

Lectura 50 s

La vejez no es lo que era

Que la vejez no es lo que era es una frase que hay que repetir una y otra 0
vez, porque el modo de ver esta etapa de la vida no parece cambiar con 2
respecto al pasado. Hay mayores para todos los gustos, que forman un 2
rosario de excepciones. 0

Algunos son atletas, pese a sus muchos años; otros reivindican con ganas 1
sus derechos; los hay que trabajan y no se jubilan; o cantan y bailan, sin 0
que la edad los frene, tal y como se puede comprobar en la web 2
<https://mayoresactivos.org>. 1

En este sentido, pocas noticias son tan gratas como la que ha saltado a 1
los medios recientemente. Y es que, según un estudio, continua la caída 2
del porcentaje de afectados por el alzhémer y otras demmencias. 2

El dato es de los Estados Unidos, donde se ha hecho la investigación, 0
pero se amplía a otros países y todo indica que se extiende allí donde el 1
acceso a la educación se da en una edad temprana. 1

Ya lo señaló Rita Levi-Montalcini. El cerebro se fortalece con el uso y con 1
ello se incrementa la reserva cognitiva, que es la mejor arma de la vejez 3
contra las enfermedades neurológicas. 1

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 20
veces aparece la letra m (eme) en cada línea y súmelas.

1. Descubra la inicial de cada palabra y forme con todas ellas el nombre de un país y su capital.

Malasia - Kuala Lumpur

MACETA

ABISMO

LANCHA

ABADÍA

KAISER

UMBRAL

LÁCTEA

UBICAR

MADEJA

ABEDUL

ACUDÍA

PADRÓN

SÁBADO

LACAYO

ULCERA

IDIOMA

ADORNO

RINCÓN

2. Rellene los espacios vacíos con el número que corresponde a la figura que falta en la serie superior.

	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0			
	<u>8</u>					<u>3</u>							<u>6</u>
			<u>2</u>					<u>7</u>			<u>4</u>		
<u>1</u>						<u>5</u>						<u>9</u>	
		<u>5</u>					<u>0</u>						<u>4</u>

3. Sume los números impares por un lado y los pares por otro, escriba el resultado y reste la cantidad menor de la mayor.

33, 45, 18, 19, 26, 17, 9, 21, 10, 25, 12, 31,
22, 37, 39, 42, 41, 11, 28, 23, 27, 20 y 44.

$$\underline{378} - \underline{222} = \underline{156}.$$

4. Reconstruya el cuadro grande con los fragmentos pequeños y escriba una frase.

L	A		G	E	N	T	E		M	U	Y	
I	N	T	E	L	I	G	E	N	I	E		A
P	R	E	N	D	E		T	O	D	O		Y
	D	E		T	O	D	O	S.		L	A	
G	E	N	T	E		M	E	D	I	O		I
N	T	E	L	I	G	E	N	T	E		A	P
R	E	N	D	E		D	E		S	U	S	
E	X	P	E	R	I	E	N	C	I	A	S.	
L	A		G	E	N	T	E		S	I	N	
M	U	C	H	A		I	N	T	E	L	I	G
E	N	C	I	A		C	R	E	E		I	E
N	E	R		T	O	D	A	S		L	A	S
	R	E	S	P	U	E	S	I	A	S.		

I G
T E
A S

L A
I N
P R

U C
N C
E R

M U
T E
D O

N T
R E
A S
S T

M E
E N
D E
E N

La gente muy inteligente aprende todo y de todos.

La gente medio inteligente aprende de sus experiencias.

La gente sin mucha inteligencia cree tener todas las respuestas.

5. Descubra 3 números que suman 50

30	27	<u>25</u>	21	<u>19</u>	15	12	9	<u>6</u>	3
----	----	-----------	----	-----------	----	----	---	----------	---

6. ¿Que palabra es?

Comienza por D. Debajo.

En lugar o puesto inferior, respecto a otro superior.

7. Anote en el cuadro vacío el número que falta entre 435 y 489

435	475	443	469	482	446	453	472	439	477	465
486	463	459	480	436	474	466	450	481	447	441
488	438	485	449	468	456	445	484	460	489	452
451	479	455	473	464	442	476	437	457	461	478
444	487	440	448	462	483	458	467	454	471	470

8. Ordene las letras para obtener el nombre de piedras preciosas.

natedmia / <u>Diamante</u>	mataista / <u>Amatista</u>
ladsamere / <u>Esmeralda</u>	fazoir / <u>Zafiro</u>
igamuarana / <u>Aguamarina</u>	ruqutsea / <u>Turquesa</u>
apcioto / <u>Topacio</u>	zalispláli / <u>Lapislázuli</u>
janledarnia / <u>Alejandrina</u>	urmtanali / <u>Turmalina</u>

9. Anote debajo de cada dibujo cinco palabras referidas al mismo.

				
<u>Niños</u>	<u>Cocina</u>	<u>Bufanda</u>	<u>Parchís</u>	<u>Mariposa</u>
<u>Infancia</u>	<u>Fuego</u>	<u>Frío</u>	<u>Juego</u>	<u>Alas</u>
<u>Manos</u>	<u>Horno</u>	<u>Lana</u>	<u>Fichas</u>	<u>Antenas</u>
<u>Ojos</u>	<u>Gas</u>	<u>Cuello</u>	<u>Casillas</u>	<u>Vuelo</u>
<u>Pies</u>	<u>Guisos</u>	<u>Flecós</u>	<u>Dados</u>	<u>Colores</u>