

Ficha_de_trabajo_2020_semana30s

La rebaja de la calidad de vida

El concepto calidad de vida tiene un tinte subjetivo, pues nace de la 0
percepción de la persona. Hace referencia a la posición del individuo con 0
respecto al contexto cultural y sistema de valores en el que vive y se 2
asocia con sus expectativas y preocupaciones. 1

Su valoración positiva no guarda relación directa con el nivel de renta, si 0
bien precisa una cierta seguridad de base. No obstante, dicha valoración 0
mengua si la persona percibe que sus necesidades vitales no se cubren o 0
sus márgenes de acción son demasiado estrechos. 0

En este sentido, la pandemia del SARS-CoV-2 ha representado una rebaja 0
de la calidad de vida en la vejez. Y es que, tras la crisis padecida, muchas 1
personas mayores tienen la amarga sensación de que no se les ha tenido 1
en cuenta. 0

Pero los derechos humanos no caducan con la edad. Solo un cambio de 0
actitudes y comportamientos hacia la vejez puede saldar la deuda que la 1
sociedad tiene contraída con las generaciones que la han precedido. 0

















Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas 6
veces aparece la letra y (y griega) en cada línea y súmelas.





































Ficha_de_trabajo_2020_semana30_Bs

Rellene los espacios vacíos con los cuatro fragmentos de un modo que se obtenga el resultado de la suma.

8 1 3 2 4 6	6 9 5 7 5 6	5 3 4	2 4 3 1 2	+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <tr><td>2 4</td><td>6</td><td>8 1 3</td></tr> <tr><td>3 5</td><td>9</td><td>2 4 6</td></tr> <tr><td>1 3</td><td>5</td><td>7 9 2</td></tr> <tr><td>2 4</td><td>5</td><td>6 7 8</td></tr> <tr><td>9 8</td><td>7 5</td><td>2 9</td></tr> </table>	2 4	6	8 1 3	3 5	9	2 4 6	1 3	5	7 9 2	2 4	5	6 7 8	9 8	7 5	2 9
2 4	6	8 1 3																		
3 5	9	2 4 6																		
1 3	5	7 9 2																		
2 4	5	6 7 8																		
9 8	7 5	2 9																		

Construya un refrán sustituyendo cada figura por la letra correspondiente.

															
S	Y	N	A	O	V	D	Z	P	H	O	L	E	R	I	M

											
H	O	N	R	A	Y	D	I	N	E	R	O
											
R	A	R	A	V	E	Z	P	O	R	E	L
											
M	I	S	M	O	S	E	N	D	E	R	O

Escriba la palabra adecuada en cada caso.

El mes de abril tiene más días que **febrero**.

Una jirafa tiene el **cuello** más largo que un elefante.

Una sandía es más **redonda** que un melón.

Una naranja es más **dulce** que un limón.

Ficha_de_trabajo_2020_semana30_Cs

Solo tres operaciones son correctas; señale cuáles. **A, E y G**

- A) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 1 = 46$
- B) $2 + 4 + 6 + 8 + 3 + 5 + 7 + 9 + 1 + 2 = 45$
- C) $3 + 6 + 9 + 2 + 4 + 6 + 8 + 1 + 2 + 3 = 42$
- D) $4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 1 + 3 + 5 + 4 = 49$
- E) $5 + 7 + 9 + 2 + 4 + 6 + 8 + 1 + 3 + 5 = 50$
- F) $6 + 8 + 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 2 + 4 + 6 = 48$
- G) $7 + 9 + 2 + 4 + 6 + 8 + 1 + 3 + 5 + 7 = 52$

Descubra las letras que faltan en cada palabra y obtenga con ellas el nombre de una flor.

M a r g a r i t a

A	L	M	O	H	A	D	A
G	E	N	É	R	I	C	O
A	R	B	O	L	E	D	A
V	A	I	N	I	L	L	A
C	E	N	C	E	R	R	O
N	I	C	O	T	I	N	A
A	C	E	P	T	A	D	A
C	A	L	I	F	A	T	O
D	E	S	A	T	I	N	O

Ordene alfabéticamente las palabras siguientes:

Calor, caldera, caloría, caldear, caliente, caldo, calentar y calentura.

1. **Caldear**
2. **Caldera**
3. **Caldo**
4. **Calentar**
5. **Calentura**
6. **Caliente**
7. **Calor**
8. **Caloría**

Ficha_de_trabajo_2020_semana30_Ds

**Clasifique las siguientes palabras en cuatro grupos distintos
y asigne una categoría a cada uno de ellos.**

Suma, río, verbo, resta, frase, círculo, país, palabra, cuadrado,
montaña, rombo, acento, multiplicación, mar, división y triángulo.

CÁLCULO

GEOGRAFÍA

GRAMÁTICA

GEOMETRÍA

Suma

Río

Verbo

Círculo

Resta

País

Frase

Cuadrado

Multiplicación

Montaña

Palabra

Rombo

División

Mar

Acento

Triángulo

Observe atentamente el cuadro inferior y responda las preguntas.

¿Qué letras mayúsculas no se repiten? **R, Z.**

¿Qué letras minúsculas no se repiten? **g, ñ, f.**

¿Qué números se repiten cuatro veces? **7, 8, 9.**

M	1	7	4	u	0	Y	2	R	6	p	V	8	i	C	3
W	p	9	B	L	t	1	e	X	5	a	J	g	4	0	ñ
2	C	X	0	3	6	X	M	V	2	7	o	1	H	8	L
a	8	5	0	Q	7	d	d	4	0	u	5	3	6	t	9
Q	3	C	4	X	o	9	1	J	5	7	1	Y	W	2	B
6	f	0	2	C	H	5	3	0	i	8	e	6	4	M	Z
J	3	H	1	6	4	H	L	0	2	d	V	9	B	0	5