

Lectura 19

Qué hemos aprendido de la pandemia

Toca hacer balance sobre qué hemos aprendido de la pandemia. Ha ...
pasado un año y los medios se hacen eco de su llegada. Es de suponer ...
que, el que sea poco o mucho lo aprendido, dependerá del modo en ...
que cada cual ha sabido, o podido, aprovechar la experiencia. ...

Pese al tiempo transcurrido, no es poco lo que se ignora. Hay quien deja ...
la puerta abierta a conjeturas de lo más estafalarias. Pero hay que acudir ...
a fuentes con solvencia para informarnos. Es la ciencia la que ha de ...
indagar en los datos que faltan. La Covid-19 se cebó con los más ...
vulnerables. Y el mundo se frenó en seco. Cesaron los contactos. ...

Sin embargo, si algo sabemos los mayores es adaptarnos a lo que nos ...
toca en suerte, bueno o malo. Y aprendimos a vivir de otro modo. A usar ...
más el teléfono, a hacer videollamadas, a servirnos de la tecnología. En ...
consecuencia, la brecha digital se ha reducido; una gran ventaja. ...

También está la vacuna, con la evidencia de sus buenos resultados en las ...
residencias geriátricas. No obstante, no hay que bajar la guardia. Se ...
impone el cuidado, sin que falte el contacto social. Lo mejor, en ...
espacios abiertos. Si no es posible, a través de una pantalla. Y disfrutar ...
así de lo aprendido a lo largo de un año. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra b (be) en cada línea y súmelas. ...

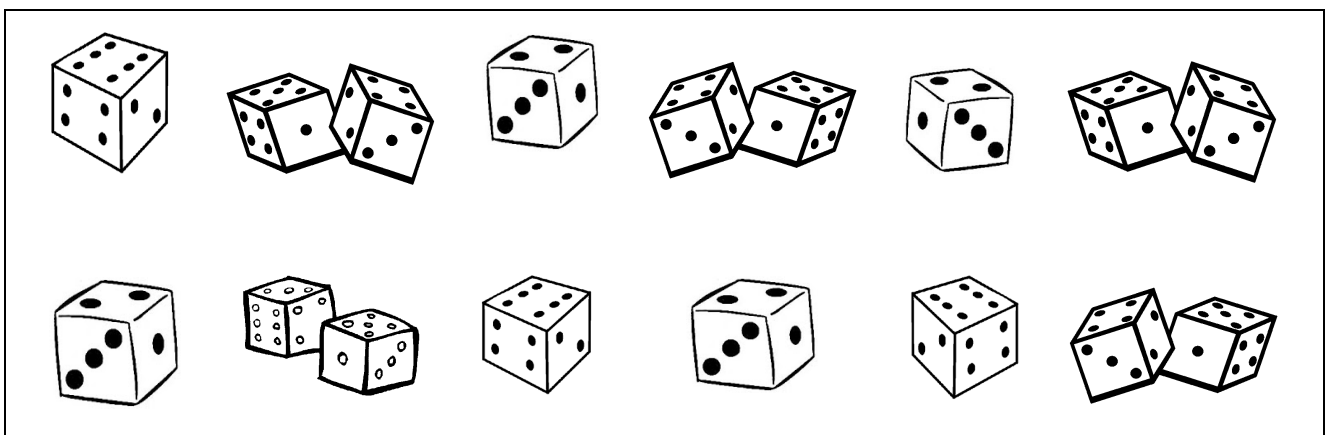
1. Realice las operaciones teniendo en cuenta la equivalencia de cada letra.

A = 7	B = 6	C = 5	D = 4	E = 3	F = 2	G = 1	H = 0
$C + G + A = \underline{\quad}$	$B + F + D = \underline{\quad}$	$D + H + E = \underline{\quad}$	$G + F + F = \underline{\quad}$				
$D + H + B = \underline{\quad}$	$G + B + E = \underline{\quad}$	$A + D + B = \underline{\quad}$	$A + D + C = \underline{\quad}$				
$C + B + E = \underline{\quad}$	$E + F + G = \underline{\quad}$	$D + C + A = \underline{\quad}$	$B + F + E = \underline{\quad}$				
$F + G + H = \underline{\quad}$	$A + G + H = \underline{\quad}$	$C + D + E = \underline{\quad}$	$A + B + C = \underline{\quad}$				

2. Cambie una letra de cada palabra para lograr otra distinta, que se corresponda con la definición de la columna central.

APARCAR	Rodear o contener algo	<u> </u>
EXÓTICO	Que excita el deseo sexual	<u> </u>
CERTO	Reparte cartas	<u> </u>
CERVEZA	Conocimiento seguro de algo	<u> </u>
BANQUETE	Asiento sin respaldo	<u> </u>
GANADERÍA	Donde se hace o vende pan	<u> </u>

3. ¿Cuánto suman todas las caras visibles de los dados?



4. Resuelva el problema.

10 cocineros hacen 10 tartas en 2 horas. ¿Cuánto tardarán 20 cocineros en hacer 20 tartas?

5. ¿Cómo se llama? _____

Un hombre dice: mi esposa tiene un nombre que cuando la llamo vienen hacia mí tanto hombres como mujeres.

6. Rellene los espacios vacíos del modo que se indica.

Si el número se encuentra entre 9 y 19, escriba debajo un 2; si está situado entre 19 y 29, añada un 3; si es mayor que 50, añada un 4; si se encuentra entre 30 y 49 añada un 5; por último, escriba el resultado de la suma de los números añadidos. _____

51	21	32	45	15	14	19	12	26	16	18	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	28	35	9	67	59	34	79	10	87	55	90
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

7. Sitúe cada palabra en su lugar atendiendo a la letra L

Automóvil, idealista, agridulce, municipal, eléctrico, simulacro, alabastro y colaborar.

					L				L						
		L													L
							L				L				
				L				L							

8. Subraye la respuesta más lógica en cada caso.

La esfera es...	Joven	Redonda	Cuadrada	Ancha	Alta
La flor está ...	Difícil	Llena	Dura	Rara	Marchita
La cama es...	Amarga	Forzosa	Débil	Cómoda	Lisa
El baile está...	Estrecho	Animado	Escaso	Real	Sentado
El lago es ...	Pobre	Bajo	Profundo	Viejo	Triste
La ventana está ...	Ilustre	Seria	Mustia	Rápida	Abierta
La noche es ...	Día	Plana	Firme	Fría	Graciosa
La manzana está ...	Dulce	Aparte	Salada	Blanca	Pesada
El viaje es ...	Azul	Blando	Largo	Suave	Húmedo

9. Coloree las parejas de figuras juntas en algunas filas (de izquierda a derecha).

