

Ficha_de_trabajo_2020_semana20_A

Discriminación por edad

La discriminación por edad recibe el nombre de edadismo. Se trata de ...
una forma de exclusión o rechazo que se basa en exclusiva en los años de ...
la persona. Junto al racismo y el sexismo, es una vulneración grave de los ...
derechos humanos. Y hay que acabar con ella. ...

La sociedad de hoy adora cada vez más la juventud. Y, como resultado, ...
rechaza la vejez y a los mayores. En este sentido, la jubilación supone un ...
punto de inflexión. Y es que el cese de la actividad laboral marca de ...
algún modo la entrada en la vejez social. Y con ello el comienzo del ...
edadismo, que muestra caras muy variadas. ...

La vejez es una etapa más de la vida, por fortuna, hoy llena de ...
oportunidades para quienes transitan por ella. Se han dado grandes ...
pasos en pro de los derechos de las personas mayores. ...

Queda mucho por hacer, pero no hay duda de los mayores son miembros ...
de pleno derecho de la sociedad y en ningún caso sujetos pasivos en ...
manos del auxilio social. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...
veces aparece la letra b (be) en cada línea y súmelas. ...

Ficha_de_trabajo_2020_semana20_B

Escriba a la derecha una palabra que signifique lo contrario (antónima).

- Caliente _____
- Luminoso _____
- Tierno _____
- Sabio _____
- Lejano _____
- Rápido _____
- Amargo _____
- Conocido _____
- Valiente _____
- Final _____
- Temprano _____

Encuentre la letra del lado izquierdo que no aparece en el derecho.

| | |
|-------|-------|
| E H G | Ñ E N |
| T J | R S |
| Z F B | L H I |
| D O | G T |
| C A R | Q J |
| N M | Z F K |
| U P K | P B |
| Ñ Q | O D U |
| I L S | M C |

Sustituya las figuras por el valor correspondiente y escriba el resultado de cada suma.

| | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ▷ = 5 | ▲ ● | ▼ ▷ ▲ | ● ▼ | ▷ ▲ ● | ▲ ▼ ▷ |
| = 4 | +▼ ▷ ▲ | + ● | +● ▲ ▷ | + ▼ ▼ | +▷ ● |
| ▼ = 3 | - - - | - - - | - - - | - - - | - - - |
| ● = 2 | ▷ ▲ | ▼ ▷ ● | ● ▼ ▲ | ▲ ▲ ▷ | ▲ ● |
| ▲ = 1 | +▼ ▲ ● | +▷ ▲ | +● ▷ | + ▼ ● | +▼ ▷ |
| | - - - | - - - | - - - | - - - | - - - |

Ficha_de_trabajo_2020_semana20_C

Complete las siguientes analogías.

Europa es a europeo como Asia es a _____

Escama es a pez como pluma es a _____

Piloto es a avión como maquinista es a _____

Futbol es a balón como tenis es a _____

Frío es a calor como blanco es a _____

Oveja es a rebaño como abeja es a _____

Volar es a alas como andar es a _____

Ayer es a pasado como hoy es a presente _____

Basura es a suciedad como jabón es a _____

Relacione las palabras de ambas columnas y añada al lado de cada número la letra que le corresponde; después, indique con una X la posición que ocupa cada una de ellas en la cuadrícula.

- | | | | |
|-------|---------|---|----------|
| 1 ___ | Oído | A | Tinta |
| 2 ___ | Mes | B | Gafas |
| 3 ___ | Metro | C | Estrella |
| 4 ___ | Anzuelo | D | Flor |
| 5 ___ | Pico | E | Ruído |
| 6 ___ | Clavel | F | Medida |
| 7 ___ | Ojos | G | Ave |
| 8 ___ | Noche | H | Pescado |
| 9 ___ | Pluma | J | Mayo |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | J |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

Ficha_de_trabajo_2020_semana20_D

Escriba en los espacios vacíos el número correspondiente a la imagen que completa la secuencia señalada.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | |
| | | | --- | | | --- | | | |
| | --- | | | | --- | | | | |
| | | | --- | | | | | --- | |
| --- | | | | | --- | | | | |
| --- | | --- | | | | | --- | | |
| | | | | --- | | | | | |
| | | --- | | | | --- | | --- | --- |
| | --- | | --- | | | | --- | --- | |
| | | | | | | --- | | | |
| | | --- | | | --- | | | --- | |

Escriba una frase del filósofo Heráclito leyendo de derecha a izquierda.

.OCOPNARTNEUCNEYOHCUMNAVACORONACSUBEUQSOL
