  
y luego, hablando, se aprende a callar.

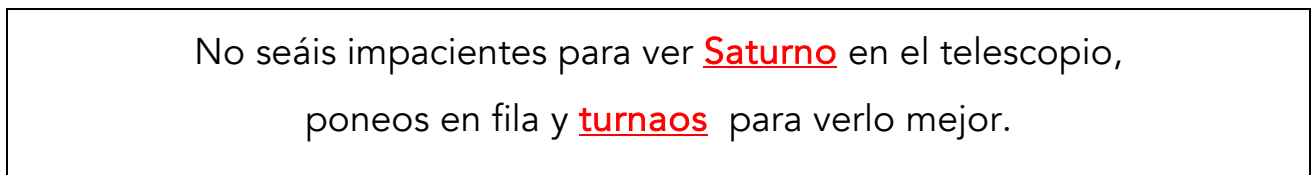
3. Coloque los números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de modo que las figuras iguales sumen siempre 34.



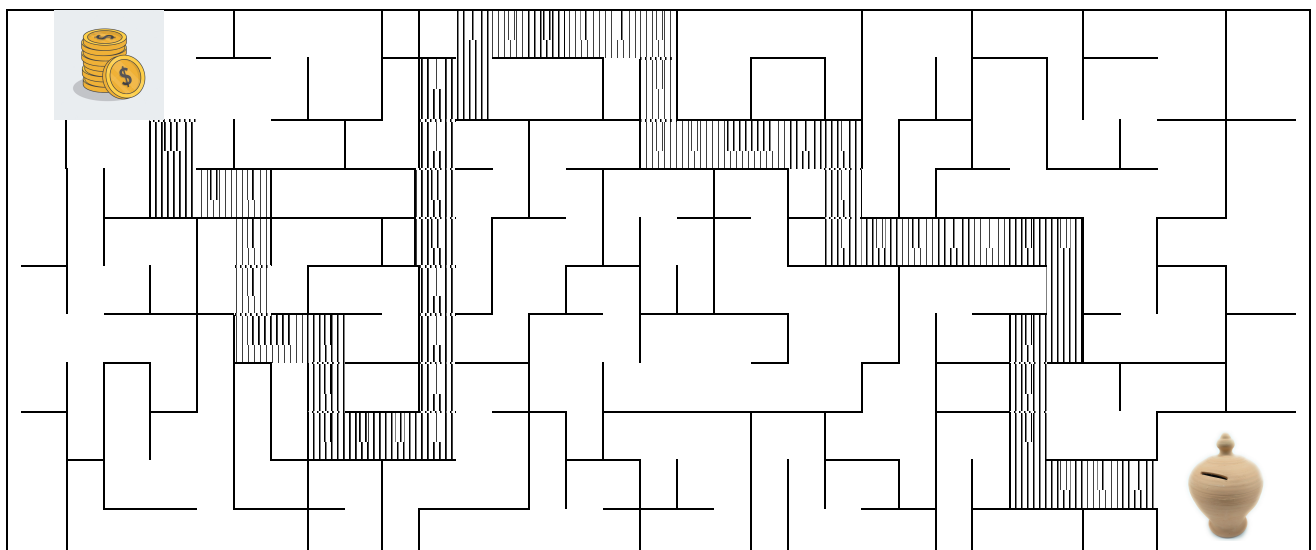
4. Añada consonantes para formar palabras con sentido, como sabio y nació.



5. Adivine el nombre de un curioso planeta y con sus mismas letras complete la frase.



6. Coloree el camino que une las monedas con la hucha.



7. ¿Cuántos son los números que no se repiten? 10

1028	1045	1051	<u>1031</u>	1037	<u>1055</u>	1032	1049	1035	1038
<u>1056</u>	1053	1029	<u>1052</u>	1035	1047	1041	<u>1036</u>	1050	1042
1030	<u>1034</u>	1050	1042	1048	1044	1053	1037	1046	1033
1047	1038	1033	<u>1027</u>	1043	1029	<u>1054</u>	1051	1028	<u>1040</u>
1049	1044	1030	1041	1032	<u>1039</u>	1046	1045	1043	1048

8. Para pensar.

El padre de Luis tiene cuatro hijos cuyos nombres son Abril  
Mayo y Junio ¿Cómo se llama el cuarto? Luis

9. Ordene las letras y añada una más para descubrir el nombre de las imágenes; después, anote en el cuadro la escrita y construya una palabra con todas las agregadas. DIBUJANTE.

1 	2 	3 	1. DASBEN <u>J</u> A	<u>J</u>	<u>BANDEJAS</u>
4 	5 	6 	2. AL <u>E</u> CIPRSO	<u>E</u>	<u>LAPICEROS</u>
7 	8 	9 	3. IFO <u>D</u> EICI	<u>D</u>	<u>EDIFICIO</u>
			4. OMHC <u>I</u> AL	<u>I</u>	<u>MOCHILA</u>
			5. EC <u>B</u> REOR	<u>B</u>	<u>CEREBRO</u>
			6. SIAMRQI <u>U</u> TA	<u>U</u>	<u>MARIQUITAS</u>
			7. FO <u>A</u> LMRAB	<u>A</u>	<u>ALFOMBRA</u>
			8. OLA <u>T</u> BLE	<u>T</u>	<u>BOTELLA</u>
			9. AUD <u>N</u> CREO	<u>N</u>	<u>CUADERNO</u>