

Lectura 01 s

Estilos de vida y estado de salud

Según la OMS, los estilos de vida son patrones de comportamiento con marcados efectos sobre la salud del individuo. Su influencia está determinada por la unión de las características personales con el entorno físico y social.

El sedentarismo, el tabaco, el alcohol, la mala alimentación o las conductas de riesgo son fuentes de daño para la salud. Se trata de estilos de vida no saludables que afectan tanto al individuo como a la comunidad.

No obstante, hay que señalar que la elección de los estilos de vida no es en exclusiva una responsabilidad individual. La conducta está condicionada por multitud de variables como son la edad, la formación, la posición social, el nivel de ingresos o las condiciones de trabajo.

Y es que el sistema sanitario mejora el pronóstico de la enfermedad; sin embargo, los agentes de mayor peso en ella son las condiciones ambientales y sociales. Hoy por hoy, abordar el origen social de la enfermedad e impulsar políticas de Promoción de la Salud sigue siendo una asignatura pendiente.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra r (erre) en cada línea y súmelas.

1. Nombres masculinos que acaben en s, como Luís.

<u>Zacarías</u>	<u>Carlos</u>	<u>Andrés</u>	<u>Marcos</u>	<u>Jesús</u>
<u>Blas</u>	<u>Elías</u>	<u>Tomás</u>	<u>Lucas</u>	<u>Matías</u>

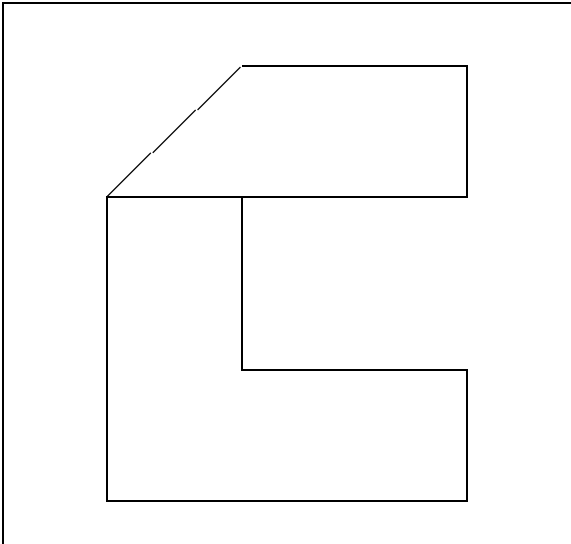
2. Descubra 6 cuadros diferentes al resto.

9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 6 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 3 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1
9 8 7 6 5 4 2 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 5 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1
9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 9 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 8 7 6 5 4 3 2 1	9 7 7 6 5 4 3 2 1

3. Subraye en cada fila la palabra que no se relaciona con las demás e indique el grupo o categoría a la que pertenecen las restantes.

<u>CATEGORÍA</u>					
<u>Alimentos</u>	Pan	Aceite	<u>Papel</u>	Verduras	Frutas
<u>Calzado</u>	Botas	<u>Calcetines</u>	Zapatillas	Playeras	Sandalias
<u>Pintores</u>	Goya	Velázquez	Leonardo	Rembrandt	<u>Pérez</u>
<u>Sabores</u>	<u>Vaso</u>	Dulce	Salado	Agrio	Amargo
<u>Oficios</u>	<u>Ocio</u>	Enfermera	Jardinero	Cocinero	Cajero
<u>Deportes</u>	Tenis	Futbol	Baloncesto	<u>Saldo</u>	Gimnasia

4. La letra inferior está doblada y no es una C. ¿Qué letra puede ser? L



5. Encuentre 5 colores a partir de la casilla señalada y avance de 1 en 1 sin pasar 2 veces por la misma.

→	V	S	A	A	
	E	O	R	M	<u>Verde</u>
	R	D	E	A	<u>Rosa</u>
	A	O	L	R	<u>Amarillo</u>
	T	A	L	I	<u>Azul</u>
	E	Z	U	L	<u>Violeta</u>
	L	O	I	V	

6. Coloque en cada cuadro el signo adecuado para que se cumplan las operaciones.

195	+	10	=	205	1212	:	3	=	404
285	-	45	=	240	620	-	120	=	500
1600	:	16	=	100	12	x	60	=	720
444	x	2	=	888	918	+	22	=	940
88	+	100	=	188	1909	-	909	=	1000
962	-	900	=	62	2505	:	5	=	501

7. Escriba una palabra, o dos, con las letras que no se repiten











L A U B N C W D E Ñ F P G V H Q I J K S L M
Ñ N D O B P Q R H S T J U Y V C W I X G Y A Z F K X Z

METRO / TEMOR

8. Busque cinco cuadros con 4 cifras que sumen juntas 204, tal y como se indica en el ejemplo señalado a la derecha.

50	60	21	20	66	13	81	66	71	19	40	77	51	51	12
18	19	66	56	21	19	15	14	22	48	23	11	51	51	33
17	16	46	36	11	10	80	12	50	65	57	93	12	62	97
24	93	15	75	57	90	70	82	73	39	17	32	44	95	54
14	41	25	69	93	30	14	91	29	21	22	76	80	17	13
61	33	71	18	58	79	86	43	11	42	62	99	56	34	72
52	25	65	74	47	95	30	60	41	50	50	49	10	78	63
34	85	29	98	74	40	64	19	53	14	68	15	35	22	11
27	80	17	46	59	31	36	50	27	36	21	45	67	55	37

9. ¿Cuántas figuras de cada clase hay en el cuadro inferior?

									
<u>9</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>9</u>
