

Lectura 50

La demografía en positivo

Juan Antonio Fernández Cordón es un experto en población que ha ...
escrito un artículo sobre las pensiones que merece la pena leer. Lleva ...
por título *La demografía como coartada*. ...

Y es que la polémica no cesa. Ante la perspectiva de contar con un ...
número de jubilados cada vez mayor, se usa la demografía como objeto ...
de debate. Se insiste en que, puesto que se vive más, hay que trabajar ...
más. Sin embargo, Fernández Cordón rebate la tesis. ...

Uno de sus argumentos es que la sociedad ha cambiado de arriba abajo ...
y se comparan escenarios que tienen poco en común. Por ejemplo, al ...
afirmar que la esperanza de vida era menor cuando se instauró la ...
jubilación. Y, aunque es cierto, no lo es menos que los cambios no se ...
detienen ahí. Son muchos y muy intensos. ...

La dinámica demográfica del pasado no es fácil de añorar. Hace tan solo ...
un siglo, en España, uno de cada cinco niños moría a la largo del primer ...
año de vida. Y la mitad de los nacidos no llegaba a cumplir los 15 años. ...
Como señala la OMS, el incremento de personas mayores no se debe ...
considerar una calamidad, sino una conquista. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra s (ese) en cada línea y súmelas. ...

4. Construya palabras nuevas con todas las letras que contiene DESCANSO.

5. Coloree dos cuadros cuya suma dé como resultado 60; después, añada la cifra necesaria para que los cuatro cuadros sumen 105.

15	29	—	20	17	—	28	—	21	39	13	—
31	—	16	40	25	35	9	32	—	25	47	21
14	—	—	43	36	24	26	11	33	—	19	13
24	36	17	10	—	22	—	34	27	12	—	41

6. Señale en cada fila (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8) el dibujo que no pertenece al grupo.

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

7. Descubra en la sopa 11 partes del cuerpo humano y escriba una frase y el nombre de su autor con las letras sobrantes.

N	L	U	N	C	N	O	Z	A	R	O	C	A	C	O	P
N	S	E	I	D	E	R	E	S	E	L	E	S	C	T	U
O	U	D	N	I	O	B	A	Z	O	C	O	E	M	O	L
N	U	N	A	G	O	B	L	I	G	A	R	C	H	I	M
I	O	N	N	S	U	I	N	O	C	E	O	M	I	O	O
T	U	O	N	A	O	A	P	O	B	R	T	U	G	N	N
S	I	Ñ	D	A	D	P	A	R	R	A	S	P	A	E	E
E	N	I	E	T	R	A	O	R	E	N	O	E	D	L	S
T	B	R	E	L	L	O	Y	M	A	R	J	A	O	V	I
N	L	L	O	S	O	M	U	N	D	O	O	D	E	L	S
I	A	O	G	A	M	O	T	S	E	B	E	R	A	L	B
E	R	T	E	I	N	S	T	E	I	N	S	O	N	A	M

8. Decida si el autobús va hacia la derecha o hacia la izquierda imaginando que quiere subirse a él.

