

## Lectura 49

### *Promoción de la Salud: un proceso*

La 1ª Conferencia Mundial sobre la Promoción de la Salud se celebró en ...  
Ottawa, Canadá, en 1986. Su objetivo era fijar las prioridades que el ...  
Informe Lalonde había puesto de manifiesto pocos años antes. ...

Y es que, a principios del siglo XX, las enfermedades transmisibles se ...  
habían reducido gracias a la mejora de las condiciones de vida de la ...  
población. Sin embargo, tan solo unas décadas después, los problemas ...  
medioambientales y los estilos de vida provocaban nuevos males. ...

Las enfermedades cardíacas y respiratorias, la diabetes, ciertos tipos de ...  
cáncer o los problemas de salud mental se asocian en gran medida a los ...  
estilos de vida. Son patologías de alta prevalencia en la edad adulta y en ...  
la vejez que no dejan de incrementarse, por lo que disminuir su número ...  
es todo un reto. ...

El resultado de la conferencia se refleja en la Carta de Ottawa, donde se ...  
define la Promoción de la Salud como el proceso que permite a las ...  
personas incrementar el control sobre los determinantes de la salud para ...  
mejorarla y la salud como un recurso que permite a las personas llevar ...  
una vida productiva a nivel individual, social y económico. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...  
veces aparece la letra l (ele) en cada línea y súmelas. ...

1. Escriba palabras que comiencen por t y acaben en ón, como tropezón.

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Señale las parejas de cifras que suman 55 en vertical..

23	22	26	20	37	30	15	18	28	36	38	36	35
25	24	29	22	35	32	18	19	31	34	17	34	33
27	26	33	24	20	34	37	20	34	32	18	33	31
28	28	35	26	19	36	38	21	21	30	19	31	29
29	30	36	28	18	38	39	22	17	28	20	24	27
30	32	19	30	17	40	16	23	16	26	21	22	25

3. Coloree dos cuadros idénticos.

Q W E A S D Z T C	Q W E A S D Z X C	O W E A S D Z X C	Q M E A S D Z X C	Q W E A 8 D Z X C	Q W E A S D L X C
Q W E A S B Z X C	Q W E A S D Z V C	Q W E K S D Z X C	Q W E A S D Z X O	Q W E A S P Z X C	Q W E A S D Z X C
Q N E A S D Z X C	Q W U A S D Z X C	Q W E A S D Z X G	Q W E A S D F X C	Q W E V S D Z X C	Q W E A T D Z X C

4. Indique qué números son múltiplos de 9.

10	63	71	33	24	75	43	18	20	45	50	93
62	12	86	81	60	17	89	56	47	68	24	32
72	52	33	64	38	73	27	15	54	77	47	28

5. Dibuje una línea que conecte el 1 y el 9 desplazándose por la cuadrícula según el ejemplo de los dos primeros pasos.

<b>1</b>																					
																					<b>9</b>

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1° <u>2 cuadros a la derecha</u>   | 8° <u>3 cuadros hacia abajo</u>    |
| 2° <u>2 cuadros hacia abajo</u>    | 9° <u>1 cuadros a la derecha</u>   |
| 3° <u>2 cuadros a la izquierda</u> | 10° <u>5 cuadros hacia arriba</u>  |
| 4° <u>1 cuadro hacia abajo</u>     | 11° <u>10 cuadros a la derecha</u> |
| 5° <u>3 cuadros a la derecha</u>   | 12° <u>3 cuadros hacia abajo</u>   |
| 6° <u>2 cuadros hacia arriba</u>   | 13° <u>1 cuadro a la derecha</u>   |
| 7° <u>2 cuadros a la derecha</u>   | 14° <u>2 cuadros hacia abajo</u>   |

6. Descubra la letra que falta en cada palabra, únalas todas y escriba con ellas un nombre femenino. \_\_\_\_\_

\_\_ATRONA S\_\_DINA PE\_\_GRO CAL\_\_TÍN PEI\_\_DO

7. Estas cantidades forman parte de una suma excepto una de ellas, que es incorrecta. Ordénalas para que se cumpla la operación.

<u>1 9 1 9 6 9 0 8</u>	<u>3 4 5 6 7 8 9 0</u>	- - - - -
	+	- - - - -
<u>1 5 3 7 0 9 8 2</u>	<u>8 7 6 5 4 3 2 1</u>	- - - - -

8. Enlace sílabas de la filas 1ª, 2ª, 3ª y 4ª, en ese orden y sin repetir ninguna, para formar 10 palabras con significado.

1ª	CA	IN	COR	FA	NE	PA	RES	CA
2ª	VEN	LA	BU	RA	PON	NÁ	DIA	RA
3ª	MI	LI	TI	Ï	LO	TA	ME	SA
4ª	SA	CO	LO	BLE	RIO	DAD	SO	DAD
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

9. ¿Cuántos rombos se ven en el cuadro? \_\_\_\_\_

