

## Lectura 22 s

### *Carlos Soria: pasión por la montaña*

Los años no impiden alimentar los sueños. El alpinista Carlos Soria, nacido 0  
en 1939, es un buen ejemplo de ello. Su constancia es admirable. La 2  
vocación por la escalada le atrapó desde muy joven en la Sierra de 0  
Guadarrama, en Madrid. Y no la pierde con la edad. 0

Sus gestas deportivas le han valido un sinfín de galardones a lo largo de 0  
su vida. Tiene una fortaleza portentosa, que mantiene día a día con 0  
esfuerzo y tesón. Además de entrenar en el gimnasio, practica el esquí 0  
de fondo, la escalada en hielo y el ciclismo de carrera. 0

A los 51 años ascendió por primera vez a uno de los catorce *ochomiles* 0  
del planeta (montañas que sobrepasan los 8 km de altitud). Incrementó 1  
el número de estas cimas hasta llegar a doce en 2016. Pero él no se da 0  
por satisfecho. Aspira a más y quiere coronar el Dhaulagari, de 8.167 m. 0

En 2022, no lo logró a causa de la meteorología. Y a los 84 años lo ha 0  
vuelto a intentar. Pero los hados se han puesto en su contra y se ha roto 0  
una pierna. Lo rescató un helicóptero y ya está a salvo. Es de desear que 0  
se recupere muy proto y muestre de nuevo al mundo su pasión por la 0  
montaña. 0

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 3  
veces aparece la letra b (be) en cada línea y súmelas.

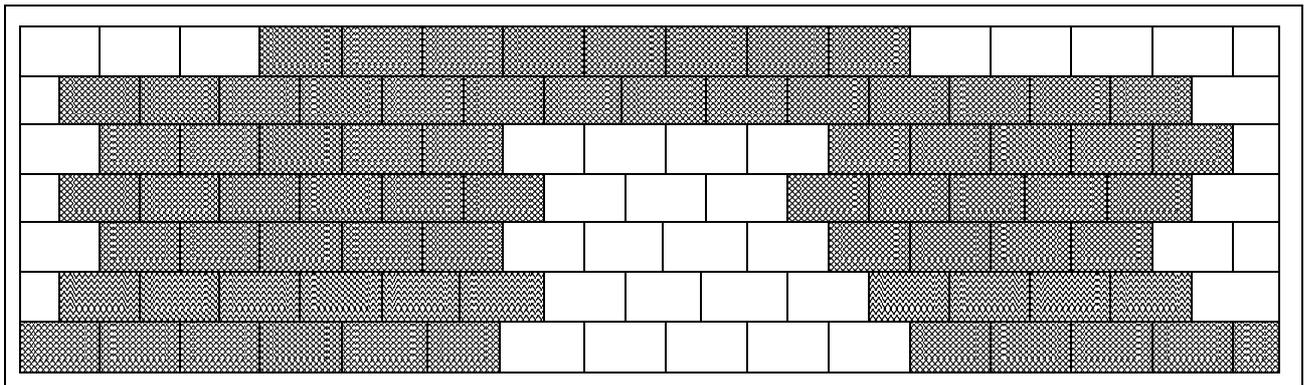
1. Señale el resultado correcto de cada operación.

$329 + 31 + 19 = \underline{379} / 359$	$420 + 51 + 28 = 489 / \underline{499}$
$338 + 42 + 21 = 402 / \underline{401}$	$439 + 67 + 35 = \underline{541} / 540$
$342 + 50 + 25 = \underline{417} / 427$	$442 + 72 + 41 = \underline{555} / 565$
$357 + 63 + 29 = \underline{449} / 448$	$457 + 83 + 53 = 583 / \underline{593}$
$364 + 76 + 33 = 475 / \underline{473}$	$461 + 96 + 67 = 604 / \underline{624}$

2. Señale en qué se parecen y en qué se diferencian los términos escritos a la izquierda.

	<u>SEMEJANZAS</u>	<u>DIFERENCIAS</u>
Lavadora / Aspiradora	<u>Electrodomésticos</u>	<u>Lavado / Absorción</u>
Risa / Llanto	<u>Emociones</u>	<u>Alegría / Tristeza</u>
Domingo / Lunes	<u>Días de la semana</u>	<u>Festivo / Laborable</u>
Invierno / Verano	<u>Estaciones año</u>	<u>Frío / Calor</u>
Nariz / Ojos	<u>Órganos sentidos</u>	<u>Olfato / vista</u>

3. Cuántos ladrillos y medios ladrillos faltan para que la pared sea un rectángulo íntegro? Enteros, 33; medios, 6.



4. Escriba el número relacionado con cada acción en los cuadros vacíos.

Cae	1	Ladra	2	Canta	3	Vuela	4
Asusta	5	Sube	6	Educa	7	Escuece	8
Besan	9	Escribe	10	Duele	11	Arde	12
Rueda	13	Construye	14	Relincha	15	Sufre	16
Caballo	15	Pelota	13	Perro	2	Labios	9
Enfermo	16	Profesor	7	Albañil	14	Miedo	5
Pluma	10	Alcohol	8	Ascensor	6	Golpe	11
Águila	4	Leña	12	Nieve	1	Tenor	3

5. Marque el número 784 siempre que aparezca seguido del 785 y precedido de 783.

782	785	783	784	786	783	<b>784</b>	785	783	786	789	784
785	782	783	784	781	780	782	784	786	783	<b>784</b>	785
783	<b>784</b>	785	784	786	783	783	<b>784</b>	785	784	786	783
784	786	783	783	<b>784</b>	785	781	784	786	783	780	784
782	783	<b>784</b>	785	789	784	786	783	783	<b>784</b>	785	787

6. Siga las instrucciones y anote los cambios en los cuadros vacíos.

1°	2°	3°	4°																					
<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	<table border="1"><tr><td>A</td><td>D</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td></tr></table>	A	D	C	B	<table border="1"><tr><td>B</td><td>D</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td></tr></table>	B	D	C	A	<table border="1"><tr><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>D</td><td>A</td></tr></table>	B	C	D	A	<table border="1"><tr><td>D</td><td>C</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td></tr></table>	D	C	B	A
A	B																							
C	D																							
A	D																							
C	B																							
B	D																							
C	A																							
B	C																							
D	A																							
D	C																							
B	A																							
Intercambie B y D; después, A y B; a continuación, C y D; y por último, B y D.																								

7. Descubra cuántas imágenes hay de cada clase en el cuadro.

勺	夕	冂	勹	去	勹	勹	《	匚	勹	厂	勹
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>9</u>

勹	《	夕	勹	厂	勺	勹	去	冂	勹	勹	冂
勹	冂	去	匚	夕	勹	勹	《	勺	厂	勹	夕
《	勺	勹	勹	勹	勹	冂	夕	勹	匚	冂	厂
勹	《	匚	勹	厂	勹	勺	夕	冂	勹	去	勹
冂	匚	勺	勹	勹	夕	勹	匚	去	勹	勺	《
夕	勹	厂	勹	去	《	勺	匚	冂	夕	勹	勹
勹	勹	勹	厂	匚	勹	勹	去	勹	厂	《	勹

8. Escriba una palabra de cuatro letras que encaje con todas las iniciales escritas.

G <u>ente</u>	M <u>ente</u>	V <u>ente</u>	R <u>ente</u>	L <u>ente</u>
Pu <u>ente</u>	Cu <u>ente</u>	Di <u>ente</u>	Fr <u>ente</u>	Ag <u>ente</u>

9. Escriba cuatro palabras distintas con las letras que no se repiten.

L	<u>A</u>	U	B	N	U	C	W	<u>R</u>	D	E	Ñ	F	P	G	V	H	Q	I	J	K	M	L	<u>O</u>	
Ñ	T	N	D	B	P	Q	H	T	<u>S</u>	Y	V	C	W	I	X	E	G	M	Y	Z	F	K	X	Z
<u>ROSA / OSAR / AROS / RASO.</u>																								