

Lectura 16 s

Evolución demográfica

No deja de ser una sinrazón que la evolución demográfica y la vejez alarmen cuando van de la mano ya que, en el último siglo, se han logrado grandes ventajas en este sentido. 5
6
4

Hace ya tiempo que dejó de ser usual ver morir a un buen número de niños a lo largo de la infancia, a mozos en la juventud, a adultos en su plena madurez o a las mujeres al dar a luz. 3
6
1

Los datos están ahí, al alcance de la mano. Y, como resultado de la mayor esperanza de vida, el porcentaje de personas de más de 60 años no deja de crecer. El escenario, en su origen, hizo saltar las alarmas. 3
3
4

No solo se auguraba que la discapacidad y la mala salud alcanzarían cifras inquietantes, también el colapso sanitario y la quiebra del sistema de pensiones. Es sabido que el desastre no se materializó. 3
4
3

Hoy no solo se vive más, también en unas condiciones de salud y calidad de vida muy superiores a las de las generaciones que nos precedieron. Y es que la evolución demográfica no ha de ser vista como una fuente de problemas, si no de oportunidades para hacer de la vejez una etapa de la vida más plena. 6
4
4
3
1

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra n (ene) en cada línea y súmelas. 63

1. Rellene los espacios vacíos sabiendo que la cifra de cada casilla es el resultado de sumar las dos situadas encima de ella.

<u>17</u>	13	<u>8</u>	19
30	<u>21</u>	27	
	<u>51</u>	48	
	<u>99</u>		

15	<u>14</u>	14	<u>3</u>
	<u>29</u>	28	<u>17</u>
	57	45	
	<u>102</u>		

2. Quite una letra en cada fila y reordene el resto para lograr palabras que se correspondan con la definición de la derecha.

P	O	L	A	R	E	S	
<u>S</u>	<u>A</u>	<u>L</u>	<u>E</u>	<u>R</u>	<u>O</u>		Osos del polo norte
<u>A</u>	<u>L</u>	<u>E</u>	<u>R</u>	<u>O</u>		Contenedor de sal	
<u>O</u>	<u>L</u>	<u>E</u>	<u>R</u>			Parte inferior del tejado	
<u>R</u>	<u>E</u>	<u>O</u>				Usar el olfato	
<u>R</u>	<u>E</u>					Preso	
<u>E</u>						Nota musical	
						Segunda vocal	

3. Indique qué figura forma un rectángulo con la número 1. La número 7

1	2	3	4	5	6	7

4. Utilice todas las sílabas una sola vez para escribir el nombre de 8 objetos dónde sentarse.

VÁN	ME	LLÓN	BAN	RA	<u>Sofá</u>	<u>Butaca</u>
DO	DI	SI	TA	SO	<u>Banco</u>	<u>Banqueta</u>
BAN	TA	CE	FÁ	SI	<u>Mecedora</u>	<u>Diván</u>
BU	CA	LLA	CO	QUE	<u>Silla</u>	<u>Sillón</u>

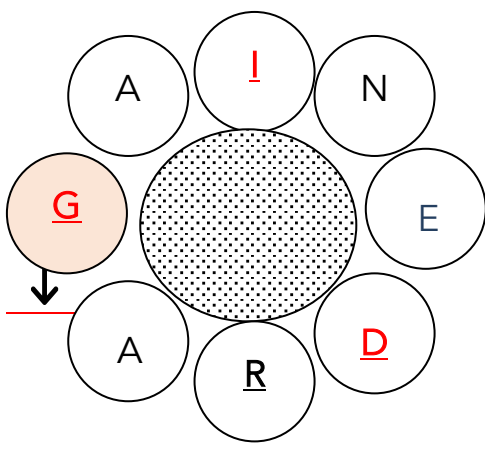
5. Indique cuántos cuadros hay de cada clase.

De color: 9; en blanco: 8; con línea vertical: 9; con línea horizontal: 10.

6. Señale las parejas de cifras que suman 107.

60 47	59 26	65 42	86 21	36 74
79 37	59 48	63 61	83 28	95 17
49 53	14 93	39 71	44 68	67 40
27 89	58 54	85 22	18 96	34 77
99 13	75 32	59 41	56 21	44 63

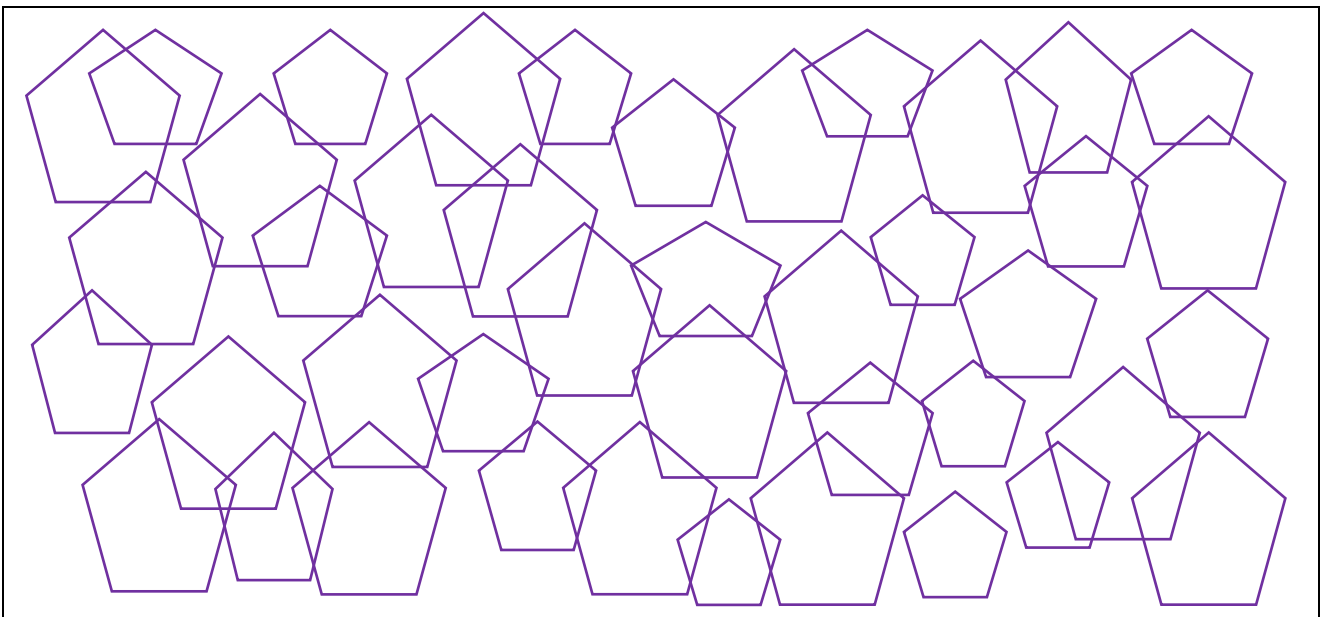
7. Flor.



Añada las letras que faltan para descubrir el nombre de una flor. La palabra puede empezar por cualquiera de los círculos y el sentido de la lectura ir de izquierda a derecha o al contrario.

Gardenia

8. ¿Cuántos pentágonos se ven en el cuadro? 42



9. Para pensar con atención.

Si Manuela y Alicia tienen la misma cantidad de dinero, ¿qué cantidad deberá dar la primera a la segunda para que Alicia tenga 10 euros más que Manuela? 5 euros.