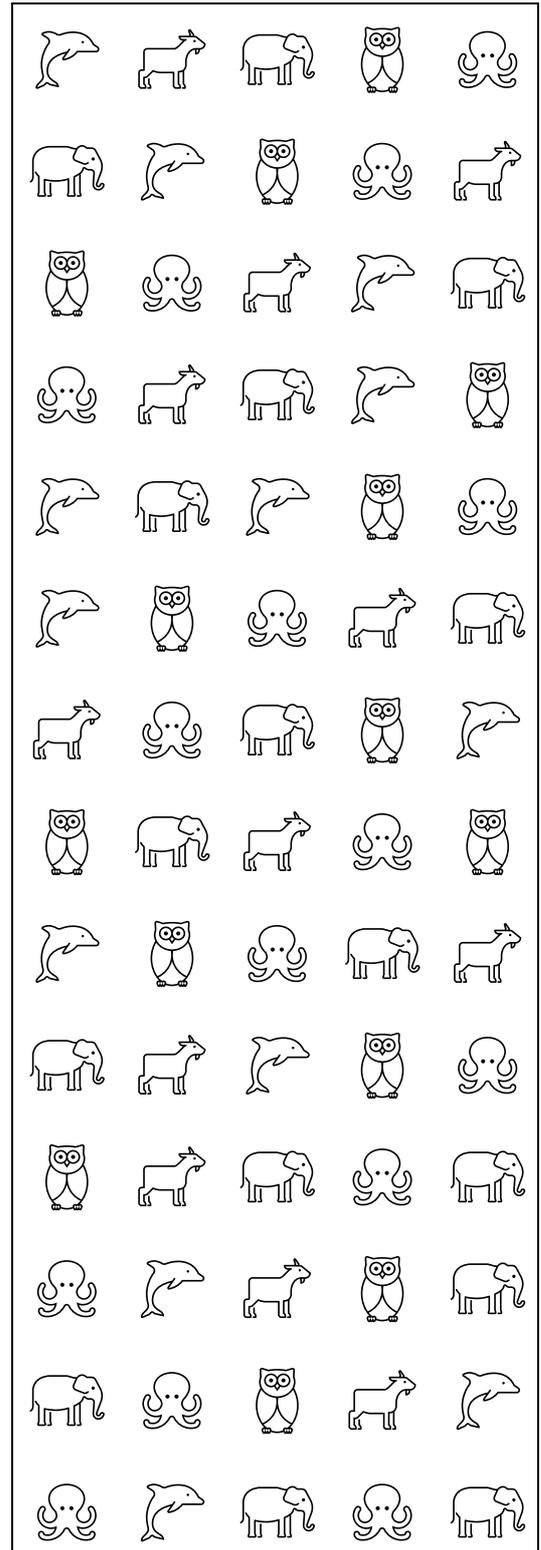


Lectura 36 s

Cántico espiritual. S. Juan de la Cruz I

¿Adónde te escondiste, 1  
 Amado, y me dejaste con gemido? 1  
 Como el ciervo huiste, 2  
 habiéndome herido; 2  
 salí tras ti clamando, y eras ido 3  
 Pastores, los que fuerdes 0  
 allá por las majadas al otero, 0  
 si por ventura vierdes 2  
 aquel que yo más quiero 1  
 decide que adolezco, peno y muero. 1  
 Buscando mis amores 1  
 iré por esos montes y riberas; 2  
 ni cogeré las flores 1  
 ni temeré las fieras; 2  
 y pasaré los fuertes y fronteras. 0  
 ¡Oh bosques y espesuras 0  
 plantadas por la mano del Amado! 0  
 ¡Oh, prado de verduras, 0  
 de flores esmaltado! 0  
 Decid si por vosotros ha pasado. 2  
 Mil gracias derramando 2  
 pasó por estos sotos con presura, 0  
 y, yéndolos mirando, 1  
 con sola su figura 1  
 vestidos los dejó de hermosura. 1  
 ¡Ay! ¿Quién podrá sanarme? 1  
 acaba de entregarte ya de vero; 0  
 no quieras enviarme 2  
 de hoy más ya mensajero, 0  
 que no saben decirme lo que quiero. 2  
 Sume cuántas veces aparece la i. 31



13   12   16   14   15



Anote cuántos animales de cada clase hay en el cuadro.

1. Indique la cantidad de cifras de cada clase en el cuadro inferior.

Impares <u>15 (subrayadas)</u>					Pares <u>25 (sin subrayar)</u>				
<u>167</u>	130	142	156	<u>249</u>	168	172	<u>317</u>	<u>425</u>	180
202	214	<u>531</u>	<u>653</u>	228	234	<u>765</u>	246	<u>811</u>	<u>923</u>
266	<u>861</u>	272	284	<u>743</u>	290	300	324	338	342
356	368	<u>549</u>	374	388	<u>431</u>	390	<u>389</u>	396	<u>405</u>

2. Escriba las palabras que faltan utilizando el nombre de los números 2, 3, 5, 3, 9 y 100, pero cambiando una letra y sin tener en cuenta los acentos.  
(Por ejemplo, dos se convierte en don.)

Don Cosme viajó en tren la semana pasada. Al salir de la estación hincó el bastón en un hueco de la acera, perdió pie y cayó al suelo. Tras levantarse, tropezó y se cayó de nuevo. Por fortuna, no le pasó nada y, cuando se lo cuenta a sus amigos, todos se ríen con ganas.

3. Señale las letras que aparecen juntas en cada fila (de izquierda a derecha).

È	<u>À</u>	<u>À</u>	Ƨ	Ƨ	Ù	Ì	<u>Ɔ</u>	<u>Ɔ</u>	ŋ	Ɔ	Ì	Ɔ
Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	<u>Ɔ</u>	<u>Ɔ</u>	À	Ɔ	À	Ɔ	Ɔ	<u>È</u>	<u>È</u>
<u>Ɔ</u>	<u>Ɔ</u>	Ɔ	Ɔ	Ɔ	È	Ɔ	<u>Ɔ</u>	<u>Ɔ</u>	Ù	Ɔ	Ì	Ƨ
Ɔ	ŋ	Ɔ	<u>Ì</u>	<u>Ì</u>	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	À	Ɔ
Ɔ	Ɔ	Ɔ	ŋ	Ɔ	È	Ù	<u>Ɔ</u>	<u>Ɔ</u>	Ƨ	<u>Ù</u>	<u>Ù</u>	ŋ
Ɔ	Ƨ	Ƨ	Ɔ	<u>Ɔ</u>	<u>Ɔ</u>	Ɔ	Ɔ	Ɔ	ŋ	Ì	Ɔ	Ɔ
Ì	<u>ŋ</u>	<u>ŋ</u>	Ɔ	Ɔ	Ɔ	Ƨ	Ɔ	Ɔ	Ɔ	<u>Ɔ</u>	<u>Ɔ</u>	Ɔ

4. Coloree dos cuadros cuya suma dé como resultado 94; después, añada la cifra necesaria para que los cuatro cuadros juntos sumen 175.

41	51	52	27	52	42	53	28	56	47	35	65
43	40	29	67	41	40	68	26	38	34	29	46
63	33	46	48	22	21	24	55	49	65	27	24
31	48	42	39	60	72	26	70	32	29	67	57

5. Divida el cuadro en cuatro partes iguales de modo que cada una contenga los números 1, 2, 3 y 4.

3	1	2	3
4	1	4	3
2	4	2	1
3	2	1	4

6. Rellene los espacios vacíos de modo que construya palabras con sentido.

A	<u>V</u>		<u>S</u>	○
A	<u>M</u>		<u>G</u>	○
A	<u>T</u>		<u>N</u>	○
A	<u>L</u>		<u>J</u>	○
Á	<u>N</u>		<u>M</u>	○
Á	<u>C</u>		<u>D</u>	○

7. Ordene alfabéticamente las palabras inferiores.

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Cerca, coraza, cupón, cerilla, campo, ciudad, cintura, cuento, cinta, cartera.

1. Campo   2. Cartera   3. Cerca   4. Cerilla   5. Cinta  
 6. Cintura   7. Ciudad   8. Coraza   9. Cuento   10. Cupón

8. Acomode con atención las letras para leer una frase de J. J. Rosseau.

AL IGULADDA ED AL IRUQZEA EDEB COSNISTR  
NE UQE INGNNU ACUDIADNO ESA ANT UPOLNETO  
UQE PEDUA OCMRPAR A TORO, IN UEQ INGONUN  
ATN OPRBE EUQ ES AVE ENCISEDATO ED ENVERDES

La igualdad de la riqueza debe consistir en que ningún ciudadano sea tan opulento que pueda comprar a otro, ni que ninguno tan pobre que se vea necesitado de venderse.

9. Busque el dibujo que no se repite.

