

Lectura 31 s

Descubrir la filosofía con Emilio Lledó

Para Emilio Lledó, la Filosofía no es un saber ajeno a la realidad, responde 0
a estímulos muy concretos y forma parte de nuestra cultura desde hace ya 0
3000 años. Surge 1 de la necesidad del ser humano de situarse en el 1
mundo, de interpretarlo y modificarlo; es el fruto de su asombro ante lo 0
que le rodea, ya que se plantea preguntas acerca de su lugar en la 1
naturaleza. 1

Lledó no se considera un filósofo, sino un profesor de Filosofía. Defiende 0
a ultranza el derecho a la educación y sostiene que los griegos fueron los 2
primeros educadores. Arrancaron el conocimiento a la clase noble y lo 0
difundieron. Y mostraron que la "areté", o excelencia humana, no era un 0
privilegio de sangre. Se podía aprender y enseñar; es decir, estaba al 2
alcance del ciudadano más común. 0

El filósofo ha cumplido 94 años, pero no deja de lado la reflexión. Le 0
entristece que la humanidad no sea capaz de construir un mundo mejor. 0
Y cree que solo hay un modo de hacerlo: la educación en libertad. En su 0
última obra, que lleva por título "Identidad y amistad. Palabras para un 0
mundo futuro", habla de ello. 0

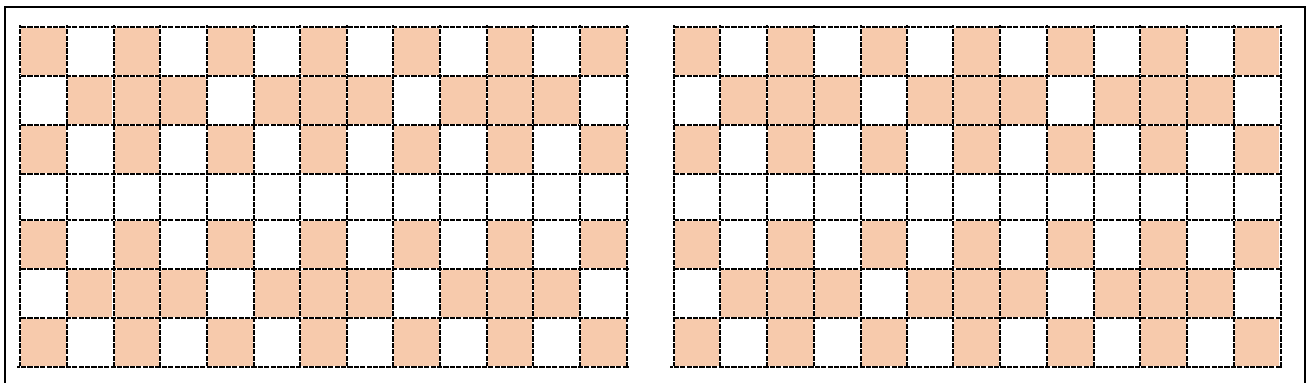
Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 7
veces aparece la letra g (ge) en cada línea y súmelas.

1. Complete la frase de Charles Darwin con las letras adecuadas y escribala debajo.

NO ES EL MAS FUERTE DE LA ESPECIE
EL QUE SOBREVIVE, TAMPOCO EL MAS
INTELIGENTE; ES AQUEL QUE ES MAS
ADAPTA BLE AL CAMBIO. C. DARWIN

No es el más fuerte de la especie el que sobrevive,
tampoco el más inteligente;
es aquel que es más adaptable al cambio.

2. Reproduzca a la derecha los cuadros sombreados.



3. Sombree los números distintos a los indicados debajo.

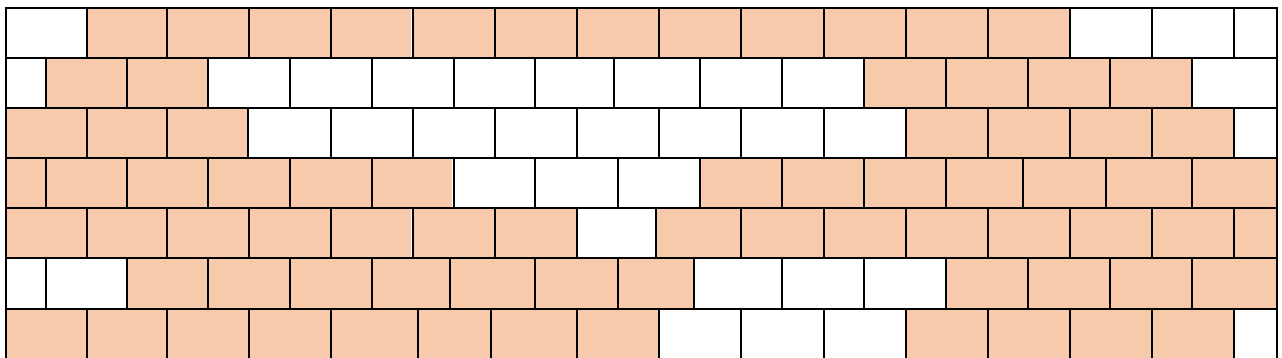
431, 433, 435, 437, 439, 442, 444, 446, 448, 450, 453, 455.

455	439	450	444,	448	430	446	431	437
432	433	431	448	435	455	439	434	442
453	442	436	435	438	446	450	433	444
442	455	437	440	439	437	441	435	453
444,	443	446	433	453	431	448	450	445

4. Enlace sílabas de la filas 1ª, 2ª y 3ª, en ese orden y sin repetir ninguna, para formar palabras con significado.

1ª	ES	SA	CAS	MAN	FI	ÍN	MO	VE
2ª	TI	NE	TE	TU	LU	GU	ZA	NE
3ª	NA	DA	RA	GRO	DIO	NO	DO	LLO
	<u>Estudio</u>	<u>Saludo</u>	<u>Castillo</u>	<u>Manzana</u>				
	<u>Figura</u>	<u>Íntegro</u>	<u>Moneda</u>	<u>Veneno</u>				

5. ¿Cuántos ladrillos y medios ladrillos faltan para que la pared forme un rectángulo íntegro? Enteros, 31; medios, 5.



6. Averigüe el valor de cada letra con los datos que se indican.

A	B	C	D	E	F	A = <u>1</u>	B = <u>9</u>	C = <u>8</u>
+ 4	3	2	0	0	0			
<hr/>								
6	3	0	7	6	5	D = <u>7</u>	E = <u>6</u>	F = <u>5</u>

7. Escriba las cifras que contengan un 9 desde el 660 al 700

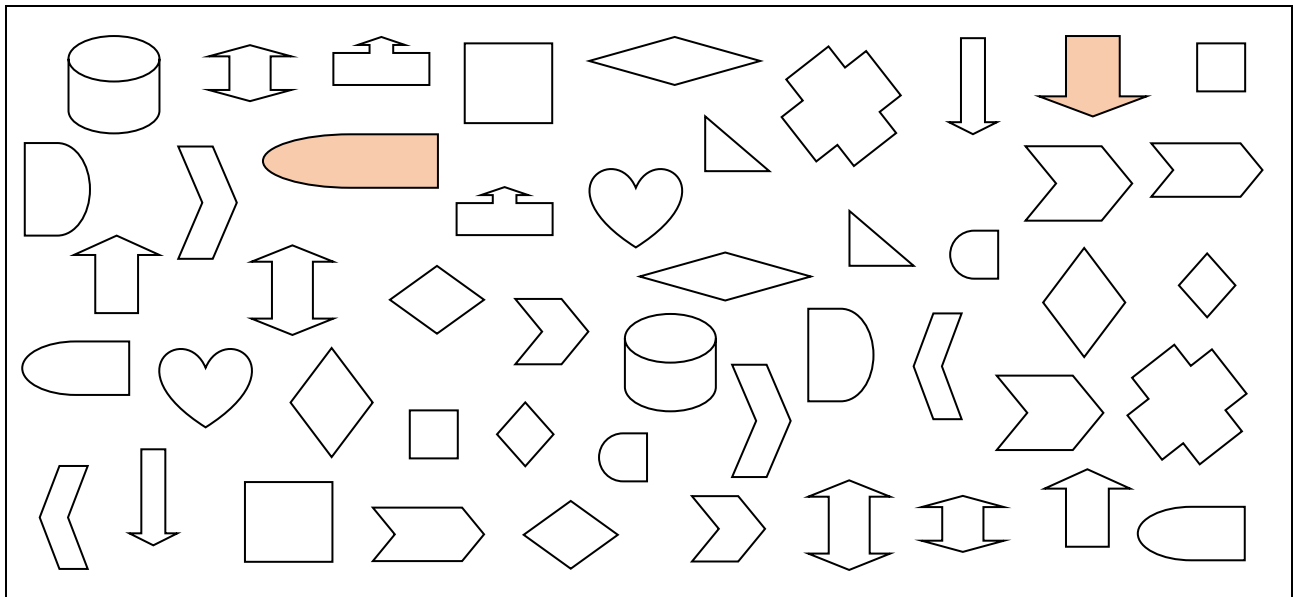
669, 679, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698 y 699.

8. Ponga una Z junto a las cifras mayores de 30 y menores de 50, una W a las mayores de 70 y menores de 90 e indique cuántas hay de cada clase?

Z 9; W 10.

79 <u>W</u>	29	81 <u>W</u>	18	39 <u>Z</u>	92	72 <u>W</u>	32 <u>Z</u>	44 <u>Z</u>
21	43 <u>Z</u>	99	45 <u>Z</u>	14	82 <u>W</u>	51	64	40 <u>Z</u>
35 <u>Z</u>	68	28	73 <u>W</u>	36 <u>Z</u>	62	38 <u>Z</u>	71 <u>W</u>	52
23	75 <u>W</u>	80 <u>W</u>	91	66	74 <u>W</u>	17	93	89 <u>W</u>

9. Coloree las figuras que no se repiten.



10. Ordene de mayor a menor contenido cada una de las botellas.

A	B	C	D	E	<u>C 3/4 llena</u>
					<u>D 2/3 llena</u>
1/2 vacía	2/3 vacía	1/4 vacía	1/3 vacía	3/4 vacía	<u>A 1/2 llena</u>
					<u>B 1/3 llena</u>
					<u>E 1/4 llena</u>