

Lectura 37 s

Mayores activos que no se jubilan

Hay **m**ayores que no se jubilan; **co****m**o **M**iguel González el hostelero **m**ás 4
longevo de **M**adrid. Pese a que está a punto de **cum**plir los 82 años, 2
sigue al frente de su negocio. 0

Nació el 24 de **septiemb**re de 1940, en San Ciprián, **Zam**ora, donde vivió 2
su infancia. Su abuela, a la que estaba **muy** unido, le **animó** a dejar el 2
pueblo. Y en Puebla de Sanabria cogió el tren a **M**adrid; sin **ma**leta, con 2
lo puesto, según cuenta él **mismo**. 2

Así **em**pezó: de chico de los recados en un restaurante donde trabajaba 1
una **prima**. De aquel **tiemp**o recuerda las fiestas de San Isidro, en **mayo**. 3
En 1971 abrió su propio local, en el barrio de Chueca. Pero tropezó con 0
problemas de droga y delincuencia y no funcionó bien. 1

Poco a poco, todo fue **camb**iendo. Hoy es una de las **mej**ores zonas de 2
Madrid. Y González no para. Según él, no vale para otra cosa, pues a las 1
personas de su generación solo se les enseñaba a trabajar. 0

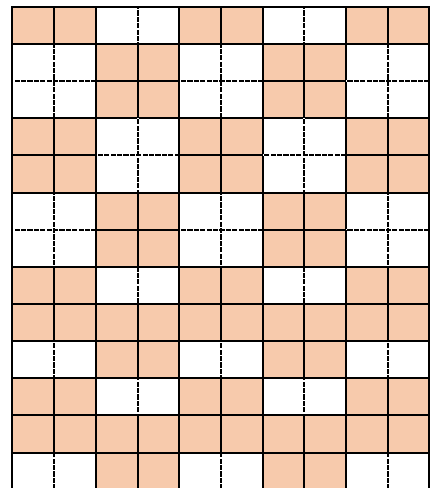
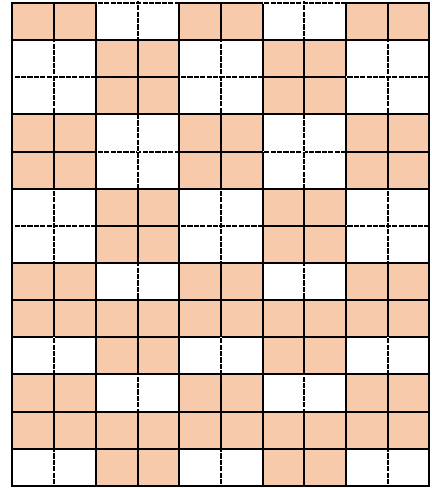
Hay quien hace del trabajo su razón de ser. Y no es **proble**ma si se trata 1
de una opción voluntaria. Lo **im**portante es no creer que la jubilación y 1
la pasividad van de la **ma**no. Porque los **m**ayores de hoy son activos y no 2
se **lim**itan a ver pasar las horas en un parque. 1

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 27
veces aparece la letra m (eme) en cada línea y súmelas.

1. Escriba de una forma correcta esta secuencia de actos desordenados.

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Se pone Ana | <u>Cojo el teléfono</u> |
| Se alegra de oírme | <u>Marco el número</u> |
| Me contesta: ¡bien! | <u>Contesta Juan</u> |
| Marco el número | <u>Le pregunto por Ana</u> |
| Nos despedimos | <u>Dice que espere</u> |
| Dice que espere | <u>Se pone Ana</u> |
| Ya no tengo fiebre | <u>Se alegra de oírme</u> |
| Le digo: ¿tu salud? | <u>Le digo: ¿tu salud?</u> |
| Contesta Juan | <u>Me contesta: ¡bien!</u> |
| Cojo el teléfono | <u>Ya no tengo fiebre</u> |
| Charlamos un rato | <u>Charlamos un rato</u> |
| Le pregunto por Ana | <u>Nos despedimos</u> |

2. Reproduzca el dibujo en el cuadro inferior.



3. Ordene correctamente las letras para leer una frase.

S A L B E U N A S S E R O P N A S U N C A N . L E G L A N
R O M E T P I N E D O , P I S E M R E L E G L A N
D E D O S T R M A N O . N O S S E A S N E S A L U E Q
B E D E S F O N C I A R Y A S A L U E Q B E D E S U C I D A R

Las buenas personas nunca llegan prometiendo,
siempre llegan demostrando. Son esas en las que
debes confiar y a las que debes cuidar.

4. Suma de 6 en 6 desde el número 891 al 1137.

891, 897, 903, 909, 915, 921, 927, 933, 939, 945, 951,
957, 963, 969, 975, 981, 987, 993, 999, 1005, 1011, 1017,
1023, 1029, 1035, 1041, 1047, 1053, 1059, 1065, 1071, 1077,
1083, 1089, 1095, 1101, 1107. 1113, 1119, 1125, 1131, 1137.

5. Descubra 5 cuadros diferentes al resto

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| A B C D E F G H I | A B C D F F G H I | A B C D E F G H I | A B C D E F G I I | A B C D E F G H I | A B C D E F G H I |
| A B C D E F C H I | A B C D E F G H I | A B C D E F G H I | A B C D E F G H I | A B C D E F G H I | A B C P E F G H I |
| A B C D E F G H I | A B C D E F G H I | A 8 C D E F G H I | A B C D E F G H I | A B C D E F G H I | A B C D E F G H I |

6. Para calcular.

La estrella más cercana a la Tierra, después del Sol, es Próxima Centauri, que está a poco más de 4 años luz. Si la luz viaja a 300.000 kilómetros por segundo, calcule a cuántos kilómetros de distancia se encuentra.

1° Segundos que tiene 1 día = 60 x 60 x 24 = 86.400

2° Segundos que tiene 1 año = 86.400 x 365 = 31.536.000

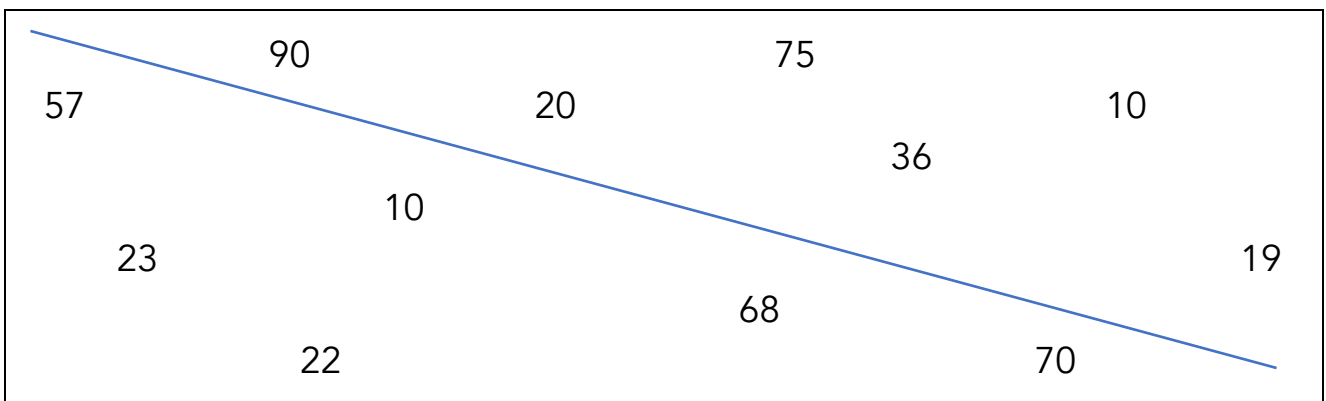
3° Km en un año = 300.000 x 31.536.000 = 9.460.800.000.000

4° Km en 4 años = 9.460.800.000.000 x 4 = 37.843.200.000.000












7. Descubra en cada fila (de izquierda a derecha) cuál es la palabra que se relaciona con la escrita en mayúsculas.

| | | | | |
|-------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| TOMATE | Leche | Soplo | <u>Huerta</u> | Agua |
| AGUILA | Cine | <u>Plumas</u> | Agua | Sal |
| ESCALERA | Servilleta | Luz | <u>Peldaños</u> | Enchufe |
| ORDENADOR | Ventanilla | Espejo | Lápiz | <u>Pantalla</u> |
| MÚSICA | <u>Melodía</u> | Alfombra | Jarrón | Gorro |
| LIBRO | Taburete | <u>Lectura</u> | Tenedor | Tijeras |
| ZAPATO | <u>Betún</u> | Hilo | Camisa | Pulsera |
| DICCIONARIO | Risa | Bombilla | Clavel | <u>Palabras</u> |

8. Trace una línea recta que separe los números en dos grupos que sumen 250 cada uno.



9. Descubra tres cuentos infantiles a partir de los dibujos.

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| 1° |  |  | <u>La cenicienta</u> | | | |
| 2° |  |  |  |  | <u>La ratita presumida</u> | |
| 3° |  |  |  |  |  | <u>El flautista de Hamelin</u> |