

## Lectura 22

### *Mayores de hoy*

Los mayores de hoy son muy distintos con respecto a los de épocas ...  
pasadas. Su imagen social se ha transformado y el resultado es que los ...  
estereotipos sobre el envejecimiento pierden vigencia. Hasta no hace ...  
mucho, el deterioro físico y mental, la inactividad o la ausencia de ...  
proyectos se consideraban rasgos inherentes a las personas mayores. ...

Pero son generalizaciones sin fundamento. Quienes en este momento ...  
viven la vejez muestran un perfil alejado de unos mitos que no son ...  
ciertos. Y una gran proporción de los mayores de hoy manifiestan ...  
deseos y aspiraciones que, hasta no hace mucho, eran inusuales. ...

El estado de salud, el nivel de autonomía, la cantidad de relaciones o la ...  
satisfacción por la vida no son iguales que en las generaciones ya ...  
pasadas. Y de esta situación extraordinaria se nutre la calidad de vida en ...  
la vejez. ...

La edad avanzada no es sinónimo de decrepitud; son muchos los ...  
hombres y mujeres mayores que, con empeño, se mantienen en buena ...  
forma física. Y los medios de comunicación, junto a internet y las redes ...  
sociales, nos ofrecen cada día nuevos modelos de vejez. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...  
veces aparece la letra t (te) en cada línea y súmelas. ...

1. Indique la cantidad de cifras de cada clase en el cuadro inferior.

Pares _____					Impares _____				
6731	6732	6736	6738	6740	6742	6745	6747	6749	6750
6751	6752	6754	6756	6758	6759	6760	6761	6763	6764
6766	6767	6769	6771	6773	6774	6776	6779	6780	6782
6784	6786	6787	6789	6791	6792	6793	6795	6796	6798

2. Ordene correctamente las letras para leer una frase del filósofo Spinoza.

LA CADDTIVIA ASM ATIMENPORT UQE NU SRE  
NHOMUA PEDUE RGALOR SE DRANPERE ARPA  
RENETDEN, QUEPRO DRANPERE SE RES LEBIR.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

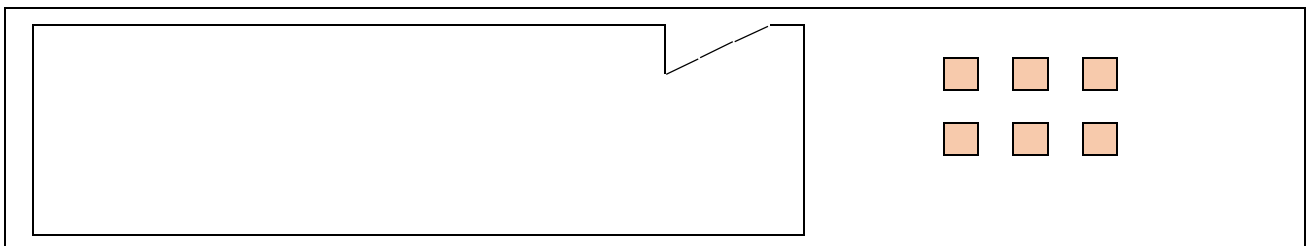
3. Señale las figuras que aparecen juntas en cada fila (de izquierda a derecha).

8	υ	υ	ℵ	℥	∞	υ	ℵ	z	ℵ	0	∅
∞	∞	z	ℵ	R	∅	ℵ	∞	∞	∅	∅	∞
8	ℵ	υ	z	∅	∅	ℵ	℥	ℵ	∅	℥	∅
υ	∅	ℵ	℥	∞	∅	υ	∞	8	∞	∞	0
z	ℵ	∅	∅	∅	∞	∞	∞	∅	∞	ℵ	∅
υ	∅	ℵ	℥	∞	∅	υ	8	z	z	0	∅

4. A cada palabra le sobra una letra, combínelas todas y descubra con todas ellas una obra literaria y su autor.

REIVSETA	LECCILÓN	LOCRUTOR	RESORETE	ENSAYYO
PULPOL	BENEGALA	REMAESA	RESPERA	CAMESLLO
CHARHOL	AVIÓNA	KIOSCKO	HERMEANO	CANSANCISO
JIRPAFA	AREROYO	EFICAZA	MURÑECA	ENEVASE

5. ¿Cómo colocar 6 mesas cuadradas en una habitación rectangular de modo que en cada pared haya el mismo número de mesas pegadas a ella?



6. Lea atentamente el texto inferior. Tápelolo después para no verlo y señale los dibujos que se han citado.

He ido al mercado y he tenido que llevar el paraguas, pues llovía. Menos mal que me llevé un carrito para la compra, porque traía mucho peso. Pescado, queso, pan y, sobre todo, fruta. He comprado un melón y una sandía además de peras y manzanas. A la vuelta no funcionaba el semáforo y me ha costado cruzar la calle.

7. Rellene los espacios vacíos con los números de la derecha, a partir de los que ya están situados en su posición correcta.

(Se recomienda completarlo en varias veces).

	9	2	2						
								7	
								3	
								6	
								5	
								1	

09, 17, 21, 23, 25, 38,  
 44, 47, 48, 57, 75, 84,  
 88, 148, 187, 189,  
 290, 330, 559, 569  
 570, 746, 763, 804,  
 868, 922, 926, 2074,  
 4331, 4514, 5093,  
 6561, 9044, 9741,  
 9844, 10787, 27122,  
 30856, 49444, 58994,  
 73651, 94654,  
 88399061.

8. Coloque los signos aritméticos + - x : (más, menos, multiplicado por y dividido entre) para que se cumplan las operaciones.

7	7	7	7	=	0
—	—	—	—		
7	7	7	7	=	3
—	—	—	—		
7	7	7	7	=	14
—	—	—	—		
7	7	7	7	=	35
—	—	—	—		
7	7	7	7	=	63
—	—	—	—		

9. Indique cuántas líneas de cada clase hay en el cuadro.

Verticales \_\_\_\_ Horizontalles \_\_\_\_.

