

Lectura 15

La vejez en la Antigua Roma (y III)

La vejez tiene un papel de peso en la Antigua Roma. Los años se vinculan a la auctoritas, un término de prestigio opuesto al de potestas. Y, aunque ambos provienen del Derecho, sus diferencias son notables.

El primero representa la valía que se reconoce a la persona, una suerte de realce moral que no se pone en duda. Por el contrario, el segundo hace referencia al mando impuesto a través de un cargo. Y, por lo tanto, carece de la dignidad y el honor que acompaña a aquel.

El respeto que se concede a los ancianos es absoluto. Ellos son los depositarios de la sabiduría y la experiencia y ocupan los puestos de mayor privilegio en la sociedad de su tiempo. Por ejemplo, en el Senado, el órgano de gobierno por excelencia. Y allí ejercen el poder hasta su muerte.

De hecho, el nombre de Senado se deriva de senex, que significa anciano. Sin embargo, el asesinato de Julio Cesar pone fin a la república en la Antigua Roma y abre la puerta al imperio. El Senado pasa así a un segundo plano y, en consecuencia, la influencia de los ancianos se reduce.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra m (eme) en cada línea y súmelas.

1. Anote en el cuadro vacío el número que falta entre el 135 y 189

135	158	172	152	147	186	145	177	165	168	138
162	188	139	180	166	144	182	156	141	173	153
176	154	183	163	150	171	137	187	167	161	149
169	140	157	143	189	155	181	159	185	142	178
148	179	164	160	184	136	175	151	146	170	

2. Descubra la inicial de cada palabra y forme con todas ellas el nombre de un país y su capital.

__ UCIO	__ MIGO	__ OLEGIO
__ RNA	__ SPIGA	__ CHENTA
__ RIZO	__ ERIE	__ IMÓN
__ OSTA	__ ABLA	__ ODELO
__ DOLO	__ BRADOR	__ CULTO

3. Diana

Imagine que juega a los dardos en esta diana.

Escriba cuántas formas hay de obtener 16 puntos con la suma de tres dardos (por ejemplo, 6 + 6 + 4) y ordene los resultados de mayor a menor.

4. Sustituya cada número por la letra indicada y escriba una frase de Hesíodo.

E 1	L 2	U 3	O 4	A 5	R 6	D 7	P 8
C 9	N 10	Q 12	S 13	I 14	Y 15	Z 16	

2.5. 1.7.3.9.5.9.14.4.10. 5.15.3.7.5. 5. 2.5. 8.1.6.13.4.10.5. 5.
5.8.6.1.10.7.1.6. 5. 13.1.6. 2.4. 12.3.1. 1.13. 9.5.8.5.16. 7.1. 13.1.6.

5. Coloree los cuadros que se repiten.

V G L H J Y Z A W	V G T H U Y Z A W	V G T H J Y Z A M	V C T H J Y Z A W	V G T N J Y Z A W	V G T H J Y E A W
U G T H J Y Z A W	V G T H J Y Z A W	V G T F J Y Z A W	V G T H J R Z A W	V G T H J Y Ñ A W	V O T H J Y Z A W
V G T H J Y S A W	V G T H J B Z A W	V B T H J Y Z A W	V G T H J Y Z A W	V G T H J Y Z E W	V G T H J Y Z A P








6. Para pensar.

Ernesto ha de tomar 5 pastillas, con un intervalo de media hora cada una.
Si comienza al mediodía, ¿a qué hora acabará las tomas? _____

7. Descubra en cada línea dos cantidades cuya resta sea la reflejada a la derecha; subraye ambos números y coloque el signo - (menos) donde corresponda.

5	2	4	6	1	4	6	1	=	5	2	0	0	0	
7	8	9	2	6	8	5	0	0	=	7	0	4	2	6
5	7	3	0	1	7	3	0	=	4	0	0	0		
1	7	5	0	8	1	0	5	0	8	=	7	0	0	0

8. Indique el número de mariposas de cada clase.

						
—	—	—	—	—	—	—
