

## Lectura 02 s

### *La brecha digital de los mayores se reduce*

El concepto brecha digital hace referencia a la desigualdad en el acceso o el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Y las encuestas del Instituto Nacional de Estadística (INE) indica que esta se reduce entre los mayores. 2  
1  
7  
1

Desde el año 2006, fecha en la que el INE lo reseña por primera vez, el volumen de mayores de 65 años con acceso a Internet no deja de crecer. Y eso hace que se acorten distancias con respecto a otros grupos de edad. 0  
2  
4  
0

Tres son las razones que apoyan la tendencia. La primera es la llegada a este sector de población de personas que utilizaban ya el sistema; la segunda es la mejora de la distribución de la red digital y de su acceso; la tercera, y más reciente, es el alejamiento físico impuesto por la pandemia de la Covid-19. 2  
4  
2  
4  
0

En contra de los estereotipos vigentes, los mayores de hoy se transforman al ritmo del cambio social. Y se adaptan a las nuevas circunstancias en mayor medida de lo que se suele admitir. Los datos están ahí y así lo demuestran. 4  
3  
3  
2

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra t (te) en cada línea y súmelas. 41

1. Complete los números que faltan en las operaciones.

$\begin{array}{r} 1\ 3\ 5\ 7\ 9\ 2\ 4\ 6\ 7\ 8 \\ \times\ 3 \\ \hline 4\ 0\ 7\ 3\ 7\ 7\ 4\ 0\ 3\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 3\ 5\ 7\ 9\ 2\ 4\ 6\ 7\ 8 \\ \times\ 7 \\ \hline 9\ 5\ 0\ 5\ 4\ 7\ 2\ 7\ 4\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1\ 3\ 5\ 7\ 9\ 2\ 4\ 6\ 7\ 8 \\ \times\ 8 \\ \hline 1\ 0\ 8\ 6\ 3\ 3\ 9\ 7\ 4\ 2\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 3\ 5\ 7\ 9\ 2\ 4\ 6\ 7\ 8 \\ \times\ 9 \\ \hline 1\ 2\ 2\ 2\ 1\ 3\ 2\ 2\ 1\ 0\ 2 \end{array}$

2. Señale en el cuadro derecho los números o letras diferentes a las escritas en el izquierdo.

<p>Z X C V B 7 N M Ñ 8 P O I U Y 7 T R Q W E 1 R T Y U I 5 P L M N K O I D Y T R E W 5 T Y U B H Y T F V C O E 2 K M N 3 M U R C M N B V C 2 X Z 6 X G U I O O P M H M N H T 7 F D X A</p>	<p>Z X C V <b>8</b> 7 N M Ñ 8 P O I U Y 7 T R Q W E 1 R <b>I</b> Y U I 5 <b>B</b> L M N K O I D Y T R E W 5 T Y U B H Y T F V C <b>C</b> E 2 K M <b>Ñ</b> 3 M U R C M N B V C 2 X Z 6 X G <b>V</b> I O O P M H M N H T 7 F <b>O</b> X A</p>
--	---

3. ¿Qué día tendrá Juan la bicicleta?

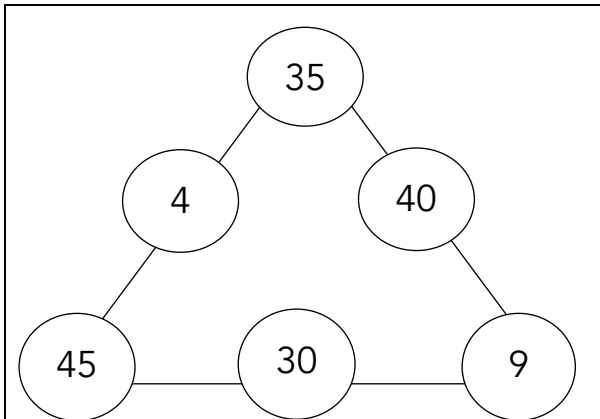
Juan pregunta a Javier: ¿me prestarás mañana, lunes, la bicicleta?  
Javier le contesta: te la prestaré 6 días después del anterior a anteayer.

**El miércoles**

4. Coloque los números inferiores de modo que todos los lados del triángulo sumen 84.

(Hay más de una solución)

4, 9, 30, 35, 40 y 45.



5. Combine las letras inferiores para obtener cinco palabras que tengan sentido.

ENTERAS

E	T	E	R	N	A	S
E	S	T	R	E	N	A
E	N	S	A	R	T	E
E	N	T	R	A	S	E
R	E	N	T	A	S	E

6. Cambie una letra de cada palabra para lograr otra distinta, que se corresponda con la definición de la columna central.

<u>C</u> IRUELA	Enfermedad grave y contagiosa	<u>Viruela</u>
<u>L</u> ECCIÓN	Parte de algo	<u>Sección</u>
NE <u>F</u> ROLOGÍA	Ciencia del cerebro	<u>Neurología</u>
GRA <u>B</u> ADORA	Para poner grapas	<u>Grapadora</u>
A <u>C</u> ERTAR	Poner en alerta	<u>Alertar</u>
RE <u>L</u> LANO	Material que rellena	<u>Relleno</u>

7. Conteste la pregunta.

Si hay 4 velas encendidas y el viento apaga 1, ¿cuántas velas quedan?

Siguen quedando 4 velas.

8. Rellene los espacios vacíos del modo que se indica.

Si el número se encuentra entre 20 y 29, anote debajo un 5; si está situado entre 30 y 39, añada un 6; si es mayor que 40, un 7; si se encuentra entre 50 y 60 ponga un 8; por último, escriba el resultado de la suma de los números anotados. 152

21	32	43	28	22	34	49	52	60	26	38	41
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
51	28	37	29	60	53	44	47	30	27	35	39
<u>8</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>

9. Busque el dibujo que no se repite

