

Lectura 12

Evitar la soledad

Un buen funcionamiento cognitivo pasa por evitar la soledad, ya que ...
una de las características más destacadas del ser humano es la ...
dimensión social. A lo largo de la evolución, la relación con otros ...
condicionó la actividad del cerebro y esta función influyó a su vez en la ...
conducta a través de mecanismos biológicos y genéticos. ...

Las relaciones sociales son un componente básico de la calidad de vida. ...
La percepción de soledad es un factor de riesgo para la salud que ...
además de aumentar la morbilidad y la mortalidad, daña la mente, ...
según ponen de relieve numerosos estudios. ...

La familia, los amigos, vecinos y conocidos de todo tipo y condición ...
favorecen la integración en la comunidad. Pero, a la vez que se cultivan ...
esas alianzas, es preciso conocer las posibilidades que brinda, el medio. ...

Hoy en día, las ocasiones de interacción social y promoción de un ...
envejecimiento activo son variadas. Y los únicos lugares de encuentro no ...
son los centros de mayores. Conviene dar un repaso a las ofertas que se ...
abren y elegir entre todas las que mejor se adaptan a las preferencias de ...
cada cual. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra h (hache) en cada línea y súmelas. ...

1. Indique los números que responden a la descripción inferior. _____

Un cuadro con cinco círculos, cuatro cuadrados, tres triángulos y dos flechas que miran una a la izquierda y otra a la derecha.

1	2	3	4
5	6	7	8

2. Sustituya cada signo por el número indicado y realice las operaciones de cada fila (de izquierda a derecha).

$\leftarrow = 1$	$\uparrow = 3$	$\Rightarrow = 5$	$\Downarrow = 7$	$\leftrightarrow = 9$
$\uparrow + 2 + 4 + \leftarrow + 6 + \Downarrow + \Rightarrow + 8 + \leftrightarrow = \underline{\quad}$				
$10 + \leftrightarrow + 6 + 4 + \Rightarrow + 11 + 8 + \leftarrow + \uparrow = \underline{\quad}$				
$4 + 8 + \Rightarrow + 6 + 2 + \leftrightarrow + \Downarrow + 15 + 2 = \underline{\quad}$				
$\leftarrow + 12 + 6 + \uparrow + 10 + 4 + 8 + \leftrightarrow + \Downarrow = \underline{\quad}$				
$8 + \Downarrow + 10 + 13 + \leftrightarrow + 6 + \uparrow + \Rightarrow + 2 = \underline{\quad}$				
$\leftrightarrow + \leftarrow + 6 + \uparrow + 2 + \Rightarrow + 14 + \Downarrow + 16 = \underline{\quad}$				

3. Señale los atributos que, a su juicio, se puedan relacionar con la columna izquierda, siguiendo el ejemplo de la primera fila.

	Miedo	Luz	Sonido	Tierra	Agua	Gozo	Viento
TEMPORAL	X	X	X	X	X		X
COCHE							
MONTAÑA							
COMIDA							
DEPORTE							
PISCINA							
ÁRBOL							
PELÍCULA							
LIBRO							









































4. Lea de derecha a izquierda y escriba una frase de Einstein.

ADIDNERPAONNÓICCELALSEADIVALNERORREOCINÚLE

5. ¿Cuánto suman las cifras mayores que 23 que preceden al 1? _____

24	1	35	1	21	15	1	29	1	14	16	1
1	13	1	37	25	1	12	1	40	30	1	51
5	32	1	11	1	9	34	1	9	17	1	10
7	22	1	36	1	52	6	4	26	1	17	1
6	1	2	20	1	28	1	48	8	1	33	1
46	27	1	5	18	1	47	31	1	19	1	3

6. Complete los cuadros vacíos con las figuras correctas según la secuencia establecida en cada fila.

		@						@				<div style="border: 1px solid red; width: 20px; height: 20px;"></div>
			@						@			<div style="border: 1px solid red; width: 20px; height: 20px;"></div>
@						@						<div style="border: 1px solid red; width: 20px; height: 20px;"></div>
				@						@		<div style="border: 1px solid red; width: 20px; height: 20px;"></div>

7. Señale en qué se parecen y se diferencian los términos de la izquierda.

	<u>SEMEJANZAS</u>	<u>DIFERENCIAS</u>
Dulce / Amargo	<hr style="border: 1px solid red;"/>	<hr style="border: 1px solid red;"/>
Semana / Mes	<hr style="border: 1px solid red;"/>	<hr style="border: 1px solid red;"/>
Pueblo / Ciudad	<hr style="border: 1px solid red;"/>	<hr style="border: 1px solid red;"/>
Silla / Cama	<hr style="border: 1px solid red;"/>	<hr style="border: 1px solid red;"/>
Francia / Japón	<hr style="border: 1px solid red;"/>	<hr style="border: 1px solid red;"/>
Oído / Tacto	<hr style="border: 1px solid red;"/>	<hr style="border: 1px solid red;"/>

8. Coloree el camino que une la araña y su red.

