

Lectura 11

Capacidades cognitivas

Las capacidades cognitivas son un tipo de competencias que permiten al cerebro ser capaz de atender, comprender, memorizar, razonar o hablar. Es decir, realizar actos, desde los más simples a los más complejos, que hacen posible que la persona se desenvuelva con autonomía en el día a día.

Con el paso de los años, estas competencias sufren un declive gradual. En cualquier caso, se trata de un proceso similar al que se produce en el organismo a nivel funcional.

Por ejemplo, se acepta con normalidad que a partir de cierta edad no se corre con la misma soltura que un niño. Y, si a los pies ya no se les pide la misma rapidez que antes, tampoco se le ha de exigir al funcionamiento de la mente.

No obstante, conservar esta en buen estado tiene una gran trascendencia para el bienestar y la calidad de vida. Y, al igual que un estilo de vida sano es capaz de aminorar la velocidad del declive funcional, la actividad intelectual es decisiva a la hora de mantener la mente en buena forma. Y aquí entra en juego la máxima que asegura que "lo que no se usa, se pierde".

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra h (hache) en cada línea y súmelas.

1. Añada las palabras adecuadas para dar sentido a las frases.

El zumo de limón es más _____ que el de _____.

Una pared de _____ es más _____ que una de yeso.

El balón de _____ es más _____ que uno de rugby.

Una chaqueta de _____ da más _____ que una de lino.

Un cuadrado tiene más _____ que un _____.

2. Busque los números divisibles por 4 y súmelos.














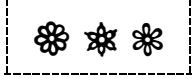


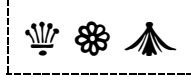



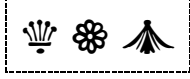

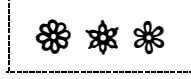



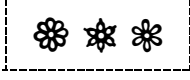
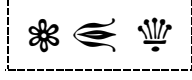


16 70 15 26 8 35 10 28 50 6 41 30 7 21

20 43 57 12 62 17 67 33 14 23 4 19 65 24

71 13 29 44 34 5 39 25 32 54 27 51 11 42

18 52 63 9 47 22 64 61 37 48 55 3 36 31

3. Descubra en cada fila (de izquierda a derecha) el cuadro idéntico al modelo situado a la izquierda.

4. Ordene los números del cuadro de mayor a menor.

50819, 26549, 14760, 75662, 19362, 34698, 9 7130, 40211,
94427, 37864, 23569, 86371, 43687, 21586, 68433, 18753.

5. Construya una frase de Averroes con las letras del cuadro sin tener en cuenta los números que aparecen.

L	8	A	6	I	7	G	4	N	O	5	7	R	1	A	2	N
3	C	6	I	9	A	8	L	L	2	E	V	7	A	6	A	1
L	5	M	1	I	8	E	D	7	O,	9	E	3	L	M	4	I
5	E	1	D	2	O	9	L	8	L	E	4	V	7	A	2	A
9	L	1	8	O	3	D	7	I	4	O,	E	5	L	1	O	3
D	7	I	O	5	L	2	L	7	E	8	3	V	6	A	4	A
2	L	7	4	A	3	V	8	I	9	O	L	7	E	6	N	5
C	4	I	A.	6	E	2	S	A	6	E	5	S	L	9	1	A
7	3	E	2	C	8	U	5	4	A	C	I	8	7	Ó	N	7

6. Escriba las cifras que contengan el 1 de 281 a 321.

7. Estas cantidades forman parte de una suma excepto una de ellas, que está de más. Ordénelas para que se cumpla la operación.

<u>8 7 7 8 5 6 9 0</u>	<u>4 5 6 7 8 9 0 1</u>	+	<table style="border: none; margin: auto;"> <tr><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td><td style="border-bottom: 1px dashed red; width: 20px;"></td></tr> </table>																																
<u>5 2 1 0 6 7 8 9</u>	<u>9 7 7 8 5 6 9 0</u>																																		

8. Escriba adjetivos que acaben en la letra L, como berenjenal.

9. Lea atentamente el texto inferior. Tápelolo después para no verlo y subraye los dibujos que se han citado.

María ha regalado pinturas a su nieto y él ha dibujado un arcoíris en el colegio. Cuando el niño va a su casa, leen un libro en el sofá en vez de ver la televisión; luego se van al parque y, mientras él juega con la pelota, ella se sienta en un banco y teje.

