

Lectura 25 s

Aprender a leer en la vejez

Pese a no ser un hecho habitual, aprender a leer en la vejez es posible. Y 0
es que para el aprendizaje no hay edad. Según el INE, la tasa de 0
alfabetización de los españoles supera el 98,5%. La proporción supone 0
que unas 580.000 personas no saben leer ni escribir. 0

Se trata de personas muy mayores, en su mayor parte, mujeres, cuyas 4
biografías se ubican en un entorno que, de un modo u otro, les impidió 2
el acceso al aprendizaje en la infancia. 0

Era una época histórica marcada por la escasez y la falta de recursos; 1
tiempos duros, ya lejanos. El número de afectados es cada vez menor. Y 3
la edad de la mayoría de los que aún viven, muy avanzada. Sin embargo, 3
no siempre es así, tal como indica una noticia reciente en la prensa. 2

Una mujer de 66 años asiste a un Centro de Educación de Personas 1
Adultas, en un barrio de Madrid, para aprender a leer. Durante años, 1
sufrió los efectos de ese vacío. Pero está resuelta a llenarlo. Ya escribe al 0
dictado, identifica palabras con imágenes y quiere comprarse un libro de 2
poesía cuando aprenda a leer bien. Seguro que lo hace pronto, porque 0
leyendo la noticia, se aprecia que ánimo no le falta. 1

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 20
veces aparece la letra m (eme) en cada línea y súmelas.

1. Cambie una letra en cada palabra para lograr otra distinta, que se relacione con la escrita en la columna central.

TRATO	Pedazo de tela desechado	<u>Trapo</u>
LECCIÓN	Capítulo o parte de un escrito	<u>Sección</u>
ENTRENAR	Dar algo a alguien	<u>Entregar</u>
TALANTE	Atento, cortés	<u>Galante</u>
VENCEDOR	Que vende	<u>Vendedor</u>
CASINO	Lugar de tránsito	<u>Camino</u>
RACIONAL	Relativo a una nación	<u>Nacional</u>
CARDENAL	Principal, fundamental	<u>Cardinal</u>
UNIDAD	Juntas	<u>Unidas</u>
CAMINAR	Hacer láminas	<u>Laminar</u>
EFFECTO	Elegido	<u>Electo</u>
ADEMÁN	Nacido en Alemania	<u>Alemán</u>
VAPOR	Cualidad de valiente	<u>Valor</u>

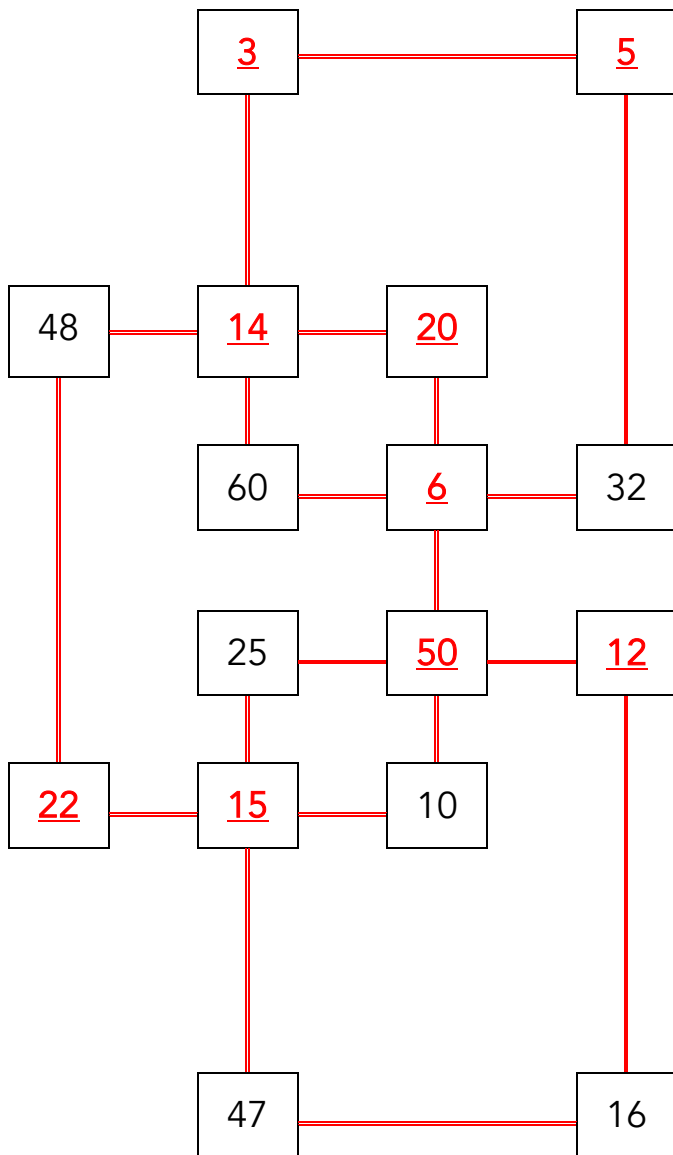
2. Señale seis dígitos consecutivos que sumen 21 en cada fila (de izquierda a derecha).

1	2	3	9	1	3	2	4	2	2	1	7	0	4	2	2	3	5
6	0	3	1	5	7	1	0	9	6	4	2	8	1	1	5	7	3
5	3	6	0	7	2	3	8	7	3	9	7	1	3	2	8	6	5
1	9	7	2	1	4	8	6	4	7	7	2	0	1	0	2	9	3
5	4	5	1	4	2	3	9	8	5	0	3	8	7	9	4	4	2
9	1	8	2	5	6	7	0	9	3	2	6	3	4	1	5	1	1
3	2	7	8	6	0	0	0	6	5	1	4	2	2	1	9	7	8
8	7	6	9	5	2	1	2	1	6	0	6	1	3	5	4	3	9

3. Descubra un color oculto en cada palabra y escríbalo debajo.

Armadillo	Reverendo	Caminar	Alunizar	Marrano
<u>Amarillo</u>	<u>Verde</u>	<u>Carmín</u>	<u>Azul</u>	<u>Marrón</u>

4. Sitúe los números 3, 5, 6, 12, 14, 15, 20, 22 y 50 en los espacios vacíos de modo que sumando las cuatro esquinas de cada cuadro el resultado sea siempre 100.



5. Cada mes del año tiene un valor, según una regla oculta; descúbrala y sabrá cuánto vale diciembre.

El valor hace referencia al número de consonantes.

Enero	=	2
Febrero	=	4
Marzo	=	3
Abril	=	3
Mayo	=	2
Junio	=	2
Julio	=	2
Agosto	=	3
Septiembre	=	6
Octubre	=	4
Noviembre	=	5
Diciembre	=	<u>5</u>

6. Subraye las palabras que contengan tres consonantes en el orden que se indica y escriba a su derecha a qué número de grupo pertenecen.

1) <u>RMT</u>	2) <u>BLD</u>	3) <u>NMN</u>	4) <u>CSR</u>	5) <u>TRM</u>	6) <u>PRM</u>
PARTIDO	<u>NÓMINA</u> 3	NEVERA	REMEDIO	<u>REMATE</u> 1	
<u>REMITE</u> 1	TORTUGA	BALÓN	<u>REMOTO</u> 1	BLANDO	
CONSEJO	PRESO	<u>BALDÍO</u> 2	RUMIAR	<u>PREMIO</u> 6	
<u>TERMO</u> 5	TRAPO	PERICIA	NIMIO	NÚMERO	
PRUEBA	<u>NEUMONÍA</u> 3	COSTERO	<u>CASERO</u> 4	REMANSO	
<u>BALADA</u> 2	CARICIA	<u>CÉSAR</u> 4	RAMAJE	TARUGO	
CÁSCARA	<u>TRAMA</u> 5	TARTA	COSTA	<u>TARIMA</u> 5	
<u>PÁRAMO</u> 6	TÓRRIDO	ROMPER	<u>BÓLIDO</u> 2	PERSONA	

7. Descubra las casas con doble puerta.

