

Lectura 21

Ser joven a los 100 años

No es fácil ser joven a los 100 años, pero un libro con ese título asegura ...
que vivir mejor está en nuestras manos. La esperanza de vida es hoy casi ...
el doble que la de hace poco más de un siglo. Y no para de crecer. ...

Y es que la revolución industrial originó una serie de mejoras en las ...
condiciones de vida que la transformaron de un modo gradual. Como ...
resultado, la esperanza de vida de la población no deja de crecer. Vivir ...
100 años o más ya no es infrecuente. ...

Pero lo importante de verdad es el estado en que se viven. De ahí el lema ...
"Añadir vida a los años" con el que la OMS celebró el 7 de abril, Día ...
Mundial de la Salud en el ya lejano 1982. ...

El autor del libro no es un charlatán de feria, sino un doctor volcado en la ...
AGE Management Medicine o, lo que es lo mismo, el fomento de un ...
Envejecimiento Saludable. ...

La lectura del libro aporta enseñanzas muy útiles. No obstante, conviene ...
recordar que la salud no se apoya solo en lo físico. Los factores sociales ...
y psicológicos son asimismo determinantes. Y disfrutar con la compañía ...
de otros debería formar parte del plan de vida de la vejez. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra g (ge) en cada línea y súmelas. ...

1. Suma de 4 en 4 desde el número 5431 al 5587.

2. Subraye en cada fila (de izquierda a derecha) la palabra similar o equivalente (sinónima) a la escrita con mayúsculas.

FRANQUEZA	Frío	Verdad	Caro	Mesa	Blanco
VIGOR	Espacio	Largo	Energía	Bonito	Dinero
OSCURIDAD	Fin	Sombra	Llegada	Ventana	Mano
SOSPECHA	Trozo	Caso	Regular	Blanco	Recelo
ECONÓMICO	Soso	Entero	Barato	Sueldo	Montaje
ESPLÉNDIDO	Suntuoso	Propio	Fluido	Flojo	Especie
ILUMINADO	Noche	Cielo	Metal	Alumbrado	Yeso
INFANTE	Adulto	Rey	Sonoro	Ruidoso	Chiquillo

3. Solo dos cuadros son idénticos, señale cuáles.

1

2

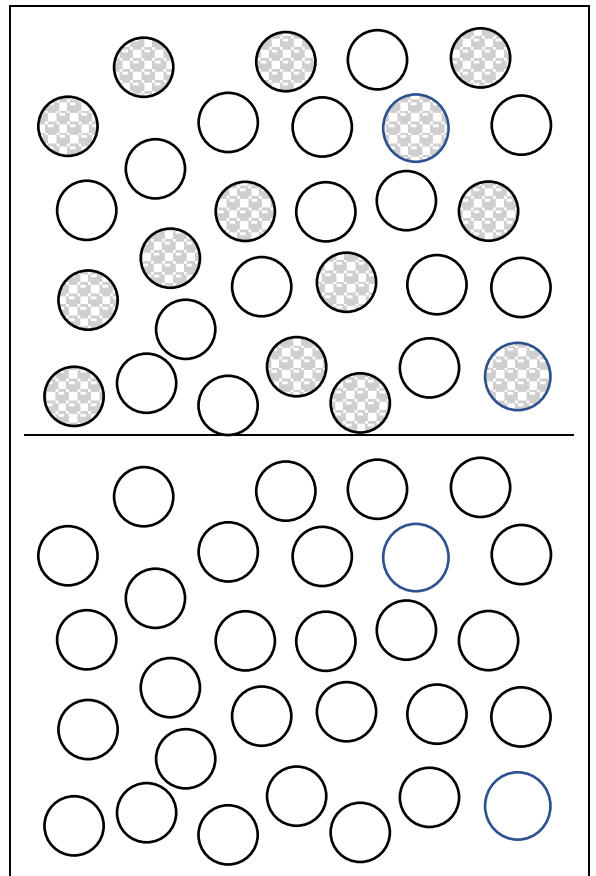
3

4

4. Escriba palabras relacionadas en ambas columnas como en el ejemplo indicado.

<u>Sustantivo</u>	<u>Adjetivo</u>
Pozo	Profundo
Árbol	_____
Pan	_____
Bebida	_____
Música	_____
Ruido	_____
Problema	_____
Vehículo	_____
Gesto	_____
Rostro	_____

5. Coloree los círculos inferiores en la misma posición que los superiores.












6. Averigüe el significado en cada caso, siguiendo el ejemplo de la primera línea.

7 d. de la s.	<u>7 días de la semana.</u>
12 m. del a.	_____
B y los 7 e.	_____
5 d. de la m.	_____
11 j. de un e. de f.	_____
A. B. y los 40 l.	_____
Los 4 p. c.	_____
Los 3 R. M.	_____

7. Rellene los espacios vacíos con cinco fragmentos de la suma para obtener el resultado que se indica.

<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">7</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">3</td></tr> </table>	7	6	3	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">9</td></tr> </table>	0	3	9	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td></tr> </table>	2	4	6	8	9	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td></tr> </table>	3	5	4	5	5	4	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">7</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td></tr> </table>	1	2	7	8	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table>	2	1	0	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">+</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	1	6	0	4	0	1	2
7																																																														
6																																																														
3																																																														
0																																																														
3																																																														
9																																																														
2	4	6	8	9																																																										
3	5																																																													
4	5																																																													
5	4																																																													
1	2																																																													
7	8																																																													
2	1	0																																																												
-	-	-	-	-																																																										
-	-	-	-	-																																																										
-	-	-	-	-																																																										
-	-	-	-	-																																																										
+	-	-	-	-																																																										
1	6	0	4	0	1	2																																																								

8. Averigüe el nombre de cada imagen ordenando las letras escritas y añadiendo una que falta; después, anote su número.

1	2	3	_ _ R I L C I T O	_____	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>									
			_ _ N A R U O C E	_____										
4	5	6	_ _ J E S A I A	_____										
			_ _ U L Á T I N	_____										
7	8	9	_ _ A P T A N Ó N	_____										
			_ _ R E C L A E A	_____										
7	8	9	_ _ Á M A R L A	_____										
7	8	9	_ _ T E N É O L O	_____										
7	8	9	_ _ I A P O R A S	_____										

9. ¿Todos los animales son mamíferos? Señale la respuesta correcta. _____

1. Es completamente cierto	2. Es falso
3. A veces, es cierto.	4. Es una opinión.