

Lectura 30 s

*El funcionamiento de la memoria*

El funcionamiento de la memoria es un proceso de gran complejidad en el que se encadenan tres etapas diferentes. Reciben el nombre de fases de la memoria y juntas garantizan la eficacia de su ejercicio.

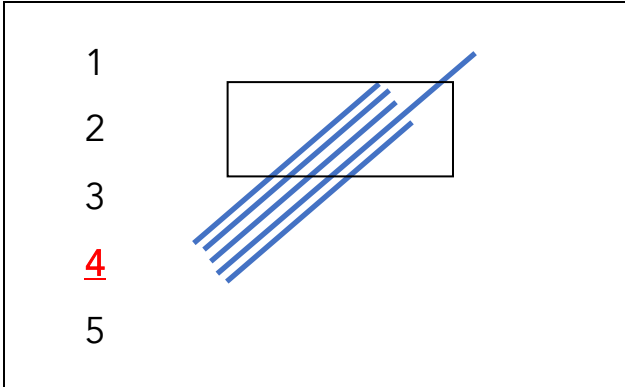
La primera es la fase de registro y en ella intervienen competencias como la percepción sensorial, la atención y la concentración. Se pone en marcha en el momento en que un estímulo llega al cerebro a través de los sentidos y este lo procesa y lo verifica.

La segunda, o fase de codificación, se inicia cuando la información se almacena y deja su huella en la red neuronal. Intervienen mecanismos de control como la visualización, asociación, organización o agrupamiento, los conocimientos previos, la repetición y las reglas mnemotécnicas.

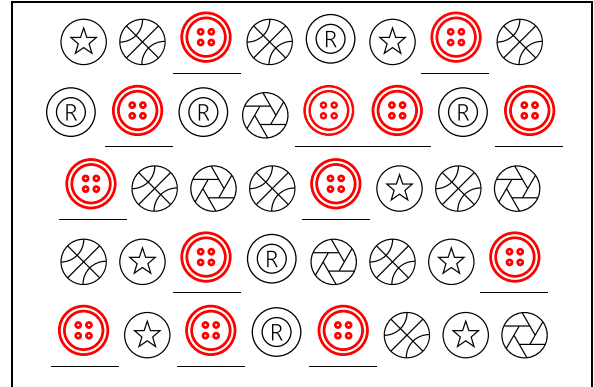
EL tercer paso es la fase de recuperación. Se produce al recuperar una huella ya grabada. La evocación, las referencias de tiempo y espacio, los indicios y el contexto son algunos de los aspectos que entran en juego aquí. En conjunto, se trata de una secuencia de gran coordinación, que se puede ilustrar mediante el aprendizaje de la tabla de multiplicar en la infancia por parte de un niño.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra p (pe) en cada línea y súmelas.

1. Indique qué nº de línea pertenece a la observada en la parte superior de la imagen.



2. Señale cuál es el dibujo que más se repite y el número de veces que lo hace. 13



3. Indique cuáles de estas operaciones son incorrectas. Todas son correctas.

A.	2	+	3	+	4	+	5	+	6	+	7	+	8	=	35
B.	1	+	2	+	4	+	6	+	8	+	10	+	12	=	43
C.	5	+	10	+	15	+	20	+	25	+	30	+	35	=	140
D.	4	+	8	+	12	+	16	+	20	+	24	+	28	=	112
E.	7	+	14	+	21	+	28	+	35	+	42	+	49	=	196
F.	8	+	10	+	12	+	14	+	16	+	18	+	20	=	98
G.	3	+	5	+	7	+	9	+	11	+	13	+	15	=	63
H.	6	+	7	+	8	+	9	+	10	+	11	+	12	=	63

4. Acertijo.

Luisa es 3 años más joven que su hermano Juan.

Su hermana Carmen es 2 años mayor que Juan.

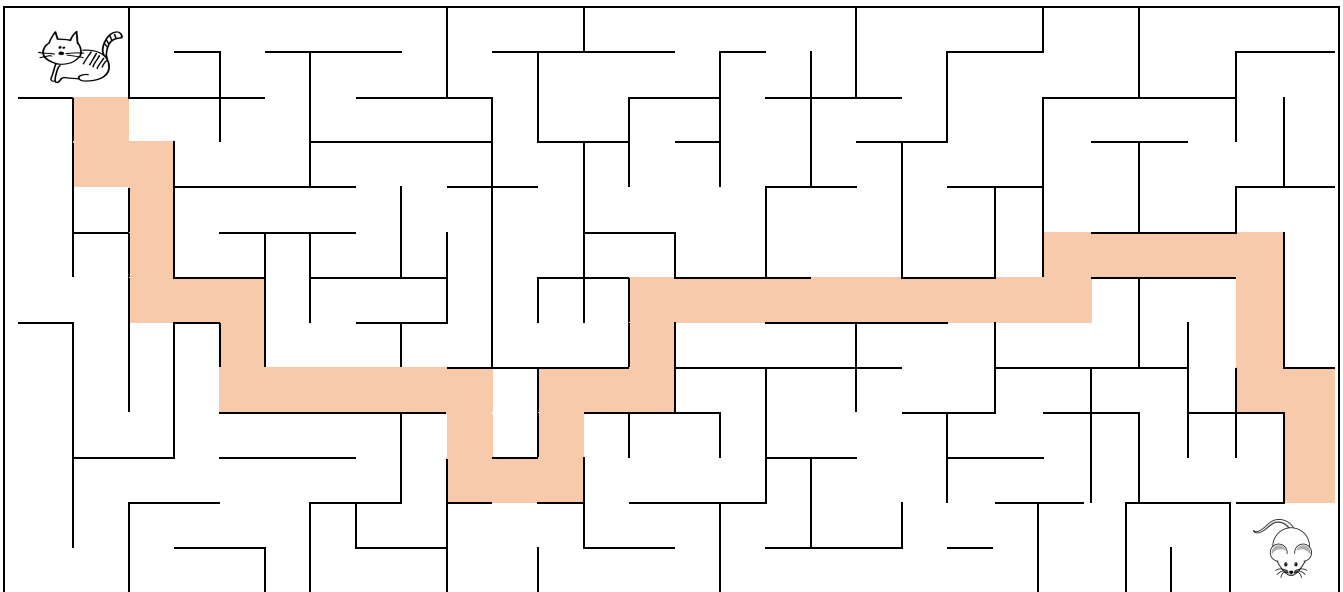
Juan tiene el doble de edad que Luisa.

¿Cuál es la edad de cada uno? Carmen, 8; Juan, 6 y Luisa, 3.

5. Escriba términos de la categoría que corresponde en cada columna.

<u>VERBOS</u>	<u>ADJETIVOS</u>	<u>PRONOMBRES</u>	<u>ARTÍCULOS</u>
<u>Cantar</u>	<u>Bonito</u>	<u>Yo</u>	<u>La</u>
<u>Correr</u>	<u>Grande</u>	<u>Tú</u>	<u>El</u>
<u>Reír</u>	<u>Ruidoso</u>	<u>Nosotros</u>	<u>Lo</u>
<u>Beber</u>	<u>Alegre</u>	<u>Vosotros</u>	<u>Uno</u>
<u>Dormir</u>	<u>Limpio</u>	<u>Ellos</u>	<u>Una</u>

6. Coloree el camino que une el gato y el ratón.



7. Ordene los números divisibles por 8 de menor a mayor y calcule su suma.

$$\underline{16 + 24 + 32 + 40 + 48 + 56 + 80 = 296}$$

<u>80</u>	52	49	61	39	66	28	77	54	30	<u>40</u>	35	76	45
37	68	14	79	21	<u>16</u>	44	19	63	65	38	<u>48</u>	58	<u>56</u>
57	<u>32</u>	47	15	70	29	59	46	78	<u>24</u>	25	36	53	42

8. Complete el cuadro inferior con todos los fragmentos y podrá leer una frase y el nombre de su autor.

T O D O L O		Q U E	
M O S E S	Q U E	U N A	C U C H A
N O U N H	E R S P E	E C H O.	N I Ó N,
	R D A D.		D O L O
			U N A P
E S	V E M O S E S		L A V E
O P I	C T I V A, N O		E L I O.
T O	M A R C O A U R		

T O D O L O	Q U E	E S	C U C H A
M O S E S	U N A	O P I	N I Ó N,
N O U N H	E C H O.	T O	D O L O
Q U E	V E M O S	E S	U N A P
E R S P E	C T I V A,	N O	L A V E
R D A D.	M A R C O	A U R	E L I O.

9. Subraye los números duplicados del 765 al 823 y escriba de mayor a menor cuales son. 820, 811, 800, 791, 785, 777 y 770.

765	778	<u>791</u>	774	<u>800</u>	788	771	<u>785</u>	812	782	769
809	801	786	<u>820</u>	766	<u>811</u>	792	803	<u>777</u>	818	797
816	<u>770</u>	804	814	793	779	821	799	796	772	808
781	807	795	783	822	776	805	767	813	794	787
789	773	<u>785</u>	819	<u>791</u>	823	<u>800</u>	817	784	775	<u>820</u>
<u>777</u>	815	768	<u>811</u>	798	780	810	790	806	<u>770</u>	802