

Lectura 03 s

Vivir 100 años

Vivir 100 años o más es un hecho cada vez más frecuente. En 2021, la 0
media de la esperanza de vida en España fue de 83,7 años- Hace poco 0
más de un siglo era de 35. Uno de cada cinco nacidos moría antes de 0
cumplir 1 año. Y la mitad de los que sobrevivían no llegaba a los 15 años. 1
Una sangría de vidas que ya no sucede. 1

A medida que avanza el siglo XXI, crece el número de centenarios. Una 1
noticia de prensa reciente habla de tres mujeres que lo son. Sus nombres 1
son Consuelo, Rafaela y Milagros. Viven en sus casas y, aunque cuentan 1
con ayuda, gozan de un buen nivel de autonomía. 0

Quizá algún día se descubra cómo añadir vida a los años. Y es que las 2
recetas poco creíbles son muchas. Mientras tanto, la ciencia avanza. Y los 0
centenarios son objeto de estudio. No porque vivan más, sino porque lo 2
hacen con menos carga de enfermedad. 0






Conviene recordar, no obstante, que la influencia de los genes en la 1
salud es limitada. Oscila entre un 25 y 30%. Por ahora, lo único que cabe 1
es tener en cuenta el peso de los estilos de vida. E intentar que el nuestro 1
sea de los más saludables. 0

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 12
veces aparece la letra q (qu) en cada línea y súmelas.

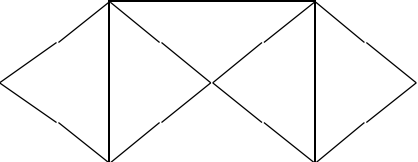
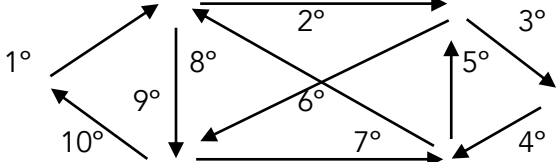
1. Relacione las palabras de ambas columnas y añada junto al número la letra que le corresponde; después, indique su posición en la cuadrícula con una X.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J									
1						X					1 E	Árbol	A	Luz					
2								X			2 H	Miel	B	Niños					
3					X						3 E	Fuente	C	Ave					
4							X				4 G	Pelota	D	Lluvia					
5		X									5 B	Escuela	E	Agua					
6				X							6 D	Paraguas	F	Sombra					
7										X	7 J	Cama	G	Juego					
8			X								8 C	Pluma	H	Abeja					
9	X										9 A	Lámpara	I	Música					
10										X	10 I	Piano	J	Sueño					

2. Sustituya las figuras por el valor correspondiente y escriba el resultado de cada suma.

 = 4		1 2 3		4 1 2		3 4 0		2 4 1
 = 3	+	2 0 4		1 3 4	+	1 3 2	+	3 0 4
 = 2		3 2 7		5 4 6		4 7 2		5 4 5
 = 1		2 3 1		3 4 1		1 0 3		2 4 0
 = 0	+	1 4 2		1 0 2	+	2 1 4	+	4 3 1
		3 7 3		4 4 3		3 1 7		6 7 1

3. Dibuje a la derecha la figura inferior sin levantar el lápiz y sin pasar dos veces por la misma línea. (Hay más de una solución)

3. Sustituya los cuadros por la letra indicada y escriba una frase de Quevedo.

Nadie ofrece tanto como el que no va a cumplir.

V	P	R	Q	M	N	C	U			
O	L	E	T	I	A	F	D			
N	A	D	I	E	O	F	R	E	C	E
T	A	N	T	O	C	O	M	O	E	L
Q	U	E	N	O	V	A				
A	C	U	M	P	L	I	R			

5. Señale las letras de las operaciones que no son correctas. **A, D y E.**

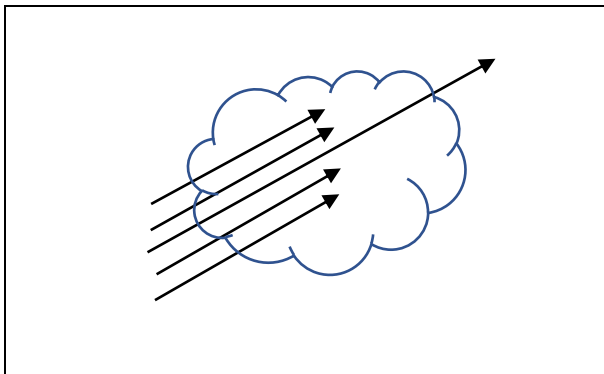
A)	50 +	52 +	54 +	56 +	58 +	60 +	62 +	64	=	466
B)	61 +	62 +	63 +	64 +	65 +	66 +	67 +	68	=	516
C)	72 +	73 +	74 +	75 +	76 +	77 +	78 +	79	=	604
D)	81 +	80 +	79 +	78 +	77 +	76 +	75 +	74	=	621
E)	72 +	71 +	70 +	69 +	68 +	67 +	66 +	65	=	547
F)	60 +	59 +	58 +	57 +	56 +	55 +	54 +	53	=	452

6. Clasifique las siguientes palabras en cuatro grupos distintos y asigne a cada uno la categoría que le corresponde.

Manzana, trigo, alcachofa, arroz, sal, melocotón, naranja, espinacas, cebada, centeno, guisantes, azafrán, acelgas, laurel, uvas y perejil

<u>FRUTAS</u>	<u>CEREALES</u>	<u>VERDURAS</u>	<u>CONDIMENTOS</u>
<u>Manzana</u>	<u>Trigo</u>	<u>Alcachofa</u>	<u>Sal</u>
<u>Melocotón</u>	<u>Arroz</u>	<u>Espinacas</u>	<u>Azafrán</u>
<u>Naranja</u>	<u>Cebada</u>	<u>Guisantes</u>	<u>Laurel</u>
<u>Uvas</u>	<u>Centeno</u>	<u>Acelgas</u>	<u>Perejil</u>

7. Utilizando solo la vista, señale la flecha tapada por la nube. 3ª



8. Ordene las letras para obtener palabras con sentido

JATEVAN	<u>Ventaja</u>
MIORCECO	<u>Comercio</u>
RABOZA	<u>Abrazo</u>
GETIRROS	<u>Registro</u>
GLODUNIT	<u>Longitud</u>

9. Coloree los números diferentes a 9654, 9665, 9676, 9687 y 9698.

9676	9698	9653	9665	9686	9687	9676	9675	9665	9698
9699	9665	9654	9687	9676	9654	9687	9665	9698	9697
9698	9687	9688	9654	9664	9665	9654	9698	9676	9687
9677	9665	9654	9676	9698	9687	9666	9654	9655	9665