

Lectura 11 s

Capacidades cognitivas

Las capacidades cognitivas son un tipo de competencias que permiten al cerebro ser capaz de atender, comprender, memorizar, razonar o **h**ablar. 0
1

Es decir, realizar actos, desde los más simples a los más complejos, que **h**acen posible que la persona se desenvuelva con autonomía en el día a día. 0
1
0

Con el paso de los años, estas competencias sufren un declive gradual. 0
En cualquier caso, se trata de un proceso similar al que se produce en el organismo a nivel funcional. 0
0

Por ejemplo, se acepta con normalidad que a partir de cierta edad no se corre con la misma soltura que un niño. Y, si a los pies ya no se les pide la misma rapidez que antes, tampoco se le **h**a de exigir al funcionamiento de la mente. 0
0
1
0

No obstante, conservar esta en buen estado tiene una gran trascendencia para el bienestar y la calidad de vida. Y, al igual que un estilo de vida sano es capaz de aminorar la velocidad del declive funcional, la actividad intelectual es decisiva a la **h**ora de mantener la mente en buena forma. Y aquí entra en juego la máxima que asegura que "lo que no se usa, se pierde". 0
0
0
1
0
0

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra h (hache) en cada línea y súmelas. 4

1. Añada las palabras adecuadas para dar sentido a las frases.

El zumo de limón es más ácido que el de naranja.
 Una pared de cemento es más dura que una de yeso.
 El balón de fútbol es más redondo que uno de rugby.
 Una chaqueta de lana da más calor que una de lino.
 Un cuadrado tiene más lados que un triángulo.

2. Busque los números divisibles por 4 y súmelos.

$16 + 8 + 28 + 20 + 12 + 4 + 24 + 44 + 32 + 52 + 64 + 48 + 36 = 388$

16 70 15 26 8 35 10 28 50 6 41 30 7 21
20 43 57 12 62 17 67 33 14 23 4 19 65 24
 71 13 29 44 34 5 39 25 32 54 27 51 11 42
 18 52 63 9 47 22 64 61 37 48 55 3 36 31

3. Descubra en cada fila (de izquierda a derecha) el cuadro idéntico al modelo situado a la izquierda.

4. Ordene los números del cuadro de mayor a menor.

50819, 26549, 14760, 75662, 19362, 34698, 97130, 40211,
94427, 37864, 23569, 86371, 43687, 21586, 68433, 18753.

97130, 94427, 86371, 75662, 68433, 50819, 43687, 40211,
37864, 34698, 26549, 23569, 21586, 19362, 18753, 14760.

5. Construya una frase de Averroes las letras del cuadro sin tener en cuenta los números que aparecen.

L	8	A	6	I	7	G	4	N	O	5	7	R	1	A	2	N
3	C	6	I	9	A	8	L	L	2	E	V	7	A	6	A	1
L	5	M	1	I	8	E	D	7	O,	9	E	3	L	M	4	I
5	E	1	D	2	O	9	L	8	L	E	4	V	7	A	2	A
9	L	1	8	O	3	D	7	I	4	O,	E	5	L	1	O	3
D	7	I	O	5	L	2	L	7	E	8	3	V	6	A	4	A
2	L	7	4	A	3	V	8	I	9	O	L	7	E	6	N	5
C	4	I	A.	6	E	2	S	A	6	E	5	S	L	9	1	A
7	3	E	2	C	8	U	5	4	A	C	I	8	7	Ó	N	7

La ignorancia lleva al miedo, el miedo lleva al odio,
el odio lleva a la violencia. Esa es la ecuación.

6. Escriba las cifras que contengan el 1 de 281 a 321.

281, 291, 301, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319 y 321,

7. Estas cantidades forman parte de una suma excepto una de ellas, que está de más. Ordénelas para que se cumpla la operación.

<u>8 7 7 8 5 6 9 0</u>	<u>4 5 6 7 8 9 0 1</u>	+	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<u>5 2 1 0 6 7 8 9</u>	<u>9 7 7 8 5 6 9 0</u>		<u>5</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
			<u>9</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>0</u>

8. Escriba adjetivos que acaben en la letra L, como berenjenal.

<u>Normal</u>	<u>Central</u>	<u>Fatal</u>	<u>Principal</u>	<u>General</u>
<u>Real</u>	<u>Local</u>	<u>Laboral</u>	<u>Primaveral</u>	<u>Total</u>
<u>Basal</u>	<u>Postural</u>	<u>Colosal</u>	<u>Mental</u>	<u>Dental</u>
<u>Semanal</u>	<u>Lateral</u>	<u>Diagonal</u>	<u>Cerril</u>	<u>Legal</u>

9. Lea atentamente el texto inferior. Tápelolo después para no verlo y subraye los dibujos que se han citado.

María ha regalado pinturas a su nieto y él ha dibujado un arcoíris en el colegio. Cuando el niño va a su casa, leen un libro en el sofá en vez de ver la televisión; luego se van al parque y, mientras él juega con la pelota, ella se sienta en un banco y teje.

					
					
					