

Lectura 23

Tiempo de cuidados

Tiempo de cuidados es la última obra de Victoria Camps (1941). La ...
autora, catedrática emérita de la Universidad de Barcelona, filósofa y ...
experta en Ética, señala cómo la pandemia ha puesto de relieve más que ...
nunca la importancia del cuidado. ...

A lo largo del tiempo, fue una tarea propia del ámbito doméstico, ...
relegada a la esfera de lo familiar y lo femenino. El cuidado era un trabajo ...
invisible de la mujer, que atendía en la casa a los miembros más ...
vulnerables de la familia. ...

Ya no es así. El cambio social lo ha convertido a la vez en un deber y un ...
derecho del ámbito público. El cuidado nos afecta a todos por igual. Por ...
lo tanto, ha de ocupar el lugar central que se merece. No somos seres ...
autónomos, sino seres interdependientes y necesitados de apoyo mutuo. ...
Y, en contra de los que se suele pensar, no solo en los primeros y últimos ...
años de la vida. ...

Una sociedad donde prima lo individual no es capaz de dar respuesta a ...
un problema que no hace más que crecer. En este sentido, la ética juega ...
un papel esencial, pues responde a la pregunta "qué debo hacer". Y ...
Camps reflexiona acerca de ello en su último libro. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra g (ge) en cada línea y súmelas. ...

1. Suma en cada fila los números sin sombrear y después los que sí lo están; a continuación, reste el resultado menor del mayor y escriba la operación.

140	120	80	110	90	100	90	110	60	_____
15	85	115	75	145	125	65	85	50	_____
62	118	38	108	92	18	20	82	38	_____
77	23	100	117	40	83	47	110	53	_____
24	154	46	26	76	42	66	126	144	_____
51	149	99	29	71	151	149	51	19	_____

2. Sustituya los espacios vacíos por la letra adecuada según su posición y descubra una palabra. (Por ejemplo: A 3 = N)

		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>A</u>		T	C	N	I
<u>B</u>		S	O	C	A

A2 B2 A3 B1 A1 B4 A3 B3 A4 B4

— — — — — — — — — —

3. Resuelva el problema.

En un corral de conejos y gallinas se cuentan 30 cabezas y 90 patas
¿Cuántos hay de cada clase sabiendo que los conejos tienen
4 patas y las gallinas 2? _____

4. Escriba en cada fila palabras relacionadas con el término indicado a la izquierda y que comiencen por la letra señalada arriba.

	<u>A</u>	<u>C</u>	<u>R</u>
GRAMÁTICA	_____	_____	_____
GEOMETRÍA	_____	_____	_____
GEOGRAFÍA	_____	_____	_____
MATEMÁTICAS	_____	_____	_____

5. Ordene la frase y escríbala debajo.

MIENTRAS ESPERAS. UNA BUENA ACTITUD LA HABILIDAD DE
ESPERAR, LA PACIENCIA NO ES SINO DE MANTENER LA CAPACIDAD

6. Rellene los cuadros vacíos con los números que faltan del 1 al 9, sin repetir ninguno, de modo que se cumplan las operaciones.

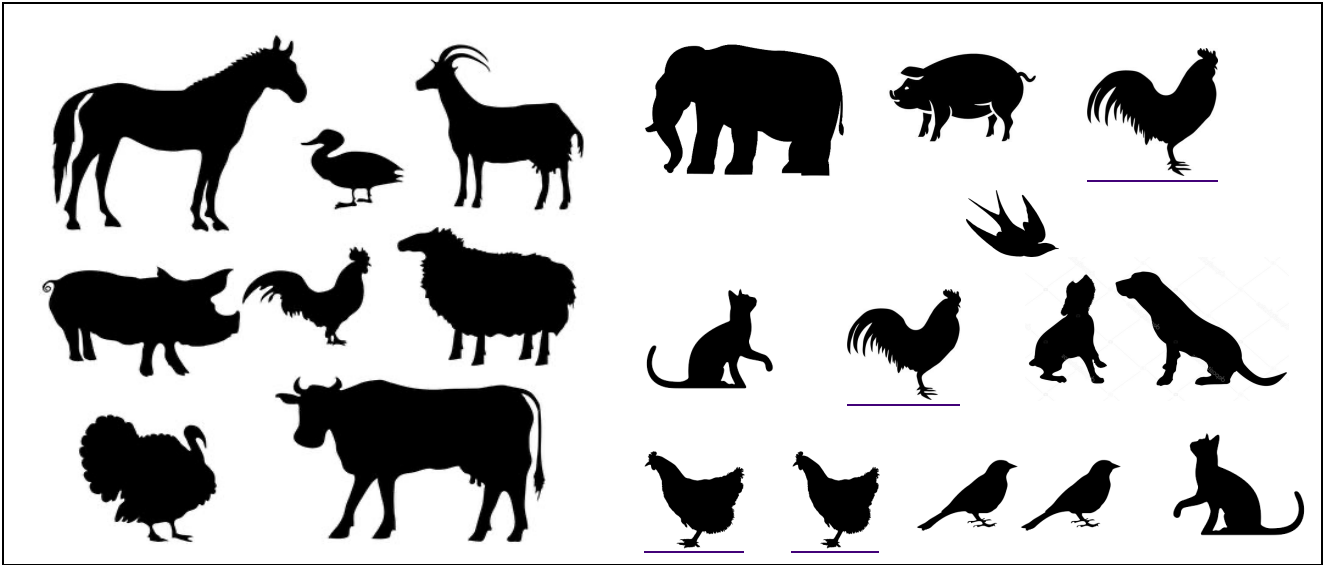
□	+	□	+	3	=	17
+		+		+		
□	+	8	+	□	=	16
+		-		-		
7	+	□	-	□	=	4
=		=		=		
14		16		5		

7. Sustituya cada letra por los números inferiores, teniendo en cuenta que las letras iguales tienen siempre el mismo valor.

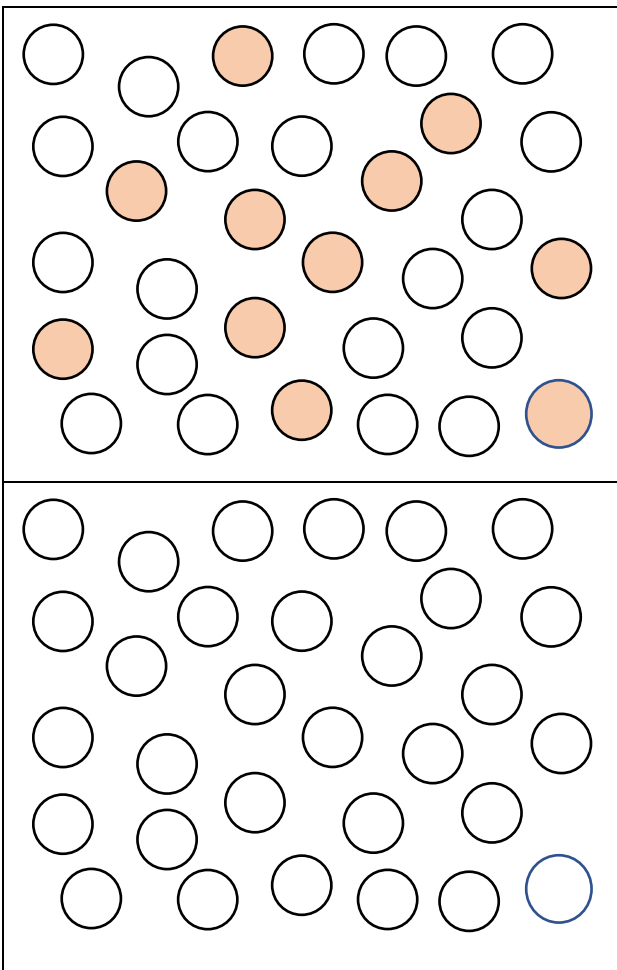
1 2 3 4 6					
	U	N	O		
+	U	N	O		
	D	O	S		

8. ¿Cuántos animales de cada clase se ven el cuadro?

Mamíferos _____ Aves _____



9. Coloree debajo los mismos círculos



10. Escriba los números sin pareja.

133	140	144	128	124
129	126	146	143	136
145	137	125	132	138
125	147	142	135	141
134	130	141	145	131
139	147	138	127	143
137	126	133	146	129
134	144	131	140	123
127	136	130	135	128
124	123	132	<input type="text"/>	<input type="text"/>