

Lectura 12

Promocionar la salud en la vejez

La crisis por la pandemia de la Covid-19 ha mostrado las carencias que ...
aquejan a los mayores. Y de sus efectos se deriva que promocionar la ...
salud en la vejez es una necesidad que no se debe aplazar más. ...

Quizá se pueda rebatir que no todos los daños atañen al ámbito de la ...
salud. No es así. La noción de salud va más allá de la ausencia de ...
enfermedad. Se asocia al bienestar de la persona, aunque no solo al ...
físico, también al psíquico y el social. ...

La salud es un recurso que permite llevar una vida satisfactoria y ...
provechosa. Pero son muchos los factores que influyen en ello; la mayoría ...
de orden social. El sistema que rige las condiciones de vida media tanto ...
en el bienestar de la población como en el del individuo. ...

Envejecimiento y enfermedad no son lo mismo; sin embargo a medida ...
que se cumplen años es más probable que la salud se resienta. El ...
coronavirus se ha cebado con la vejez. Pero no hay duda de un hecho. Y ...
es que el SARS-CoV-2 no se ensaña tanto con los mayores como con los ...
más frágiles. Por tanto, se necesitan medidas que mejoren el bienestar en ...
la edad avanzada. No se trata de vivir más, sino con calidad de vida. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra r (erre) en cada línea y súmelas. ...

1. Observe el cuadro inferior y responda las preguntas.

¿Qué letras mayúsculas se repiten tres veces? _____

¿Qué letras minúsculas no se repiten? _____

¿Qué números aparecen solo una vez? _____

Q	1	1	X	O	X	B	x	x	19	A	O	8	8
c	c	W	Z	12	z	z	P	P	2	2	t	t	D
D	S	A	3	3	5	5	k	k	E	E	m	16	16
Z	B	S	F	11	f	f	W	R	Y	9	9	d	d
23	23	20	N	11	L	L	4	4	h	h	Q	V	V
F	6	6	20	Ñ	17	j	j	14	U	T	T	v	v
U	15	15	n	17	13	13	K	14	G	21	21	Y	H
18	G	M	H	K	Q	J	7	7	J	Ñ	B	C	C

2. Escriba palabras que acaben en dad, como edad.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Averigüe qué letra continua este grupo de iniciales e indique la razón.

E F M A M J J A S O N..... _____

4. Construya un refrán sustituyendo cada número por la letra correspondiente.

14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
A	B	C	D	E	H	I	L	N	Ñ	O	R	S	T		
11	10	7		14	3	13	4	7		12	14	8	11	4	
—	—	—		—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	
1	4	11	4	2		9	14	12	10	6		7	10	5	14
—	—	—	—	—		—	—	—	—	—		—	—	—	—

5. Escriba la misma palabra en los espacios vacíos de cada línea.

1ª	_____ de aguja	_____ de cerradura	_____ de la cara
2ª	_____ de vestido de novia	_____ de pescado	_____ de pavo real
3ª	_____ de papel	_____ de árbol	_____ de cuchillo
4ª	_____ de sentarse	_____ de peces	_____ de dinero

6. Reste de 6 en 6 desde el número 701 hasta el 419.

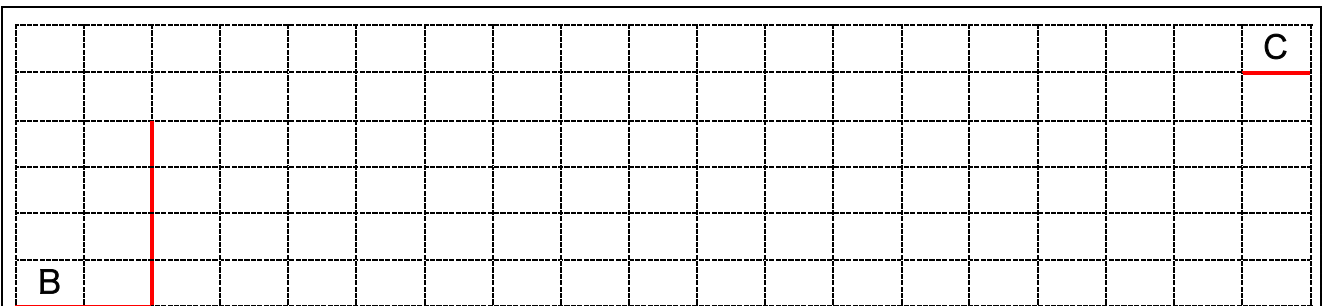
7. Descubra las letras que faltan en cada palabra para formar un color.

	A	F	E	T	E	R	Í	A	
R		Q	U	I	S	I	T	O	
R	E		A	T	I	V	O	S	
E	S	P		R	A	N	Z	A	
M	A	N	O		E	A	D	O	
R	E	S	T	I		U	I	R	
C	A	N	T	I	N		L	A	

8. Adivinanza.

¿Qué es negro cuando se compra, rojo cuando se usa y gris cuando se tira? _____

9. Dibuje una línea que conecte la B y la C desplazándose por la cuadrícula según el ejemplo de los dos primeros pasos.



- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1° <u>2 cuadros a la derecha</u> | 8° <u>3 cuadros hacia abajo</u> |
| 2° <u>4 cuadros hacia arriba</u> | 9° <u>6 cuadros a la derecha</u> |
| 3° <u>3 cuadros a la derecha</u> | 10° <u>1 cuadro hacia arriba</u> |
| 4° <u>2 cuadros hacia arriba</u> | 11° <u>3 cuadros a la derecha</u> |
| 5° <u>10 cuadros a la derecha</u> | 12° <u>2 cuadros hacia arriba</u> |
| 6° <u>2 cuadros hacia abajo</u> | 13° <u>2 cuadros a la derecha</u> |
| 7° <u>8 cuadros a la izquierda</u> | 14° <u>1 cuadro hacia arriba</u> |

10. Descubra el nombre de una capital asiática enlazando las letras iniciales de cada dibujo. _____

