

Lectura 30

La importancia de la risa

La risa es importante en todas las ocasiones. Mucho antes de aprender a ...
andar y hablar, los bebés saben reír. No hay madre o padre a los que no ...
haya cautivado la sonrisa de su hijo entre el tercero y cuarto mes de vida. ...
Y se ríen y mucho, cuando algo les hace gracia. ...

Es una conducta instintiva, aunque poco investigada. La Psicología ha ...
dado más peso a las emociones negativas que a las positivas. Pero eso ...
ya ha cambiado. Y un estudio financiado por el Consejo Europeo de ...
Investigación (ERC, en inglés) pretende saber más sobre ella. ...

Gracias al oxígeno que aporta a la sangre, la risa estimula el corazón, los ...
pulmones y los músculos; activa el sistema inmunitario, reduce el dolor y ...
alivia el estrés; además, fomenta la satisfacción personal, porque produce ...
endorfinas que mejoran el estado de ánimo. ...

Se trata, en fin, de una gran medicina. No se le puede pedir más a una ...
buena ración de carcajadas. Por otra parte, y no menos importante, es ...
todo un pegamento para la interacción social. Poco une más que un rato ...
de risas en compañía. Pero no se le suele dar el valor que merece. Es ...
bueno reírse; no solo nos relaja, también nos acerca a los demás. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra r (erre) en cada línea y súmelas. ...

1. Cambie una letra en cada palabra para lograr que se corresponda con la definición.

COLADOR	Que vigila o cela	_____
BALCÓN	Injuria o afrenta	_____
SIGLO	Señal de algo	_____
LAMIDO	Contracción del corazón	_____
CASILLA	Oratorio en una iglesia	_____
ALMEJA	Muro defensivo	_____
PRISA	Viento suave	_____





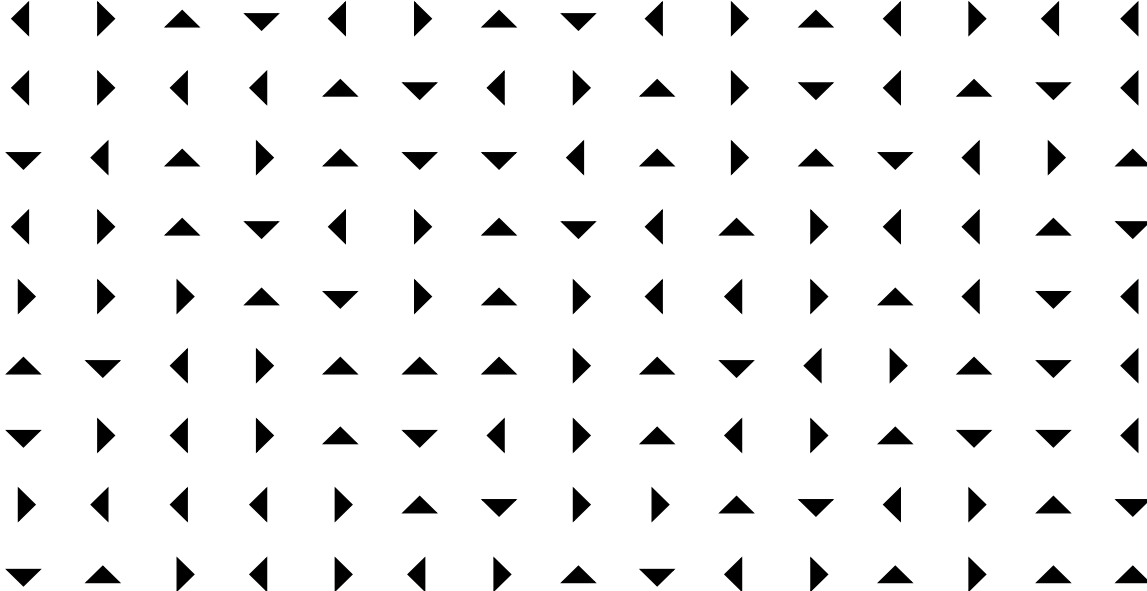
2. Para pensar despacio.

Luisa y María tienen juntas 12 cromos. Si Luisa le da 1 cromo a María, las dos tienen el mismo número de cromos. Sin embargo, si María le da 1 cromo a Luisa, Luisa tiene el doble de cromos de María.
¿Cuántos cromos tiene cada una? _____

3. Señale las parejas de cifras que suman 234.

109 125	150 108	161 73	144 120
134 156	211 116	111 123	117 117
132 121	119 115	126 109	122 112
97 137	123 107	127 118	125 112
131 103	113 129	128 106	108 136

4. Cuente las parejas de triángulos señalados en la parte superior.

5. Rellene los espacios vacíos sabiendo que la cifra de cada casilla es el resultado de sumar las dos situadas encima de ella.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 30px;">—</td> <td style="width: 25%;">18</td> <td style="width: 25%;">—</td> <td style="width: 25%;">16</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;">39</td> <td style="height: 30px;">—</td> <td style="height: 30px;">35</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;">—</td> <td style="height: 30px;">72</td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;">—</td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	—	18	—	16	39	—	35		—	72			—				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">30</td> <td style="width: 25%;">—</td> <td style="width: 25%;">31</td> <td style="width: 25%;">—</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;">—</td> <td style="height: 30px;">41</td> <td style="height: 30px;">—</td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;">81</td> <td style="height: 30px;">90</td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;">—</td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	30	—	31	—	—	41	—		81	90			—			
—	18	—	16																														
39	—	35																															
—	72																																
—																																	
30	—	31	—																														
—	41	—																															
81	90																																
—																																	

6. Descubra tres herramientas agregando, una sola vez, las letras del cuadro a las escritas a su izquierda.

<p>T A E L A I A T A I L A E O</p> <p>_____</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Z</td><td>R</td><td>M</td><td>S</td> </tr> <tr> <td>T</td><td>L</td><td>C</td><td>N</td> </tr> </table>	Z	R	M	S	T	L	C	N
Z	R	M	S						
T	L	C	N						











7. Rellene todas las casillas sabiendo que cada palabra se diferencia de la anterior en una sola letra.

1.					Mujer de pelo claro
2.					Que mastica 2 veces
3.					Baile de ritmo alegre
4.					Dirección trazada
5.					Figura geométrica

8. Encuentre los números que se piden, sabiendo que cada uno está en una fila y una columna diferente.

A	111	43	27	42	66	A) Es un número par.	_____
B	12	26	37	41	50	B) Es múltiplo de 5.	_____
C	84	99	105	82	71	C) Es el doble del 1°.	_____
D	47	146	63	99	54	D) Tiene 3 dígitos.	_____
E	254	54	73	300	422	E) Es un número impar	_____

9. Descubra una profesión enlazando las letras iniciales de cada uno de los dibujos. _____

				
_____	_____	_____	_____	_____
				
_____	_____	_____	_____	_____