

Lectura 28 s

*Informe Mundial sobre el Edadismo*

La OMS publicó en marzo el Informe Mundial sobre el Edadismo. Y es que la discriminación por edad está muy presente en la sociedad. Los estereotipos vigentes se incorporan al modo de sentir y pensar y guían la conducta desde la infancia más temprana. Y, sin caer en la cuenta, los reproducimos día a día.

La edad es uno de los rasgos que primero se observan en los demás. El problema se presenta si se usa como una categoría que discrimina. Cuando la edad se convierte en una fuente de desventajas o de perjuicios, surge el edadismo. Sus consecuencias son graves para la salud, el bienestar y los derechos humanos de las personas. El informe de la OMS hace tres recomendaciones con el fin de crear un mundo para todas las edades

La primera es invertir en medidas que prevengan y combatan el edadismo. La segunda, mejorar los datos que ayuden a comprender y reducir el problema. La tercera es crear un movimiento que cambie el discurso de la sociedad sobre la edad y la vejez. La tarea nos concierne a todos por igual. Seguro que, de un modo u otro, tenemos al alcance de la mano un gesto a su favor. No dejes de hacerlo.

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra n (ene) en cada línea y súmelas.

1. Reste de 8 en 8 desde el número 888 al 648.

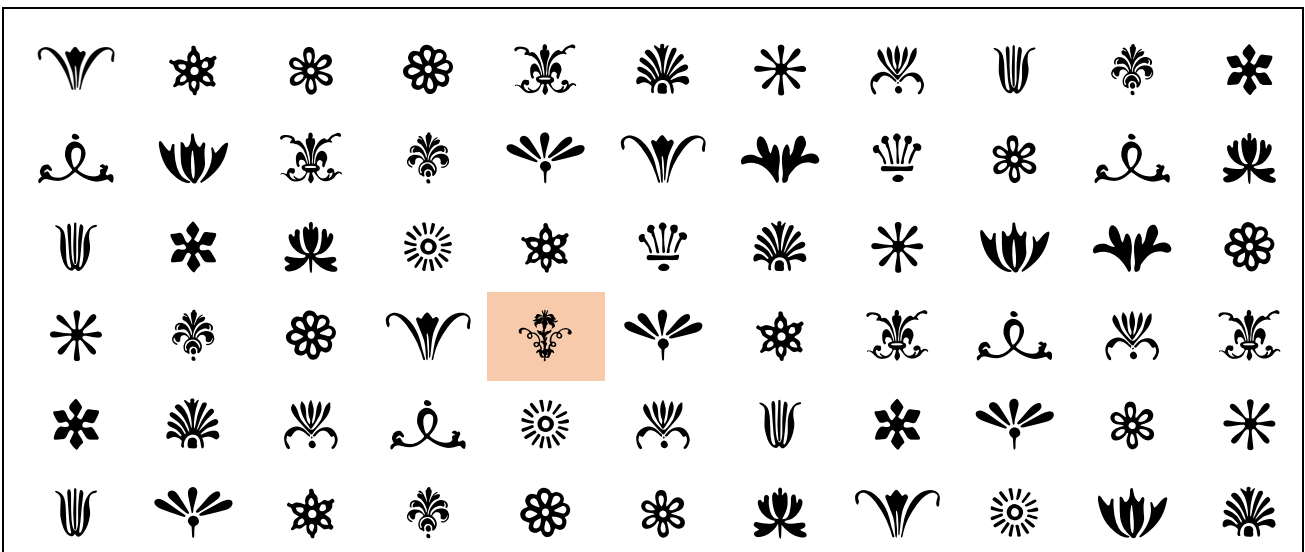
880, 872, 864, 856, 848, 840, 832, 824, 816, 808,  
800, 792, 984, 776, 768, 760, 752, 744, 736, 728,  
720, 712, 704, 696, 688, 680, 672, 664, 656, 648,

2. Descubra las letras sobrantes del texto de Paulo Freire (1921 - 1997)  
y forme con ellas una frase.

Nadie es viejo porque nació hace mucho tiempo o joven  
porque nació hace poco. Somos viejos o jóvenes en función de cómo  
entendemos el mundo, de la disponibilidad con la que nos  
dedicamos curiosos tal sabrá, cuya conquista jamás cansa y cuyo  
descubrimiento jamás nos decepciona.

En la mucha edad está la prudencia.

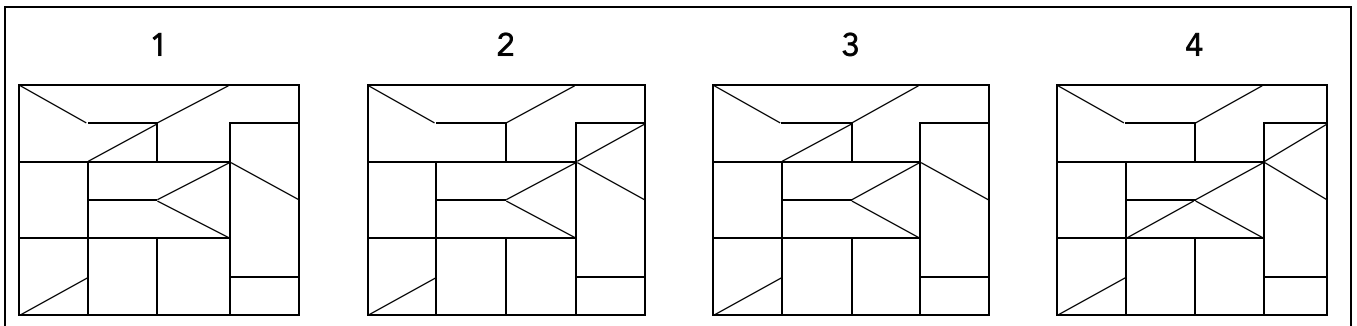
3. Descubra el dibujo que no se repite.



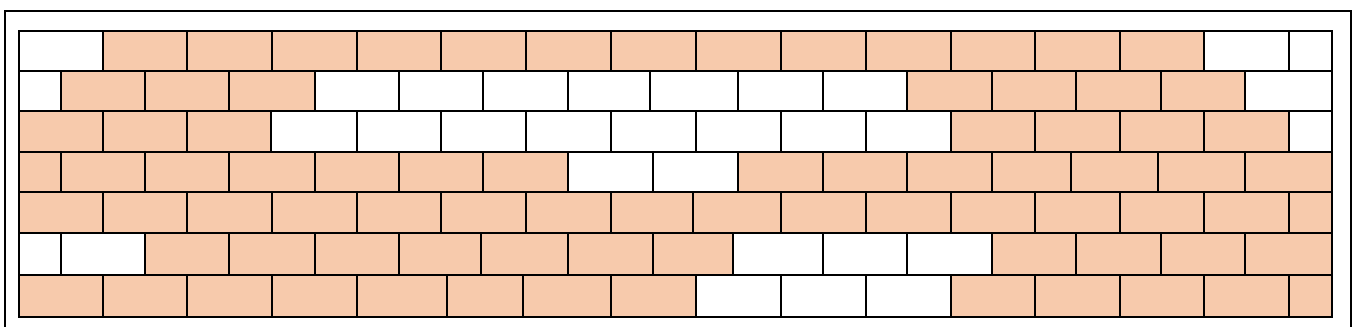
4. Coloree dos cuadros cuya suma dé como resultado 80; después, añada la cifra necesaria para que los cuatro cuadros juntos sumen 130.

<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>24</td><td>39</td></tr><tr><td>41</td><td><u>26</u></td></tr></table>	24	39	41	<u>26</u>	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td><u>30</u></td><td>40</td></tr><tr><td>40</td><td>20</td></tr></table>	<u>30</u>	40	40	20	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>47</td><td><u>29</u></td></tr><tr><td>33</td><td>21</td></tr></table>	47	<u>29</u>	33	21	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>28</td><td>18</td></tr><tr><td><u>32</u></td><td>52</td></tr></table>	28	18	<u>32</u>	52	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>31</td><td><u>19</u></td></tr><tr><td>32</td><td>48</td></tr></table>	31	<u>19</u>	32	48
24	39																							
41	<u>26</u>																							
<u>30</u>	40																							
40	20																							
47	<u>29</u>																							
33	21																							
28	18																							
<u>32</u>	52																							
31	<u>19</u>																							
32	48																							
<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td><u>25</u></td><td>38</td></tr><tr><td>25</td><td>42</td></tr></table>	<u>25</u>	38	25	42	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>49</td><td>31</td></tr><tr><td>17</td><td><u>33</u></td></tr></table>	49	31	17	<u>33</u>	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td><u>24</u></td><td>43</td></tr><tr><td>37</td><td>26</td></tr></table>	<u>24</u>	43	37	26	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td><u>16</u></td><td>34</td></tr><tr><td>30</td><td>50</td></tr></table>	<u>16</u>	34	30	50	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>53</td><td>35</td></tr><tr><td>27</td><td><u>15</u></td></tr></table>	53	35	27	<u>15</u>
<u>25</u>	38																							
25	42																							
49	31																							
17	<u>33</u>																							
<u>24</u>	43																							
37	26																							
<u>16</u>	34																							
30	50																							
53	35																							
27	<u>15</u>																							
<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>36</td><td><u>14</u></td></tr><tr><td>44</td><td>36</td></tr></table>	36	<u>14</u>	44	36	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>11</td><td>45</td></tr><tr><td><u>39</u></td><td>35</td></tr></table>	11	45	<u>39</u>	35	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>23</td><td>46</td></tr><tr><td>34</td><td><u>27</u></td></tr></table>	23	46	34	<u>27</u>	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>26</td><td>36</td></tr><tr><td>54</td><td><u>14</u></td></tr></table>	26	36	54	<u>14</u>	<table border="1" style="width: 15%;"><tr><td>52</td><td>22</td></tr><tr><td><u>28</u></td><td>28</td></tr></table>	52	22	<u>28</u>	28
36	<u>14</u>																							
44	36																							
11	45																							
<u>39</u>	35																							
23	46																							
34	<u>27</u>																							
26	36																							
54	<u>14</u>																							
52	22																							
<u>28</u>	28																							

5. ¿Cuáles de estas figuras son iguales? 1 y 3



6. ¿Cuántos ladrillos y medios ladrillos faltan para que la pared forme un rectángulo íntegro? 27 ladrillos enteros y 4 medios ladrillos.



7. Construya palabras que respondan a la definición de la izquierda con las letras P, L, T, E, A y O, sin repetir ninguna.

<u>Definición</u>	<u>Nº de letras</u>	
Trazo de escritura infantil	6	<u>PALOTE</u>
Hoja de una flor	6	<u>PÉTALO</u>
Balón	6	<u>PELOTA</u>
De gustos poco refinados	6	<u>PALETO</u>
Recipiente para alimentos	5	<u>PLATO</u>
Persona que hace poesías	5	<u>POETA</u>
Recurso un juicio	5	<u>APELO</u>

8. Descubra un refrán interpretando el dibujo.



9. Forme una palabra uniendo las letras inferiores según se indica. **Manifestación**

A N I A E S N T C I F Ó M

Comience con la letra colocada en primer lugar; continúe con la que está en séptima posición; prosiga con las situadas en los puestos diez y once; a continuación, las que ocupan los lugares quinto y sexto; después, la letra anterior a la C; avance con una vocal igual a la primera que escribió; incorpore la letra ubicada después de la T y la que se encuentra en la tercera situación; añada la vocal que lleva tilde y concluya la palabra anotando correctamente las dos letras restantes.