

Lectura 05 s

Cambios en la vejez: mayores cada vez más activos

No hay ámbito en el que los mayores no despunten. Abundan las noticias que muestran una imagen de la vejez muy distinta a la habitual.

Y es que el cambio social no se detiene. Afecta a todas las etapas de la vida; entre ellas, a la última, que es la que aquí más nos interesa.

La esperanza de vida no ha dejado de crecer a lo largo del siglo XXI. Pero eso no es lo más importante; lo que cuenta es la mejora del estado de la edad. No es lo mismo tener 70 años o más en 2021 que unas décadas atrás.

Sin ir más lejos, pensemos en nuestros padres o nuestros abuelos. Y no es difícil imaginar que, en 2041, estarán aún mejor que hoy. Esa es la razón que hace afirmar que la población no envejece, sino que rejuvenece.

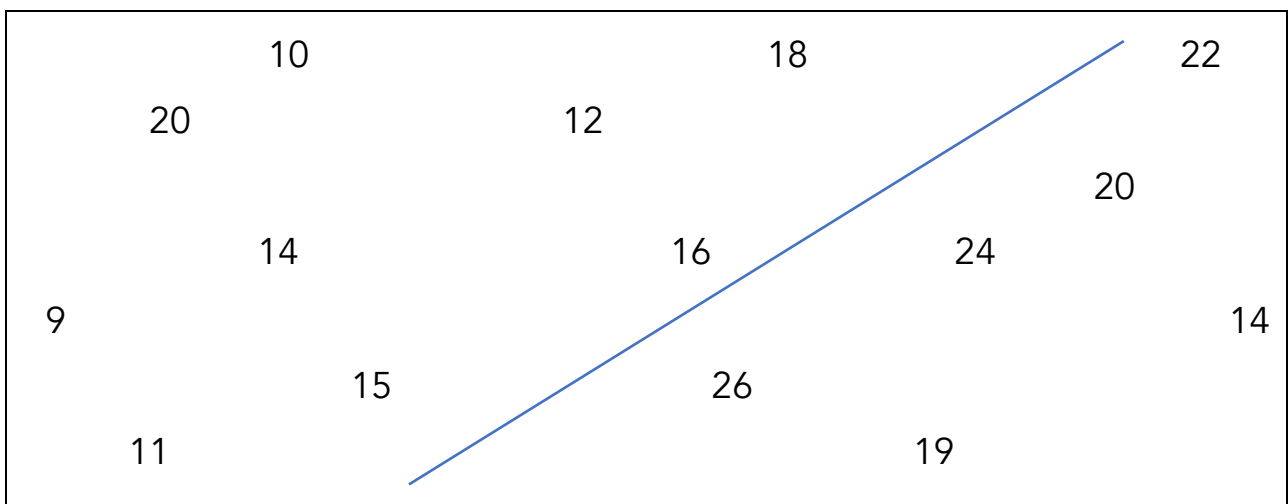
El II Barómetro del Consumidor Senior es un estudio que ha realizado la Fundación Mapfre con la colaboración de Google. Los resultados son claros. Los mayores son optimistas frente al futuro. Han aumentado el autocuidado de la salud, planean proyectos y han acelerado el acceso a Internet en la pandemia. ¿Cómo negar que son cada vez más activos?

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra y (y griega) en cada línea y súmelas.

1. Escriba en cada fila palabras que comiencen por la letra indicada y se relacionen con el termino correspondiente.

	<u>C</u>	<u>M</u>	<u>P</u>
AVES	<u>Cisne</u>	<u>Mochuelo</u>	<u>Paloma</u>
PECES	<u>Caballa</u>	<u>Merluza</u>	<u>Piraña</u>
MAMÍFEROS	<u>Cabra</u>	<u>Mono</u>	<u>Perro</u>
INSECTO	<u>Cigarra</u>	<u>Mosca</u>	<u>Pulga</u>

2. Trace una línea recta que separe los números en dos grupos que sumen 125 cada uno.



3. Resuelva el problema.

En la clase de Luisa cada vez hay más alumnos.
En educación física se pueden dividir en grupos de 2, 3 y 6 componentes. Pero cuando hacen equipos de 5 dejan a Luisa en el banquillo, porque sobra uno. ¿Sabría decir cuántos alumnos hay en la clase, sabiendo que son menos de 50? **36**

4. Combine las letras A, O, R, B y S para lograr palabras que tengan sentido.

<u>S</u>	<u>O</u>	<u>B</u>	<u>R</u>	<u>A</u>
<u>S</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>O</u>	<u>R</u>
<u>R</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>O</u>	<u>S</u>
<u>S</u>	<u>O</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	<u>R</u>
<u>O</u>	<u>B</u>	<u>R</u>	<u>A</u>	<u>S</u>
<u>R</u>	<u>O</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	<u>S</u>

5. Añada los números que faltan del 1 al 9 (sin repetirlos) para que siempre sea 15 el resultado de tres en raya.

		<u>1</u>	
<u>6</u>			<u>2</u>
<u>7</u>		5	<u>3</u>
			<u>4</u>
	<u>8</u>		<u>9</u>

6. Señale 2 cuadros iguales, aunque con distinta orientación .

7. Señale el número 58 siempre que aparezca
seguido de 59 y precedido de 57.

40	57	44	57	58	59	47	68	63	67	53	68	45
60	49	59	56	50	57	58	57	58	59	48	43	59
57	58	59	42	65	62	39	66	41	54	57	58	56
64	51	46	57	52	55	57	58	59	61	57	58	61

8. ¿Qué palabra es?

Comienza por P. **Pacto**
Convenio entre dos o más partes que se comprometen a cumplir.

9. Señale la figura diferente al modelo de la izquierda en cada fila.

☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞)	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞
☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
→	→	→	→	→	→	→	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	C	G	G	G	G	G	G	G
☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼	☼
⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	▶	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀