

Lectura 29 s

Una visión optimista de la vejez

No es frecuente encontrar una visión optimista de la vejez, ya **q**ue es una 1
etapa de la vida **q**ue se suele asociar solo con lo negativo. Aspectos 1
como la fragilidad, la enfermedad o el gasto social se destacan más **q**ue 1
el peso de su valor. Y sin duda lo tiene. 0

Por fortuna, no faltan los expertos en esta cuestión **q**ue ven el 1
envejecimiento desde una perspectiva **q**ue rompe muchos de los 1
estereotipos al uso. Es el caso de Julio Pérez Díaz, un demógrafo del 0
Centro Superior de Investigaciones Científicas. Y lo destaca en un blog 0
muy interesante cuya URL es <https://apuntesdedemografia.com>. 0

Para empezar, niega **q**ue el envejecimiento de la población sea una 1
catástrofe, como muchos creen. El hecho de **q**ue las pirámides de 1
población hayan cambiado su estructura no es un desastre. Indica **q**ue el 1
grueso de la población no muere a edades tempranas. 0

Por otra parte, a los niños se les dota de un estándar de vida más alto y 0
eso ha supuesto una intensa evolución en el perfil de las generaciones. 0
Quienes se incorporen en el futuro al sector de población de mayor 1
edad lo harán en unas condiciones económicas, de educación y de salud 0
más ventajosas **q**ue las actuales. 1

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 10
veces aparece la letra q (qu) en cada línea y súmelas.

1. Escriba palabras que contengan tres veces la letra i, como difícil.

<u>Artificial</u>	<u>Imprimir</u>	<u>Primitivo</u>	<u>Domicilio</u>	<u>llegítimo</u>
<u>Ilusionista</u>	<u>Divisible</u>	<u>Individuo</u>	<u>Diligencia</u>	<u>Insistencia</u>

2. Señale las parejas de cifras que suman 82.

40 45	49 26	50 32	36 54	56 30
55 37	39 43	53 21	23 48	35 47
49 33	25 52	29 61	44 38	60 21
37 49	58 24	31 51	28 46	34 57

3. Indique cuántos cuadros hay de cada clase.

Con línea vertical, 11; con línea horizontal, 10; de color, 7; en blanco, 6.

4. Comienza por M, ¿qué palabra es?.

Cada una de las dos partes en que se divide un todo. Mitad

5. Divida los números 1 2 3 4 5 6 7 y 8 en dos grupos cuyas sumas tengan como resultado 18. (Puede haber más de una solución)

GRUPO 1	GRUPO 2
<u>1 + 3 + 6 + 8 = 18</u>	<u>2 + 4 + 5 + 7 = 18</u>

6. Escriba sobre los espacios vacíos una sílaba de tres letras para formar palabras con significado.

Es <u>tan</u> co	He <u>chi</u> zo	Con <u>tra</u> rio	Tem <u>pra</u> no	In <u>ven</u> to
Le <u>che</u> ra	Per <u>can</u> ce	Vi <u>tri</u> na	Ar <u>tis</u> ta	Re <u>mol</u> que
Con <u>tor</u> no	Ex <u>pre</u> so	In <u>ven</u> no	Gue <u>rre</u> ro	Per <u>che</u> ro
Flau <u>tis</u> ta	E <u>qui</u> po	Re <u>lin</u> cho	Por <u>ten</u> to	Ins <u>tan</u> te

7. Averigüe el valor de cada nombre sabiendo que las vocales valen 5 puntos, las consonantes 3 y las tildes suman 2 puntos más.

1.	CATALINA	<u>3 + 5 + 3 + 5 + 3 + 5 + 3 + 5 =</u>	32
2.	GUILLERMO	<u>3 + 5 + 5 + 3 + 3 + 5 + 3 + 3 + 5 =</u>	35
3.	ESTEFANÍA	<u>5 + 3 + 3 + 5 + 3 + 5 + 3 + 5 + 5 + 2 =</u>	39
4.	BENJAMÍN	<u>3 + 5 + 3 + 3 + 5 + 3 + 5 + 3 + 2 =</u>	32
5.	ESPERANZA	<u>5 + 3 + 3 + 5 + 3 + 5 + 3 + 3 + 5 =</u>	35
6.	LEONARDO	<u>3 + 5 + 5 + 3 + 5 + 3 + 3 + 5 =</u>	32
7.	NATIVIDAD	<u>3 + 5 + 3 + 5 + 3 + 5 + 3 + 5 + 3 =</u>	35
8.	SANTIAGO	<u>3 + 5 + 3 + 3 + 5 + 5 + 3 + 5 =</u>	32

8. Complete la segunda frase para que sea cierta, como la primera, utilizando un número escrito con letras.

En esta frase hay seis palabras.

En esta frase hay treinta y una letras.

9. Complete los números que faltan en estas operaciones.

$$\begin{array}{r} \underline{6} \ 9 \ 6 \ \underline{8} \ 9 \ \underline{7} \ 5 \\ - \ 2 \ 7 \ \underline{5} \ 8 \ 3 \ 4 \ \underline{1} \\ \hline 4 \ 2 \ 1 \ 0 \ 6 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \underline{9} \ 1 \ 3 \ \underline{8} \ 2 \ \underline{7} \\ + \ 2 \ 5 \ 6 \ \underline{6} \ 1 \ 0 \ 5 \\ \hline 8 \ 4 \ 7 \ 9 \ 9 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ \underline{2} \ 4 \ 3 \ \underline{1} \ 9 \ \underline{7} \\ + \ 3 \ 8 \ 1 \ \underline{5} \ 9 \ 0 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 5 \ 9 \ 1 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ \underline{2} \ 8 \ 9 \ 2 \ \underline{8} \ 6 \\ - \ 4 \ 2 \ \underline{5} \ 2 \ \underline{1} \ 5 \ \underline{4} \\ \hline 3 \ 0 \ 3 \ 7 \ 1 \ 3 \ 2 \end{array}$$

10. Descubra el nombre de una planta aromática enlazando las letras iniciales de cada dibujo. Hierbabuena



Hormiga



Estrella



Rata



Bandera



Espejo



Botella



Naranja



Árbol



Uña



Armario



Iglesia

11. La solución está en el enunciado. María está barriendo.

María estaba barriendo.

¿Qué otra cosa se puede decir que hace María?