

Ficha\_de\_trabajo\_2020\_semana49\_As

### Practicar ejercicio mental en la vejez

Para mantener en buen estado las capacidades cognitivas no hay mejor 1  
 receta que el ejercicio mental. ¿Quién no aspira a conservar sin daño el 0  
 funcionamiento de la mente? Sobre todo de la memoria, una de las 0  
 facultades que más declinan con la edad. Y es que el bienestar y la 2  
 calidad de vida se apoyan en ella. 1

El cerebro es el eje de la existencia humana. Encierra las claves de la 0  
 identidad de la persona y nos hace ser lo que somos. Por eso es 1  
 insustituible; al contrario de lo que ocurre en otros casos, es un órgano 0  
 que no se puede trasplantar. No hay que olvidar que la independencia y 2  
 la autonomía no solo residen en un buen estado físico, sino también 0  
 intelectual 0

Y la herramienta más adecuada para mantener en forma el cerebro es el 1  
 empleo de materiales de estimulación cognitiva. Hasta no hace mucho, 0  
 su uso se limitaba a quienes sufrían algún tipo de dolencia neurológica; 0  
 sin embargo, en este momento, su vertiente preventiva y de promoción 1  
 de la salud no deja de ganar partidarios. 0

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 9  
 veces aparece la letra y (y griega) en cada línea y súmerelas.

Ficha\_de\_trabajo\_2020\_semana49\_Bs

Forme una palabra uniendo las letras inferiores según se indica.

PORTAEQUIPAJES

A	P	Q	E	A	R	T	E	J	I	U	S	O	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Comience con la letra colocada en la última posición; continúe con la que está antes de ella; avance con las situadas en sexto y séptimo lugar; a continuación, la que ocupa la primera posición; después, la que aparece antes de la j; añada q y u acompañadas de i; agregue la letra igual a la primera que escribió y la que está situada en quinto lugar; añada la inicial de la palabra juego; complete con la segunda letra del listado de vocales (a e i o u) y concluya con la que sirve para indicar el plural.

Señale cuatro dígitos consecutivos que sumen 16 en cada fila

(de izquierda a derecha). ¿Cuántos grupos hay? **12**

7	2	3	8	6	9	1	6	1	2	3	5	9	1	3	5	7	8	6	1
6	6	5	1	9	3	8	6	4	3	3	7	1	8	2	3	4	1	2	3
7	1	6	2	5	7	4	9	8	6	5	5	7	1	2	4	2	6	4	5
2	4	7	1	6	5	9	2	4	3	5	2	4	5	6	7	1	8	2	3
4	5	1	1	7	1	7	2	3	4	8	6	5	1	2	6	7	9	1	3
2	5	7	3	1	8	9	2	8	6	1	1	5	7	2	9	2	1	4	8
5	3	4	7	2	8	2	1	6	2	5	7	8	9	1	2	3	9	4	5
4	3	5	8	1	3	5	1	2	6	9	2	5	3	6	7	5	1	2	3

Ficha\_de\_trabajo\_2020\_semana49\_Cs

Indique las filas idénticas al modelo superior. **5ª y 10ª**

	◆	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
1ª	◆	○	×	□	▲		■	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
2ª	◆	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	×	▼
3ª	◆	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
4ª	◆	⊙	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
5ª	◆	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
6ª	◆	○	×	■	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
7ª	◆	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
8ª	◆	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	○	◐	+	▼
9ª	+	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
10ª	◆	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼
11	◆	○	×	□	▲		◻	▶	□		○	◆	⊙	◐	+	▼
12	◆	○	×	□	◆		◻	▶	□		○	■	⊙	◐	+	▼

Escriba sobre los espacios vacíos una sílaba de tres letras,  
para formar palabras con significado.

Bas **tar** do      In **ven** to      Es **pal** da      Bar **qui** llo      Cam **pes** tre  
 Des **per** tar      No **ven** ta      An **gus** tia      Es **tre** cho      A **tur** dir  
 Ma **tro** na      Pru **den** te      Go **ber** nar      En **dul** zar      Cos **tum** bre

Ficha\_de\_trabajo\_2020\_semana49\_Ds

Complete los números que faltan en estas operaciones.

$$\begin{array}{r} \underline{9} \ 5 \ 4 \ 2 \ 1 \ \underline{4} \ 3 \\ + \ 6 \ 2 \ \underline{8} \ 2 \ \underline{3} \ 5 \ \underline{7} \\ \hline 1 \ 5 \ 8 \ 2 \ 4 \ 5 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \underline{8} \ 1 \ 3 \ \underline{4} \ 2 \ \underline{9} \\ - \ 2 \ 5 \ 4 \ \underline{9} \ 1 \ 7 \ 6 \\ \hline 3 \ 2 \ 6 \ 4 \ 2 \ 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ \underline{6} \ 7 \ 8 \ \underline{2} \ 0 \ \underline{9} \\ - \ 1 \ 3 \ 5 \ \underline{7} \ 9 \ 2 \ 4 \\ \hline 6 \ 3 \ 2 \ 0 \ 2 \ 8 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 4 \ 2 \ 1 \ \underline{3} \ 5 \\ + \ 4 \ 2 \ \underline{0} \ 1 \ \underline{3} \ 5 \ \underline{7} \\ \hline 1 \ 2 \ 8 \ 4 \ 3 \ 4 \ 9 \ 2 \end{array}$$

Construya palabras con las letras P, S, T, R, A y O que respondan a la definición de la izquierda. (Cada letra puede aparecer más de una vez).

<u>Definición</u>	<u>Nº de letras</u>	
Paso de una parte a otra	8	<u>Traspaso</u>
Sostener una carga	8	<u>Soportar</u>
Mujer que guía el ganado	7	<u>Pastora</u>
Eligieras	7	<u>Optaras</u>
Nacimientos	6	<u>Partos</u>
Pedazo de tela desechado	6	<u>Trapos</u>
Conjunto de soldados	6	<u>Tropas</u>

Escriba nombres de números que no contengan la letra e, como uno.

Dos                      Cuatro                      Cinco                      Ocho                      Mil  
Mil uno                      Mil dos                      Mil cuatro                      Mil cinco                      Millón