

Lectura 29

Una visión optimista de la vejez

No es frecuente encontrar una visión optimista de la vejez, ya que es una etapa de la vida que se suele asociar solo con lo negativo. Aspectos como la fragilidad, la enfermedad o el gasto social se destacan más que el peso de su valor. Y sin duda lo tiene.

Por fortuna, no faltan los expertos en esta cuestión que ven el envejecimiento desde una perspectiva que rompe muchos de los estereotipos al uso. Es el caso de Julio Pérez Díaz, un demógrafo del Centro Superior de Investigaciones Científicas. Y lo destaca en un blog muy interesante cuya URL es <https://apuntesdedemografía.com>.

Para empezar, niega que el envejecimiento de la población sea una catástrofe, como muchos creen. El hecho de que las pirámides de población hayan cambiado su estructura no es un desastre. Indica que el grueso de la población no muere a edades tempranas.

Por otra parte, a los niños se les dota de un estándar de vida más alto y eso ha supuesto una intensa evolución en el perfil de las generaciones. Quienes se incorporen en el futuro al sector de población de mayor edad lo harán en unas condiciones económicas, de educación y de salud más ventajosas que las actuales.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra q (qu) en cada línea y súmelas.

1. Escriba palabras que contengan tres veces la letra i, como difícil.

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Señale las parejas de cifras que suman 82.

40 45	49 26	50 32	36 54	56 30
55 37	39 43	53 21	23 48	35 47
49 33	25 52	29 61	44 38	60 21
37 49	58 24	31 51	28 46	34 57

3. Indique cuántos cuadros hay de cada clase.

Con línea vertical, __ ; con línea horizontal, __ ; de color, __ ; en blanco, __ .

4. Comienza por M, ¿qué palabra es?.

Cada una de las dos partes en que se divide un todo. _____

5. Divida los números 1 2 3 4 5 6 7 y 8 en dos grupos cuyas sumas tengan como resultado 18. (Puede haber más de una solución)

GRUPO 1	GRUPO 2
_____	_____

6. Escriba sobre los espacios vacíos una sílaba de tres letras para formar palabras con significado.

Es ___ co	He ___ zo	Con ___ rio	Tem ___ no	In ___ to
Le ___ ra	Per ___ ce	Vi ___ na	Ar ___ ta	Re ___ que
Con ___ no	Ex ___ so	In ___ no	Gue ___ ro	Per ___ ro
Flau ___ ta	E ___ po	Re ___ cho	Por ___ to	Ins ___ te

7. Averigüe el valor de cada nombre sabiendo que las vocales valen 5 puntos, las consonantes 3 y las tildes suman 2 puntos más.

1.	CATALINA	_____ =	_____
2.	GUILLERMO	_____ =	_____
3.	ESTEFANÍA	_____ =	_____
4.	BENJAMÍN	_____ =	_____
5.	ESPERANZA	_____ =	_____
6.	LEONARDO	_____ =	_____
7.	NATIVIDAD	_____ =	_____
8.	SANTIAGO	_____ =	_____

8. Complete la segunda frase para que sea cierta, como la primera, utilizando un número escrito con letras.

En esta frase hay seis palabras.

En esta frase hay _____ letras.

9. Complete los números que faltan en estas operaciones.

$$\begin{array}{r} _ \ 9 \ 6 \ _ \ 9 \ _ \ 5 \\ - \ 2 \ 7 \ _ \ 8 \ 3 \ 4 \ _ \\ \hline 4 \ 2 \ 1 \ 0 \ 6 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ _ \ 4 \ 3 \ _ \ 9 \ _ \\ + \ 3 \ 8 \ 1 \ _ \ 9 \ 0 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 5 \ 9 \ 1 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ _ \ 1 \ 3 \ _ \ 2 \ _ \\ + \ 2 \ 5 \ 6 \ _ \ 1 \ 0 \ 5 \\ \hline 8 \ 4 \ 7 \ 9 \ 9 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ _ \ 8 \ 9 \ 2 \ _ \ 6 \\ - \ 4 \ 2 \ _ \ 2 \ _ \ 5 \ _ \\ \hline 3 \ 0 \ 3 \ 7 \ 1 \ 3 \ 2 \end{array}$$

10. Descubra el nombre de una planta aromática enlazando las letras iniciales de cada dibujo. _____





11. La solución está en el enunciado. _____.

María estaba riendo.

¿Qué otra cosa se puede decir que hace María?